

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами, Програмою розвитку навчального закладу, річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, а 2020-21 – особливий, оскільки з 12 березня звичну освітню діяльність було перервано карантинними заходами, та навчальний процес було переведено на дистанційне навчання. Оскільки в нашому селі коронавірус не сильно лютував, тому дистанційне навчання в нашому навчальному закладі відбувалося лічені дні. Проте до дистанційного навчання ми готові. В нас на озброєні є комп'ютерна платформа «Смарт школа». По ній вчителі нашого навчального закладу можуть проводити онлайн-уроки. Завдання батьків полягає лише в тому, щоб забезпечити дітей комп'ютерною технікою, в крайньому разі смартфоном. Тому підведення підсумків навчального року спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

Усвідомлюючи це, колектив нашої школи у 2020–2021 н.р. наполегливо працював над реалізацією концептуальних напрямів роботи:

- формування людини з інноваційним мисленням;
- забезпечення формування критичного мислення;
- впровадження інноваційних технологій у освітній процес;
- впроваджував елементи дистанційного навчання.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у минулому навчальному році я, як директор, спільно з адміністрацією закладу створював умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати.

Особливу увагу ми приділяли найважливішим складовим управління закладом:

- прогнозування розвитку школи;
- раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
- організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- впровадження оптимального режиму навчального процесу.

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, технологій дистанційного навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Загальна інформація про заклад

В лютому 2021 року, відповідно до Законодавства України та вз'язку з адміністративною реформою реорганізована в Сілецьку гімназію Горохівської міської ради Луцького району, Волинської області, яка є комунальною власністю Горохівської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради, якій делеговані відповідні повноваження

Важливою ланкою роботи навчального закладу є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов навчання учнів. Навчальний заклад розміщено в окремій будівлі. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 45 років тому, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,2 га. Територія школи упорядкована. Технічні показники приміщень закладу (температура, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес у безпечному для здоров'я учнів режимі, санітарний стан приміщень, коридорів, шкільної їдальні задовільний, відповідає державним санітарним нормам облаштування й утримання учнів ЗНЗ. Директором школи, класними керівниками систематично проводиться контрольний огляд навчальних кабінетів.

На початок кожного навчального року оформляється акт готовності до роботи у новому навчальному році. На серпневих засіданнях педагогічної ради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки, охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по навчальному закладу у відповідний термін.

За звітний період проводилися поточні ремонти класних кімнат, коридорів школи, приміщення шкільної їдальні, а також було вирішено ряд господарських проблем завдяки співпраці з батьківською громадськістю, спонсорами школи. Найбільш вагомими ремонтними заходами були заміна підлоги в спортзалі, заміна котла, встановлення відео спостереження. Класні кімнати, коридори, кабінети, знаходяться у належному стані, мають естетичний вигляд.

Навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

- фарбування підлоги (1 -9кл.)

Для успішного початку нового 2021/2022 навчального року необхідно забезпечити:

- відремонтувати підлогу у коридорі I поверху;
- обладнати класну кімнату для 1 класу згідно вимог НУШ;
- приведення в належний стан внутрішніх туалетів;

Матеріально-технічна база закладу та його навчально-методичне оснащення дозволяють здійснювати навчально-виховний процес на достатньому рівні. Усі учні 1-9-х класів навчаються в одну зміну. Навчально-виховний процес відбувається за кабінетною системою. У школі працює комбінована майстерня (88,8 кв.м) для трудового навчання та викладання технологій (навчальна майстерня обладнана 7 робочими верстатами). Заклад має бібліотеку, методичний кабінет, кабінет директора, спортивну залу, де в 2020р. було проведено заміну підлоги та вагонкою оббиті стіни. Є обіцянки, що в найближчому майбутньому будуть замінені вікна.

В приміщенні школи працює їдальня на 48 посадочних місць та функціонують внутрішні туалети.

З метою забезпечення дотримання теплового режиму в закладі в 2020 році замінено котел.

Загальна площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, становить 1513 м²; класних кімнат і кабінетів – 11, загальною площею 420м²; площа спортивної зали 168м², отже, забезпеченість навчального закладу необхідними навчальними площами становить 100%. Навчальні площі використовуються виключно за цільовим призначенням.

Естетичне оформлення приміщення навчального закладу здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщень перебуває на достатньому рівні. Навчальні кабінети забезпечені ростовими меблями. У школі є кабінет інформатики, оснащений сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до мережі Інтернет. У закладі проведено швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися учні 1-9 класів, оскільки у коридорі є Wi-Fi роутер.

Заклад представлений в єдиній освітній інформаційній мережі на сайті, на якому розміщується загальна інформація про навчальний заклад, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, інформація для батьків тощо.

Організація урочної та позаурочної діяльності з фізичної культури та спорту забезпечена функціонуванням спортивної зали, яка на 75% обладнана необхідним інвентарем.

Біля школи обладнано футбольне поле, волейбольний та гімнастичний спортивні майданчики для проведення занять із фізичної культури, підготовки шкільної команди до участі у різноманітних змаганнях, спортивних конкурсах, турнірах та для відпочинку учнів під час перерв та після уроків.

Для забезпечення інформаційної підтримки учнів та педагогів у закладі функціонує шкільна бібліотека, як здійснює культурно-просвітницьке та систематизоване забезпечення навчально-виховного процесу і виховання високоморальних особистостей.

Навчальний заклад забезпечений чинними навчальними програмами та на 100% підручниками. Бібліотечний фонд школи складає 4364 примірники, з них художньої літератури – 2829 примірників, підручників – 1135 примірників.

Систематично та своєчасно надається бібліотечно-бібліографічна допомога. Постійно проводяться Дні інформації, здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, дослідницьких робіт учнів. Організуються тематичні виставки, які спонукають читачів до перегляду новинок літератури, пропонують школярам ознайомитись із книжковими фондами бібліотеки.

У 2020-21 навчальному році повністю обладнано три класи Нової української школи: нові меблі, дидактичний матеріал, три принтери, три ноутбуки. На черзі обладнання ще одного четвертого класу.

Всього учасниками навчально – виховного процесу у 2020-2021 навчальному році були 18 педагогів, 83 батьків, 72 учнів, 9 класів, в початковій ланці - 29 учнів, 4 класи; в 5-9 класах - 43 учні, 5 класів.

До навчального закладу ходять діти із сіл Сільце та Угів, а також по одному учню із сіл Журавники та Пірванче.

Основними завданнями, які вирішує педагогічний колектив школи, є:

- впровадження у навчально-виховний процес сучасних ефективних освітньо-виховних технологій;
- вдосконалення форм і методів роботи з дітьми, підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- розвиток у дітей здібностей, творчих нахилів, обдарованості і креативності, залучення їх до активної позаурочної та позашкільної навчальної діяльності, участі у Всеукраїнських олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, тощо;
- впровадження і вдосконалення системи допрофільного навчання учнів;
- 100% охоплення навчанням дітей шкільного віку у мікрорайоні, створення рівних можливостей для їх навчання;
- виховання дитини, як творчої, освіченої особистості, громадянина України – європейської держави; розвиток у школі учнівського самоврядування;
- охорона життя і збереження та зміцнення здоров'я учнів; робота по запобіганню поширення правопорушень серед дітей і підлітків; їх соціальний захист.

Керівництво школою – складний динамічний процес, який включає в себе визначення мети й постановку завдань, вивчення й аналіз існуючого рівня навчально-виховної роботи, пошуки шляхів удосконалення системи діяльності школи, ефективного використання засобів навчання і виховання, координацію зусиль усього колективу учителів та дирекції школи.

Відповідно до мережі в 2019 відновлена посада заступника директора з навчально - виховної роботи, а організатора дитячого колективу і далі немає.

У навчальному закладі здійснюється система контролю за виконанням планів роботи, в яких визначається форма узагальнення результатів контролю різних видів діяльності та заходів. Результати контролю висвітлюються, обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорові, та відображаються у наказах по школі.

Вся обов'язкова ділова документація в загальноосвітньому навчальному закладі ведеться державною мовою і зберігається у спеціально відведених місцях. Це:

- планування навчально – виховної роботи закладу освіти;
- документація особового складу і навчально – педагогічна;
- фінансово – господарська документація.

Навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними працівниками. Таким чином, навчально-виховний процес забезпечують 18 педагогічних працівників, 16 з них працюють за основним місцем роботи. 2 працюють по сумісництву, маючи основне місце роботи в інших навчальних закладах. Всі навчальні предмети інваріантної частини навчального плану викладаються спеціалістами.

Якісний склад педагогічних кадрів

За віком:	За педагогічним стажем:
-----------	-------------------------

20-30 років	1	До 3 років	
30-40 років	3	3-10 років	2
40-50 років	5	10-20 років	3
50-60 років	3	20 і більше років	11
Понад 60 років	4		
<i>За категоріями:</i>		<i>За званнями:</i>	
Спеціалістів вищої категорії	7	Учителів-методистів	-
Спеціалістів I категорії	3	Старших учителів	3
Спеціалістів II категорії	3	Відмінників освіти України	-
Спеціалістів	3	Заслужених учителів України	-

Середній вік педагогічних працівників – 48 років.

14 педагогічних працівників закладу мають вищу фахову освіту, що становить 87,5 % від загальної кількості педагогів, 2 педагоги закінчили педагогічні коледжі.

Педагоги постійно займаються самоосвітою та підвищенням педагогічної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у фахових конкурсах, що позитивно впливає на їх рівень їхнього професіоналізму.

Кількісний і якісний склад педагогічних працівників у повному обсязі задовольняє освітні потреби учнів і забезпечує здійснення навчально-виховного процесу у відповідності до навчального плану.

Директор школи дотримується принципу системності й послідовності щодо раціонального розподілу тижневого навантаження вчителів, враховуючи кваліфікаційний рівень, досвід та результативність роботи, побажання батьків та учнів.

Середнє навантаження на одного педагогічного працівника складає 16,5 годин на тиждень.

Кількісний склад педагогічних працівників протягом останніх років залишається стабільним.

Атестація здійснюється за планом, відповідно до Типового положення про атестацію. атестації 2021, яку пройшло шість учителів, а саме Довмат І.І., Карпевич З.Є., Грищук С.М., Кравчук В.В. Семенченко В.М., Здрок І.П.

Один педагог підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель», один педагог підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», двом присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», один педагог підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», одному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників. Впродовж 2020-2021 навчального року майже всі вчителі мали можливість підвищити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ВППО.

Законом України «Про освіту», який набрав чинності 29 вересня 2017 року, були внесені зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Цими змінами було вперше запроваджено **накопичувальну систему** визначення обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У новому Законі України «Про повну загальну середню освіту» збережено такий підхід та визначено, що педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію **щорічно**, а **загальна кількість академічних** годин для підвищення кваліфікації **протягом п'яти років**, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, **не може бути меншою за 150 годин**, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Педагоги школи активно проходять навчання на семінарах, організованих ВППО, на освітніх платформах EdEra, Prometheus, беруть участь у вебінарах цифрового видавництва MCFR, освітніх платформ «На урок», Всеосвіта, Освіторія. Навчання педагогів засвідчено відповідними сертифікатами.

Учителі активно використовують на уроках та у позаурочній діяльності наявні електронні засоби навчання, посібники, власноруч створені електронні розробки (мультимедійні презентації, набори наочностей, відеофільми, звукові файли).

В систему роботи навчального закладу введено інформаційно-електронний комплекс управління ресурсами школи. Заклад увійшов до єдиної інформаційно-освітньої мережі району, області «Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою». Створені електронні бази навчальних кабінетів, бази даних учнів, шкільного персоналу, розраховане погодинне навантаження, формуються електронні державні статистичні звіти ЗНЗ-1, 83-РВК.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, навчальні заняття організовуються в одну зміну за семестровою системою.

Навчальний план школи складено відповідно до типових навчальних планів. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної і варіативної складових робочого навчального плану, де передбачено години на курс «Основи християнської етики» в 1-3 та 5-8 класах.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів та вивчення профільних дисциплін у окружній ЗОШ І-ІІІ ст. №1 м. Горохів, у школі було організовано допрофільне навчання за суспільно – гуманітарним напрямком (курс «Громадянська освіта»).

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, розроблених відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти » та наказу МОН молоді та

спорту України від 13 квітня 2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» та наказу МОН України від 21 серпня 2013 року № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», а також наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222» від 19.08.2016 № 1009р.

Учителі дотримуються критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, вмотивовано виставляються тематичні, семестрові та річні оцінки. Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учня. Тематичні оцінки вчителями школи виставляються об'єктивно, а семестрові оцінки є середнім арифметичним тематичних. Оцінювання контрольних робіт відповідає оцінкам, виставленим у класні журнали. Записи на сторінках журналів ведуться відповідно до вимог, згідно з Інструкціями Міністерства освіти і науки України щодо ведення класних журналів.

Учні нової української школи (1-3 класи) в балах не оцінюються.

За результатами 2020-2021 навчального року з 48 закінчили школу на бали високого рівня 9 учнів, що становить 18,7 %, 6 учнів, що становить 12,5% початковий рівень знань.

Достатній рівень - 19 учні – 39,5%, Середній рівень – 14 учнів – 29,1%

Відповідно до наказу МОН України № 273 від 03 березня 2021 року Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації учні 4 та 9 класів. Оформлення та видача документів про загальну середню освіту, нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні проводиться згідно з відповідними нормативними документами.

Отримали свідоцтва з відзнакою: – 1 учень

Усі навчальні програми вчителів, за якими навчаються учні, відповідають робочому навчальному плану, мають відповідний гриф МОН України. На підставі даних навчальних програм складаються календарно-тематичні плани учителів. Підручники і навчальні посібники, що використовуються у закладі, мають відповідний гриф МОН України.

Створена програма роботи з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми. Учні школи постійно беруть участь в олімпіадах з основ наук, різноманітних конкурсах та турнірах. Приємно, що учні нашої школи Квасовець А. Лись Я. в престижному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика зайняли I місце в окрузі горохівської школи №1, і II місце в районі.

Учні нашої школи постійно займають призові місця з різних видів спорту

на районних змаганнях

А наші соловейки Третяк М та Узарук І постійні учасники співочих конкурсів, і постійні на них переможці і лауреати.

Облік відвідування занять учнів на щоденному контролі класних керівників та директора школи. З метою недопущення пропусків учнями навчальних занять без поважної причини, здійснюються рейди «Урок», проводяться наради при директорові, батьківські збори з питання дотримання законодавства щодо обов'язкової загальної середньої освіти, співбесіди, профо рієнтаційна робота.

На практичну реалізацію законодавства про освіту України, вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій спрямована методична робота в закладі.

Загалом робота педагогічного колективу школи зорієнтована на вирішення науково-методичної проблеми проблемою «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти». Цю проблему навчальний заклад вирішує через комплекс заходів та методів.

Головними завданнями методичної роботи є:

- опрацювання та поетапне впровадження педагогічними працівниками проекту концепції «Нової української школи», нових Державних стандартів початкової, та базової загальної середньої освіти, нормативних документів, оновлених програм, підручників, методичних рекомендацій МОН України;
- організація роботи над впровадженням науково-методичної проблеми «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти»;
- застосування різновидових традиційних та інноваційних форм методичної роботи на основі діагностично-прогностичного підходу;
- виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін цінними методичними рекомендаціями;
- організація роботи над забезпеченням науково-методичного рівня викладання загальноосвітніх і профільних предметів, спецкурсів, курсів за вибором, факультативів;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення організаційно-методичних засад навчально-виховного процесу для дітей з особливими освітніми потребами;
- зосередження уваги на практичній спрямованості методичної роботи, націленість на надання реальної допомоги вчителю;
- розвиток мотивів творчої діяльності вчителя щодо пошуку нових форм і

методів педагогічної діяльності;

- здійснення моніторингу результативності навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

З метою ефективного впровадження цих завдань, директором школи на початку та в кінці навчального року видаються накази про організацію та підсумки методичної роботи в школі. Навчально-виховний процес має повне програмове забезпечення, тобто навчальні програми, календарно-тематичне планування, довідкова література, підручники, фахові журнали, бібліотечні ресурси, інтернет-ресурси. Методична робота ведеться за такими формами:

✓ індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, методичні консультації, наставництво і стажування, співбесіди;

✓ групові форми роботи: міжшкільні методичні об'єднання, фахові мікрогрупи, творча група, шкільне методичне об'єднання класних керівників і класоводів;

✓ колективна форма роботи: методична рада, круглий стіл, проблемний семінар;

Проблеми, над якими працюють вчителі, тісно пов'язані з проблемами школи та району.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до людей;
- Ціннісне ставлення особистості до себе;
- Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення особистості до природи;
- Правове виховання;
- Патріотичне виховання.

Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування. Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості. Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості

неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому впровадженню в життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учні школи досить часто самостійно організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, та інші. До роботи залучаються учні з 5 по 9 клас, які працюють по мірі можливості виконуючи кожен свою роботу.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентноспроможної особистості. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Вокальний гурток

Різьба по дереву

Гурток з декоративно прикладного мистецтва.

Гурток юний художник

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму. Намагаємося виховувати законослухняних громадян за допомогою правовиховної роботи

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- уроки правознавства.

У школі створена Рада профілактики правопорушень.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0
- ❖ діти із багатодітних сімей – 15.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 8-10.

. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, майстерні. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці,

фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в класних журналах.

Шановні колеги!

Школа – це місце, де народжується завтрашній день нашої країни, формується її майбутнє, і в нашій школі, як і в будь-якому навчальному закладі, ми намагаємося дати знання учням та підготувати їх до дорослого життя.

Свою мету щодо надання якісних освітніх послуг, створення оптимальних умов для творчого розвитку кожної дитини, надання можливості для її самовираження, саморозвитку, формування власного погляду на суспільство, загальнолюдські цінності – педагогічний колектив школи буде реалізовувати на належному рівні шляхом використання у своїй професійній діяльності інноваційних підходів до різноманітних методик, оптимальних форм і методів, новітніх педагогічних технологій.

Дякую за увагу!

Дата проведення	К-ть учасників звіту	Із них:					оцінка діяльності директора		Пропозиції учасників в звіту
		педагогів	працівників школи	батьків	від громадян	к-ть голосів			
						незадовільно	задовільно		
15.06.2021	34	16	4	12	1	0	34		