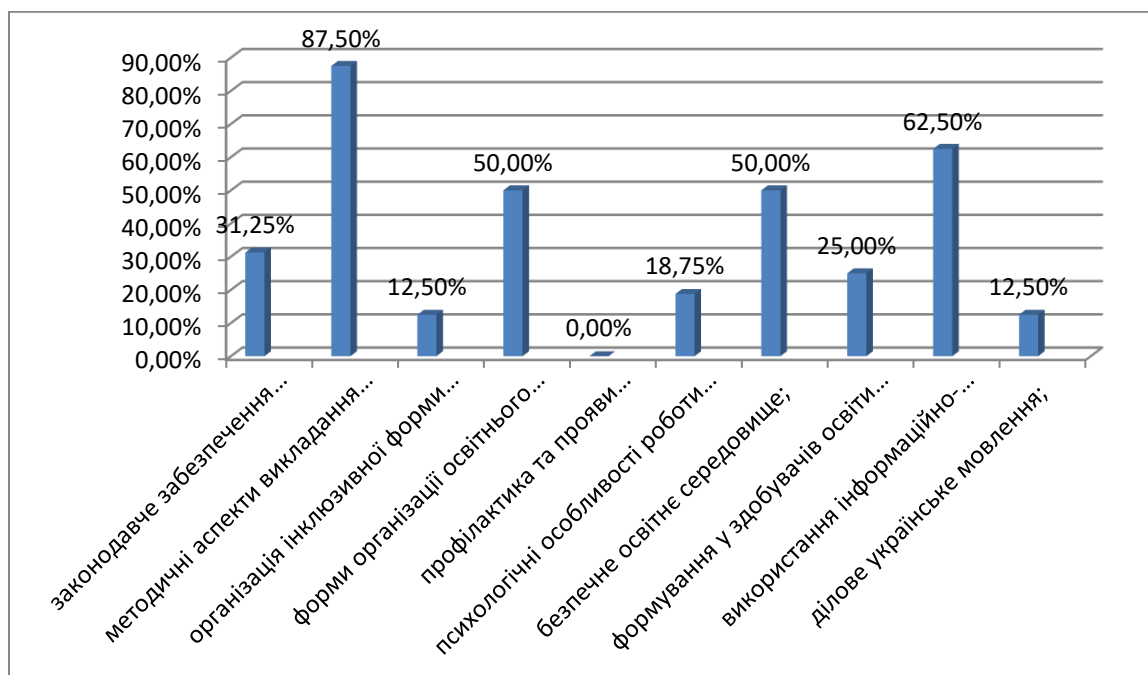


Анкета для педагогічних працівників

Заклад освіти: Сілецька гімназія

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

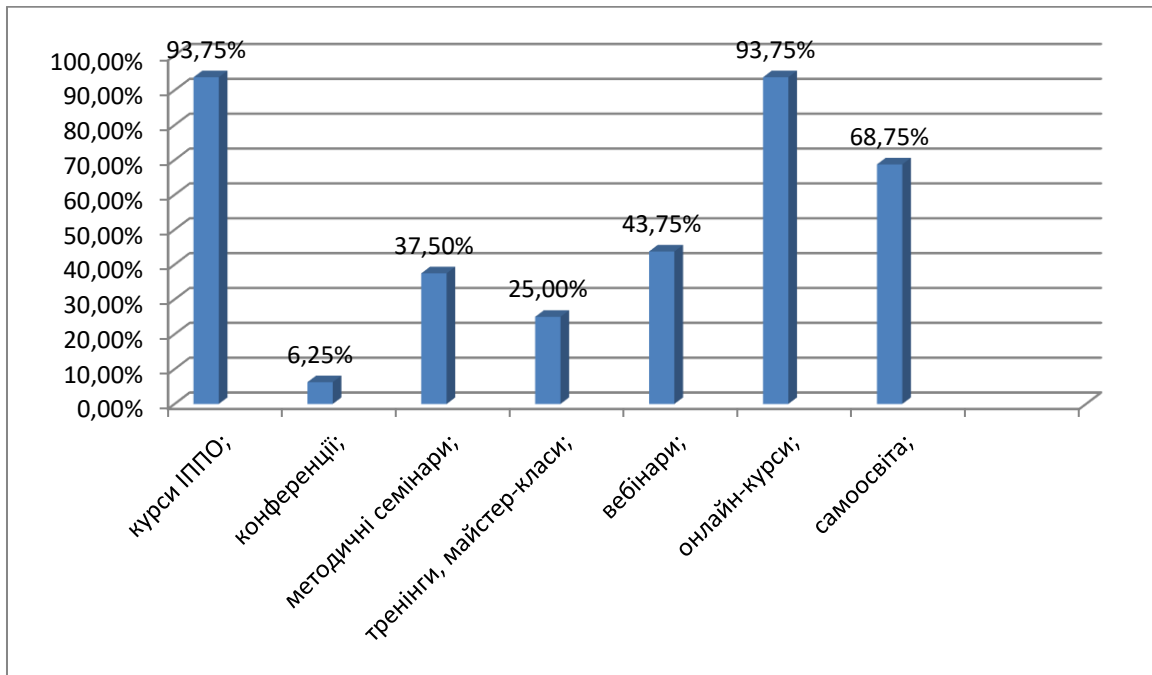
- законодавче забезпечення освітнього процесу;
- методичні аспекти викладання предметів та курсів;
- організація інклюзивної форми навчання;
- форми організації освітнього процесу;
- профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
- безпечне освітнє середовище;
- формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
- ділове українське мовлення;
- інші напрями (вкажіть, які саме)



2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

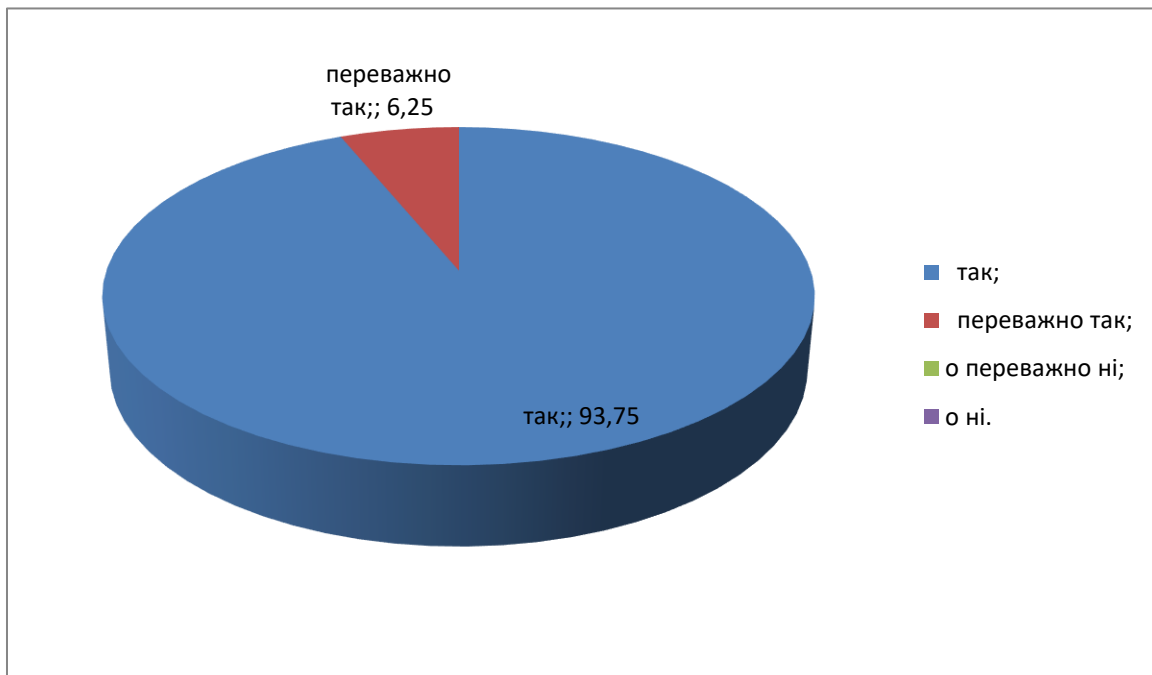
- курси ІІПО;
- конференції;
- методичні семінари;
- тренінги, майстер-класи;
- вебінари;

- онлайн-курси;
- самоосвіта;
- інше (вказіть, які саме)



3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

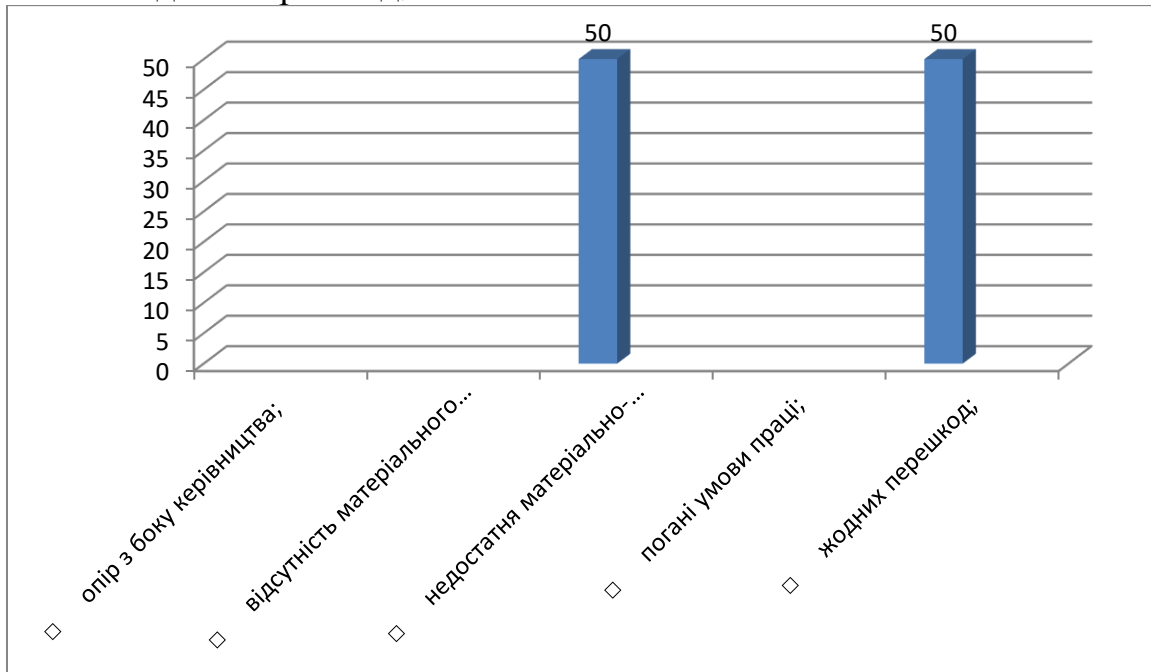
- так;
- переважно так;
- переважно ні;



○ н
і.

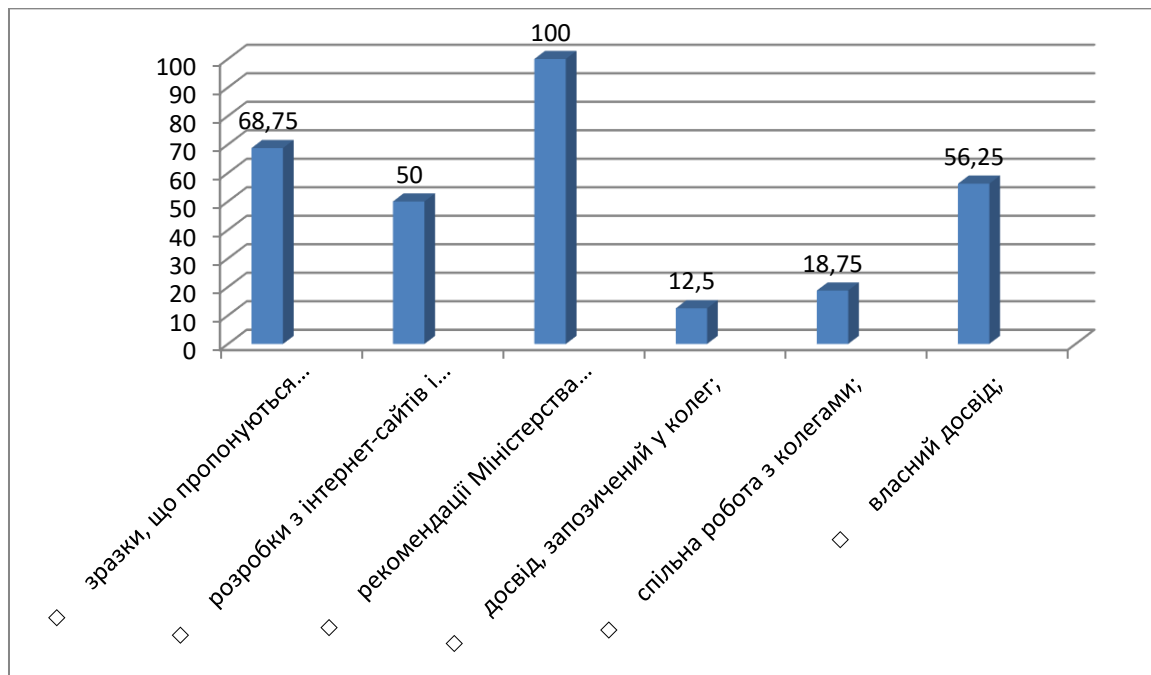
4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- опір з боку керівництва;
- відсутність матеріального заохочення з боку керівництва;
- недостатня матеріально-технічна база;
- погані умови праці;
- жодних перешкод;



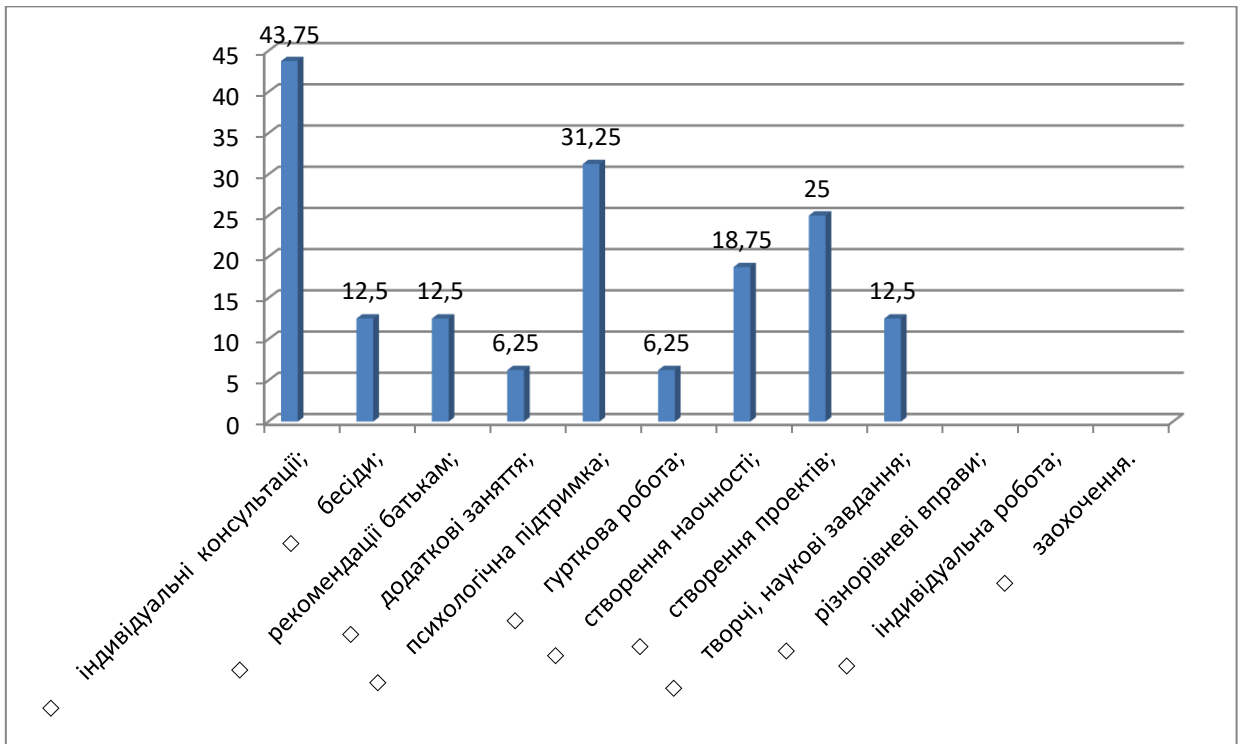
5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
- розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету;
- рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- досвід, запозичений у колег;
- спільна робота з колегами;
- власний досвід;
- інше



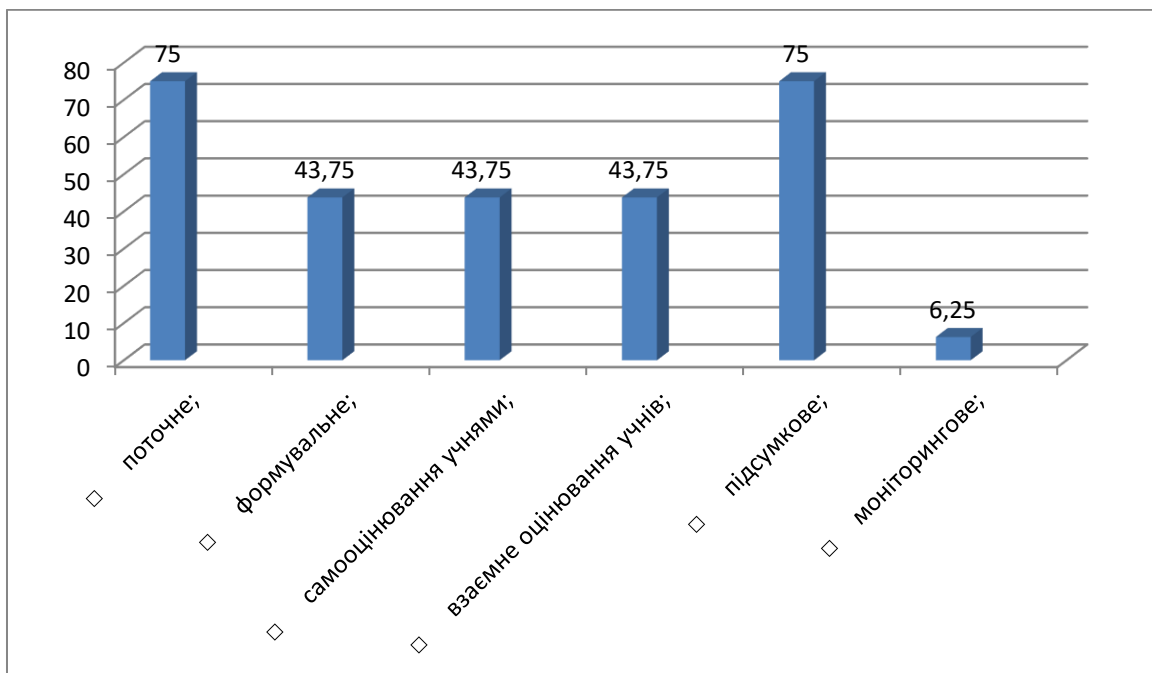
6. Яку підтримку Ви надасте здобувачам освіти в їхньому навчанні?

- індивідуальні консультації;
- бесіди;
- рекомендації батькам;
- додаткові заняття;
- психологічна підтримка;
- гурткова робота;
- створення наочності;
- створення проектів;
- творчі, наукові завдання;
- різнорівневі вправи;
- індивідуальна робота;
- заохочення.



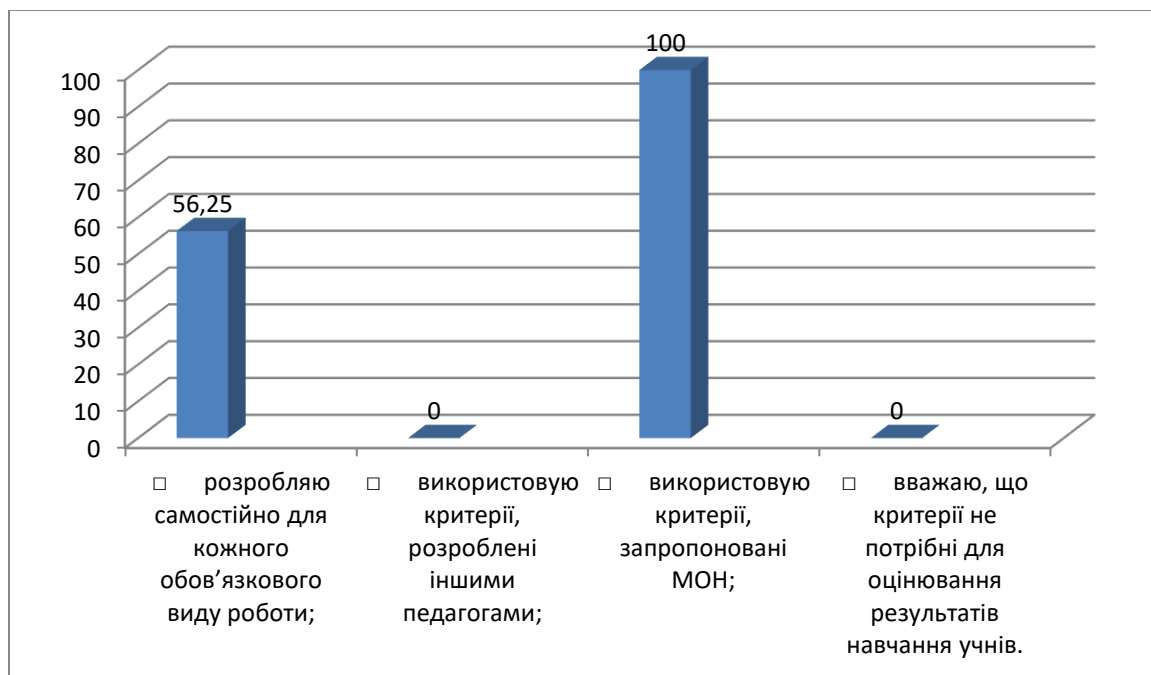
7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- поточне;
- формувальне;
- самооцінювання учнями;
- взаємне оцінювання учнів;
- підсумкове;
- інше (вказіть, яке саме)



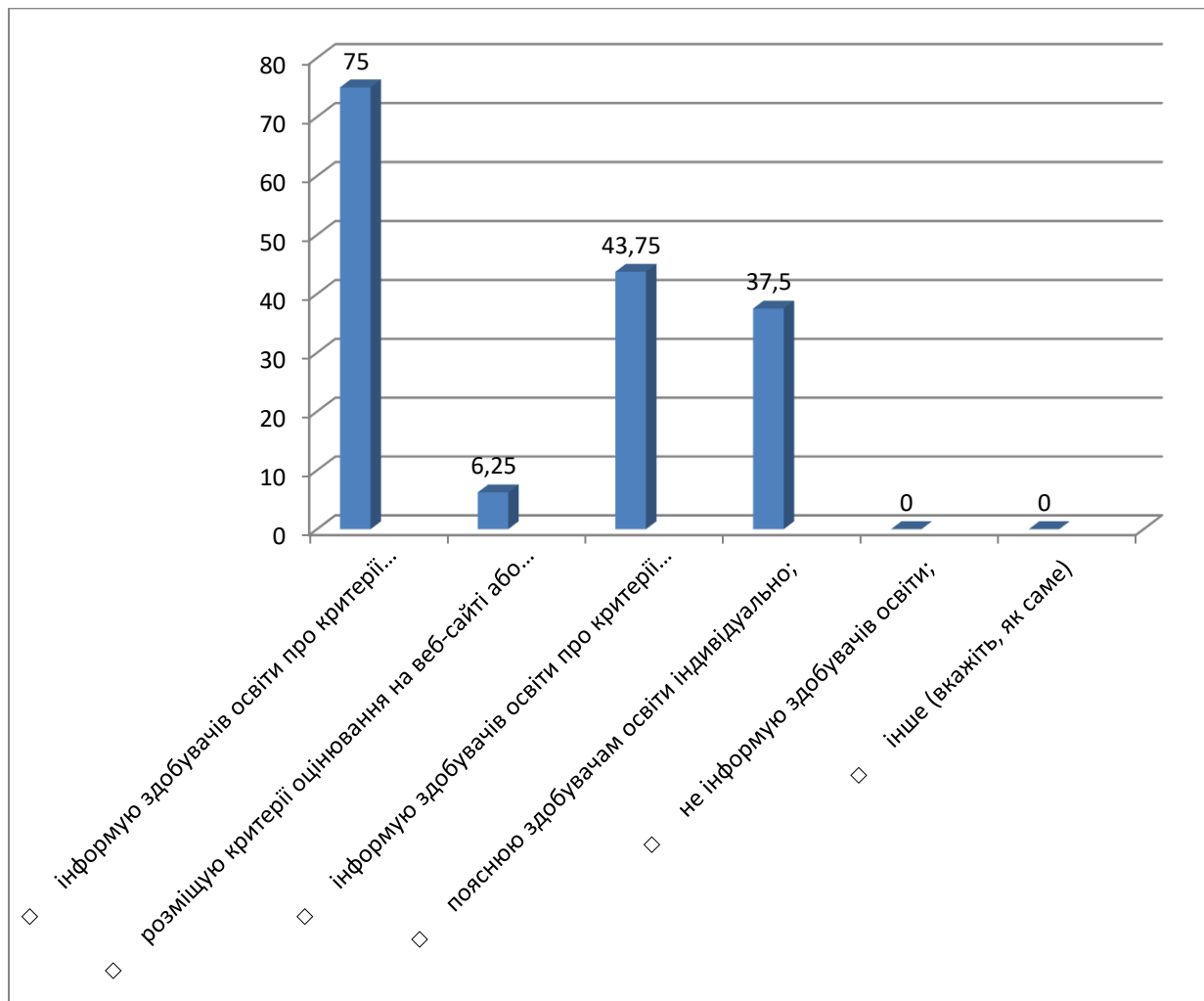
8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- розробляю самостійно для кожного обов'язкового виду роботи;
- використовую критерії, розроблені іншими педагогами;
- використовую критерії, запропоновані МОН;
- вважаю, що критерії не потрібні для оцінювання результатів навчання учнів.



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
- розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
- пояснюю здобувачам освіти індивідуально;
- не інформую здобувачів освіти;
- інше (вказіть, як саме)

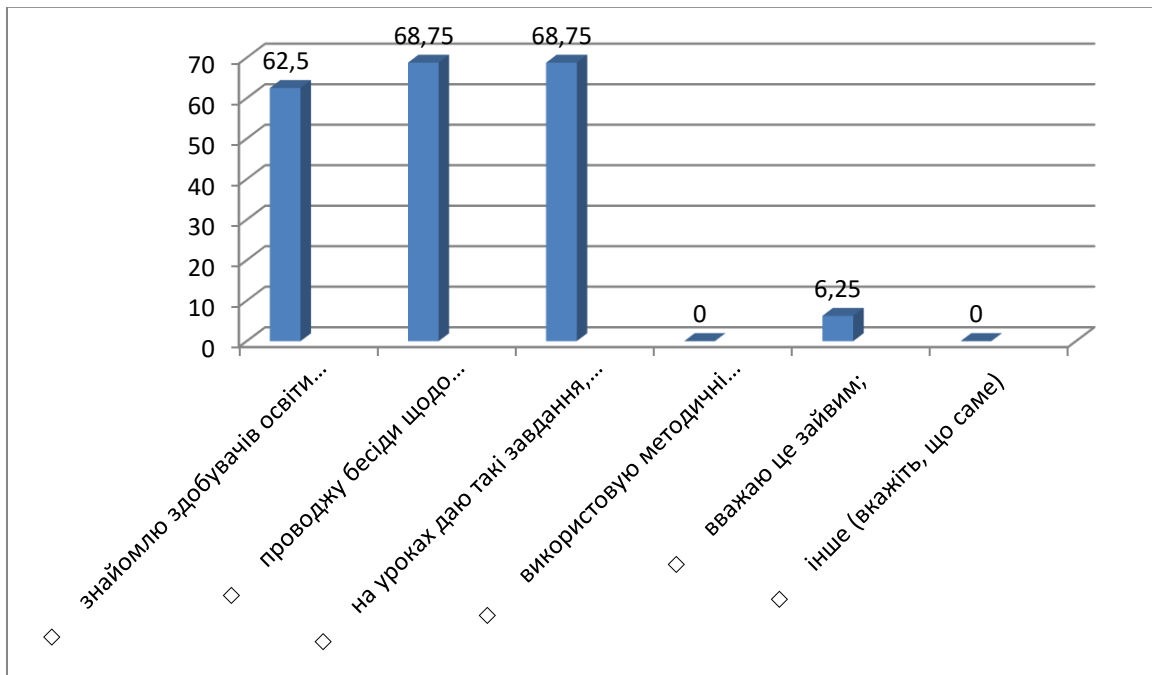


10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

- здобуття умінь і навичок;
- окремі учні;
- бажання мати високу оцінку;
- зростання особистісної компетенції;
- вікові особливості.

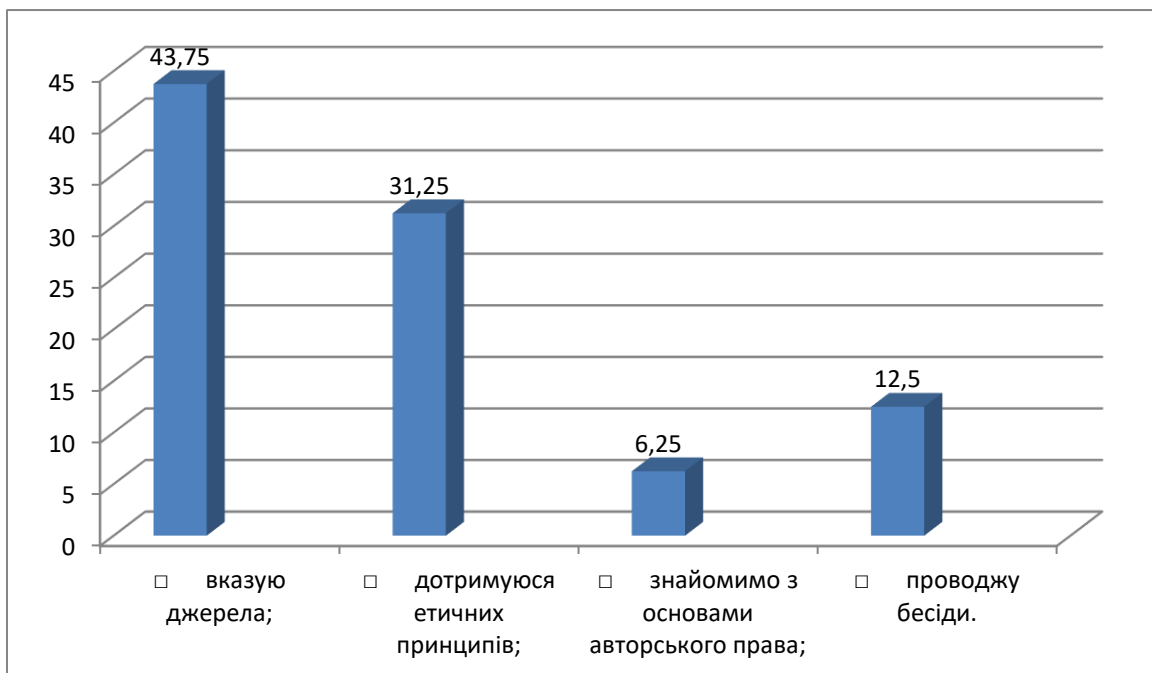
11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
- вважаю це зайвим;
- інше (вказіть, що саме)



12.Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

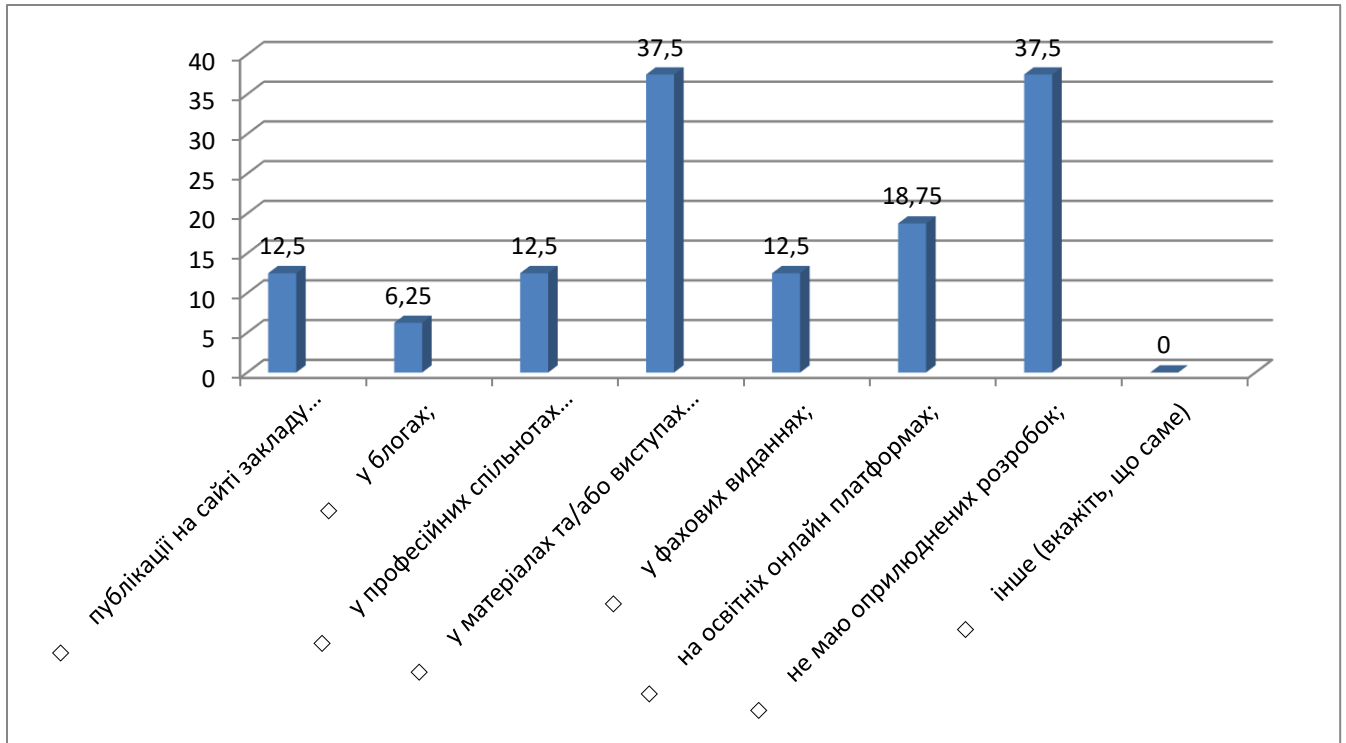
- вказую джерела;
- дотримуюся етичних принципів;
- знайомимо з основами авторського права;
- проводжу бесіди.



13.Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

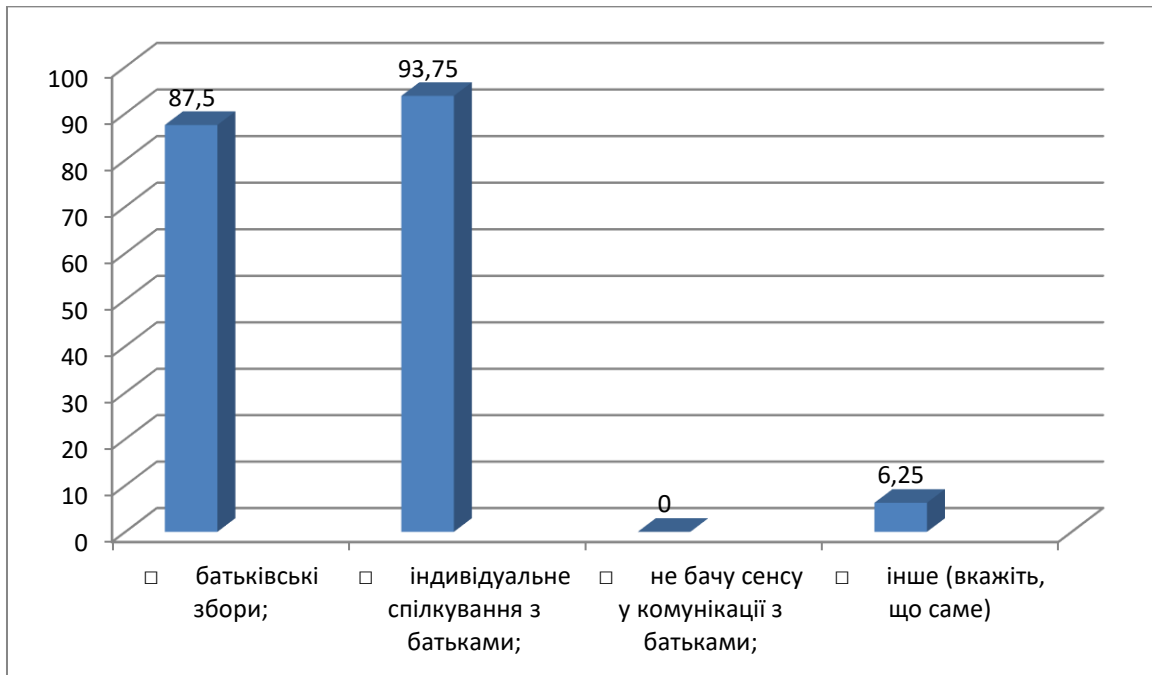
- публікації на сайті закладу та/або засновника;
- у блогах;

- у професійних спільнотах соціальних мереж;
- у матеріалах та/або виступах конференцій;
- у фахових виданнях;
- на освітніх онлайн платформах;
- не маю оприлюднених розробок;
- інше (вказіть, що саме)



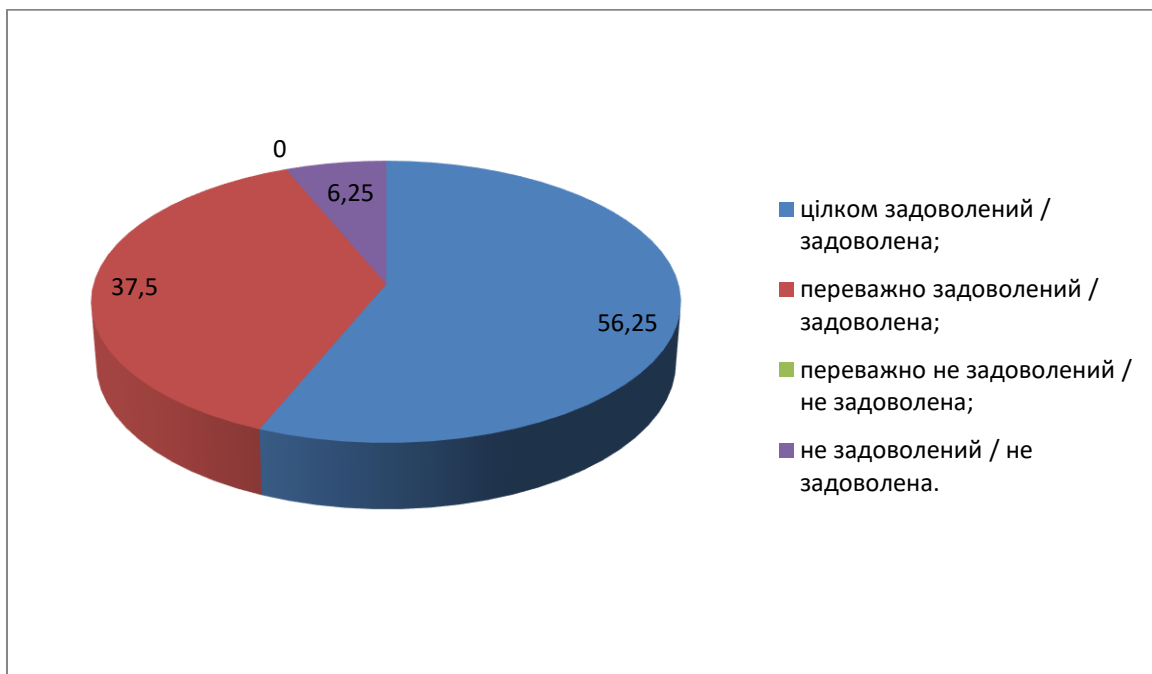
14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- батьківські збори;
- індивідуальне спілкування з батьками;
- не бачу сенсу у комунікації з батьками;
- інше (вказіть, що саме)



15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

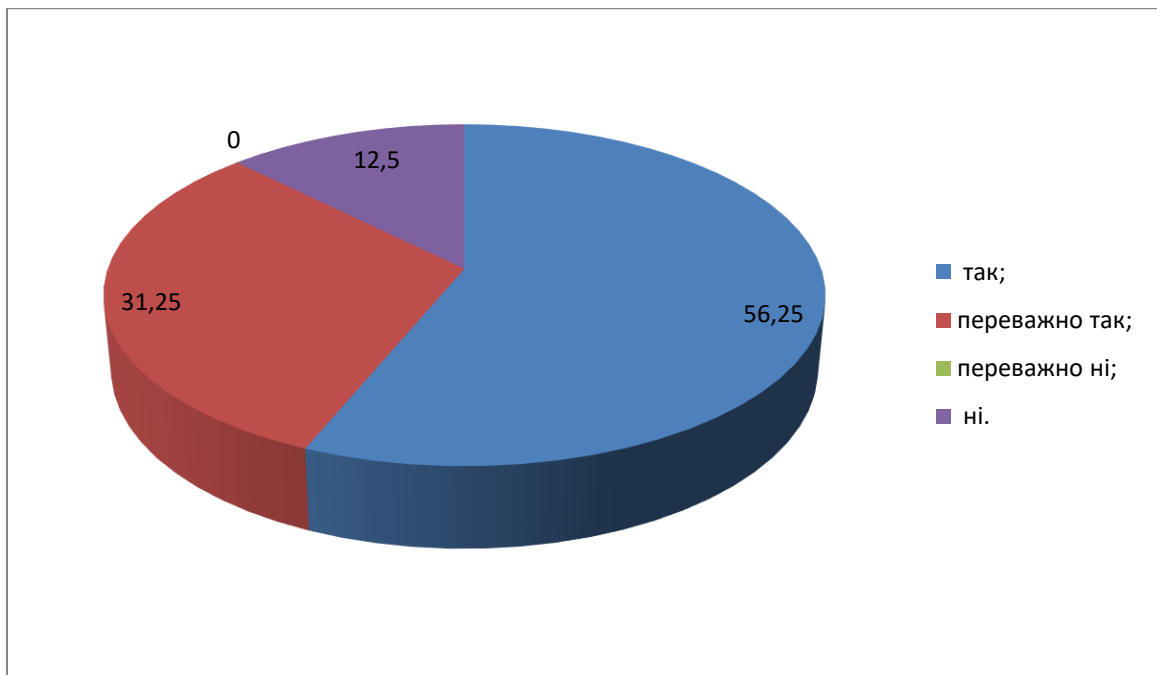
- цілком задоволений / задоволена;
- переважно задоволений / задоволена;
- переважно не задоволений / не задоволена;
- не задоволений / не задоволена.



16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

- так;
- переважно так;

- переважно ні;
- ні.



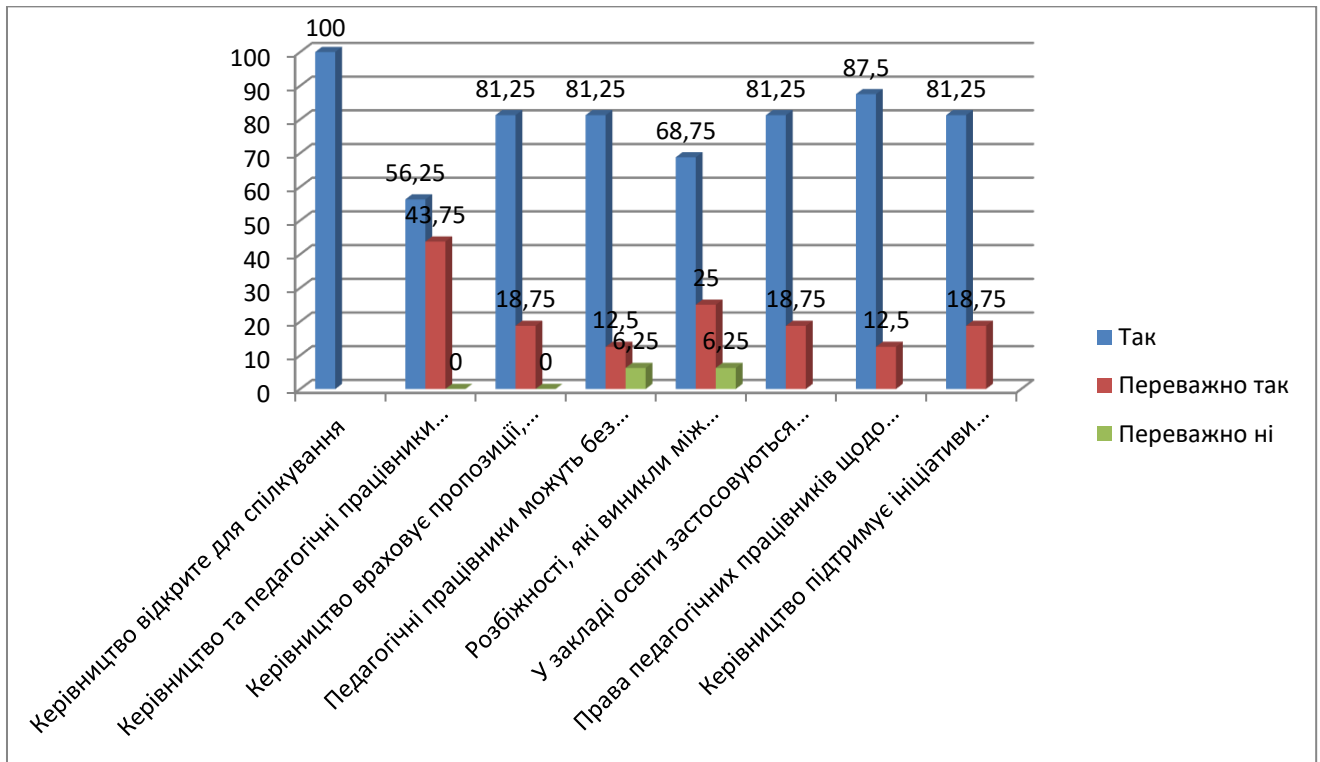
17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.



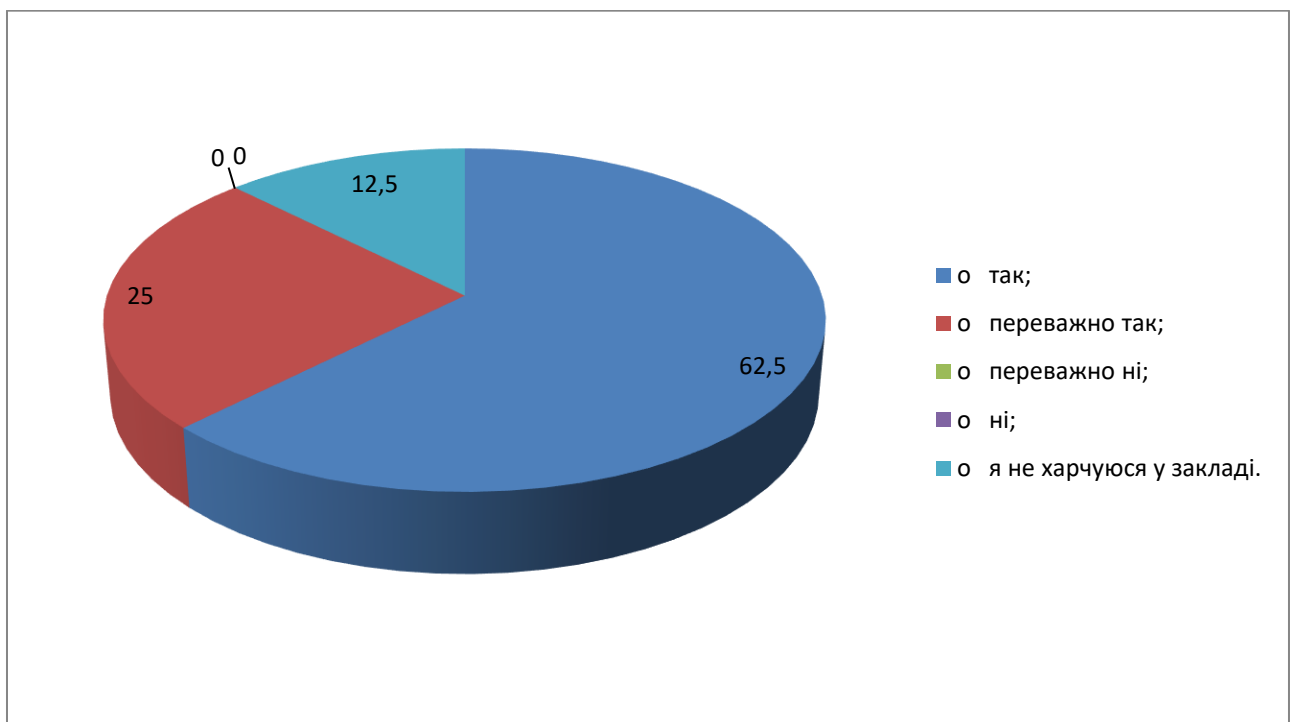
18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Керівництво відкрите для спілкування	16			
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці	9	7		
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	13	3		
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	13	2	1	
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно	11	4	1	
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	13	3		
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі	14	2		
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади	13	3		



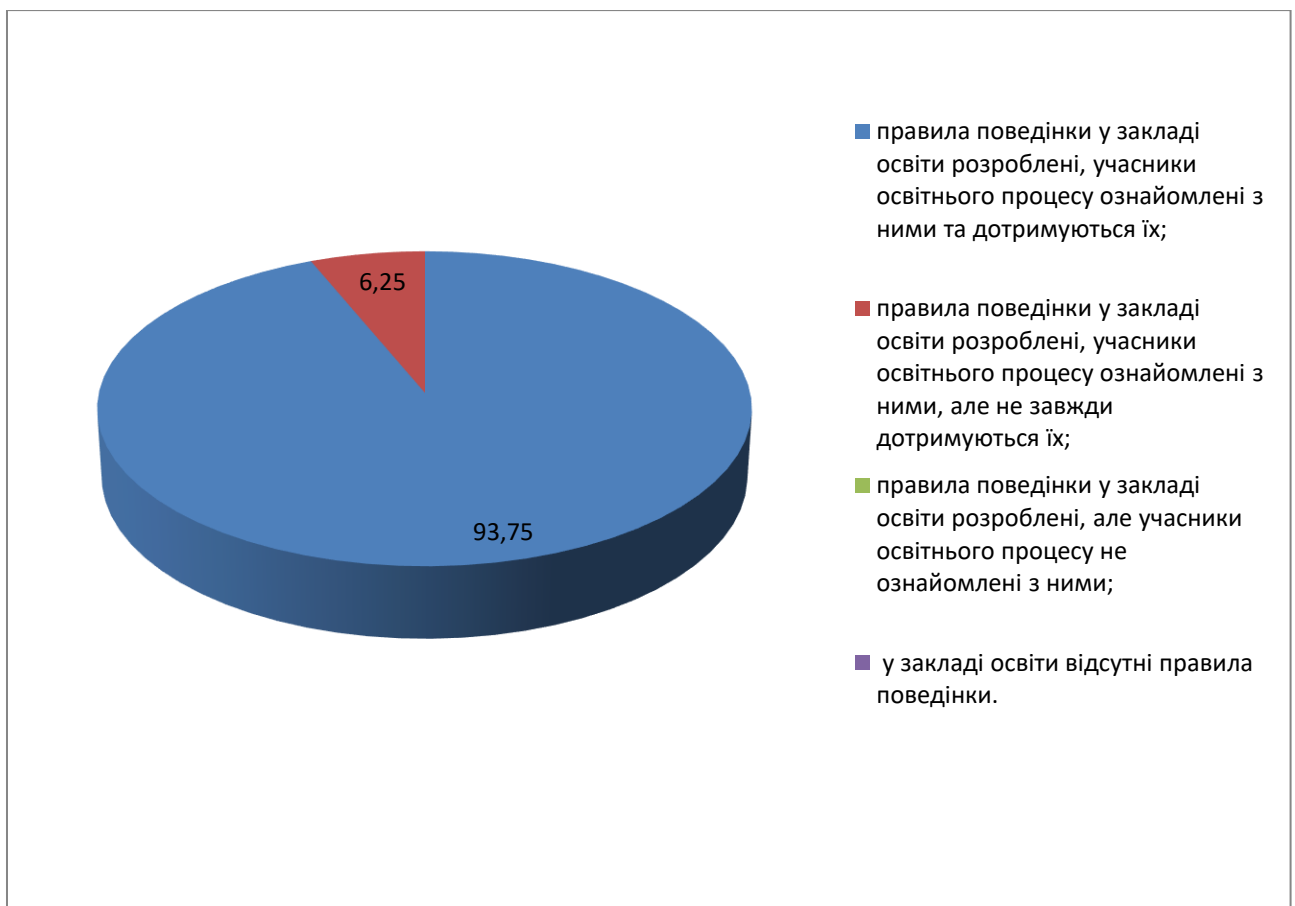
19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні;
- я не харчуюся у закладі.



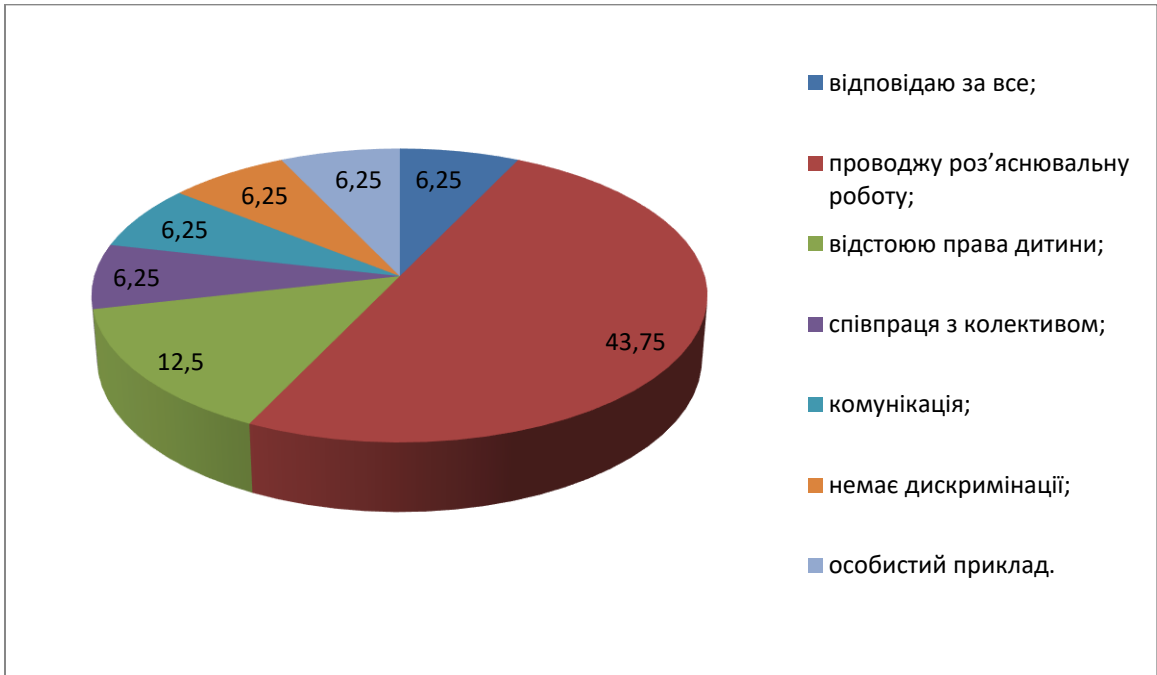
20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.



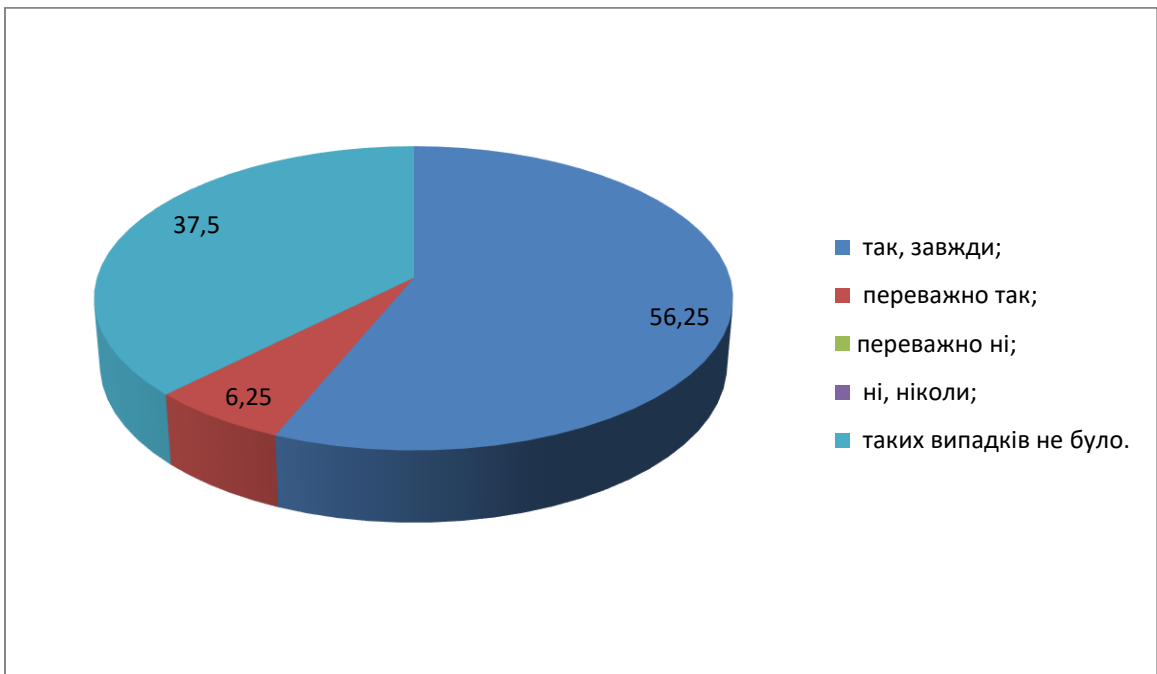
21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

- відповідаю за все;
- проводжу роз'яснювальну роботу;
- відстоюю права дитини;
- співпраця з колективом;
- комунікація;
- немає дискримінації;
- особистий приклад.



22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.



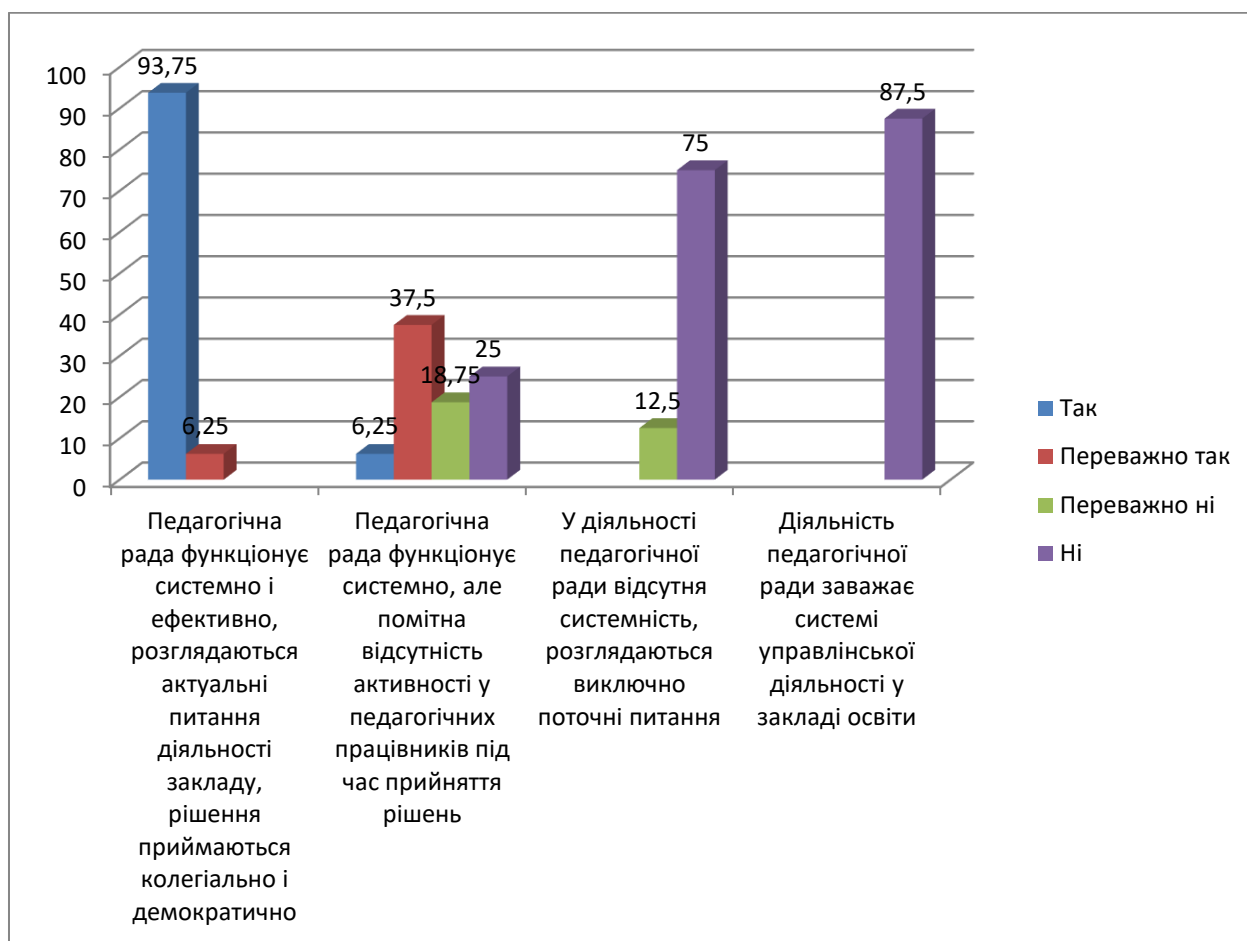
23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.



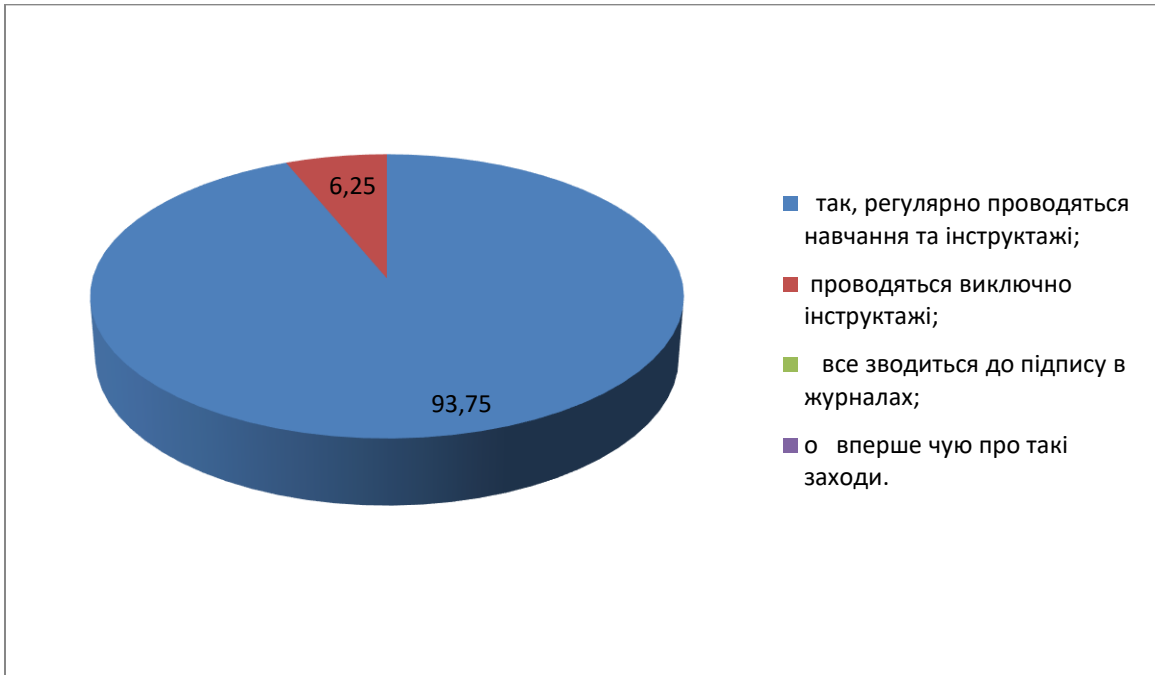
24. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

Перелік тверджень	Так	Переважає так	Переважно ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично	15	2		
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень	1	6	3	4
У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання			2	12
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти				14



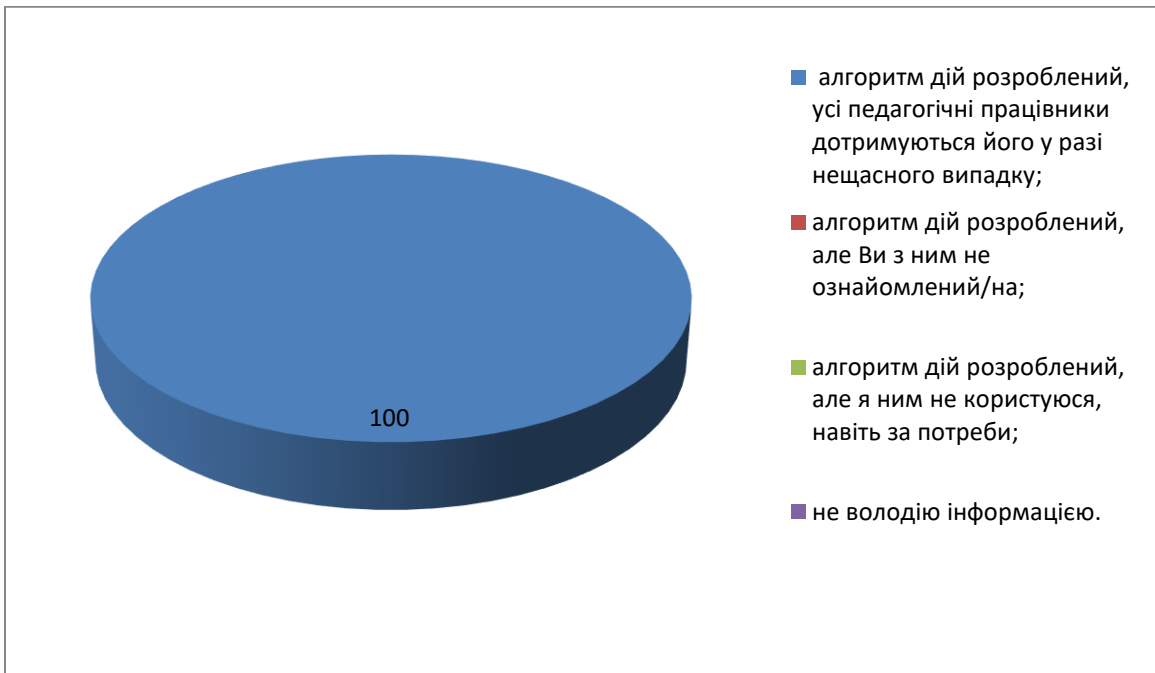
25. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.



26. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.



27. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;

- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.



28. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання

..._____

... і надайте на нього відповідь _____

- освоєння інноваційних технологій;
- інтернет ігри на уроках;
- чи важка програма для дітей
- як мотивувати учнів.

Дякуємо за відповіді!