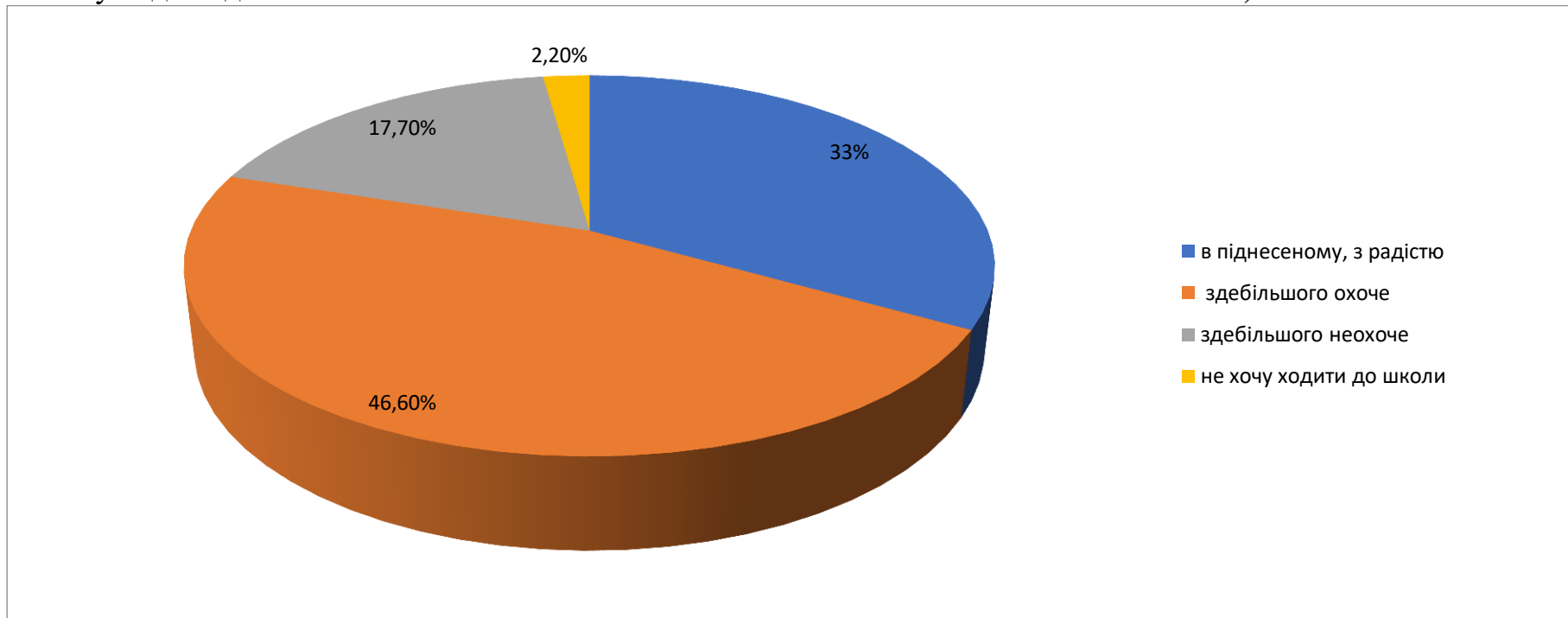


Анкета для учня/учениці

1. З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?

<input type="radio"/> в піднесеному, з радістю	15	33%
<input type="radio"/> здебільшого охоче	21	46,6%
<input type="radio"/> здебільшого неохоче	8	17,7%
<input type="radio"/> не хочу ходити до школи	1	2,2%



2. Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?

- Рано вставати;
- заставляють ходити на гуртки;
- далеко живу;

- не хочу вчитися.

3. Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?

<input type="radio"/> мені цілком безпечно та психологічно комфортно	26	57,7%
<input type="radio"/> мені в основному безпечно та психологічно комфортно	16	35,5%
<input type="radio"/> здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно	3	6,6%
<input type="radio"/> не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно	0	0%



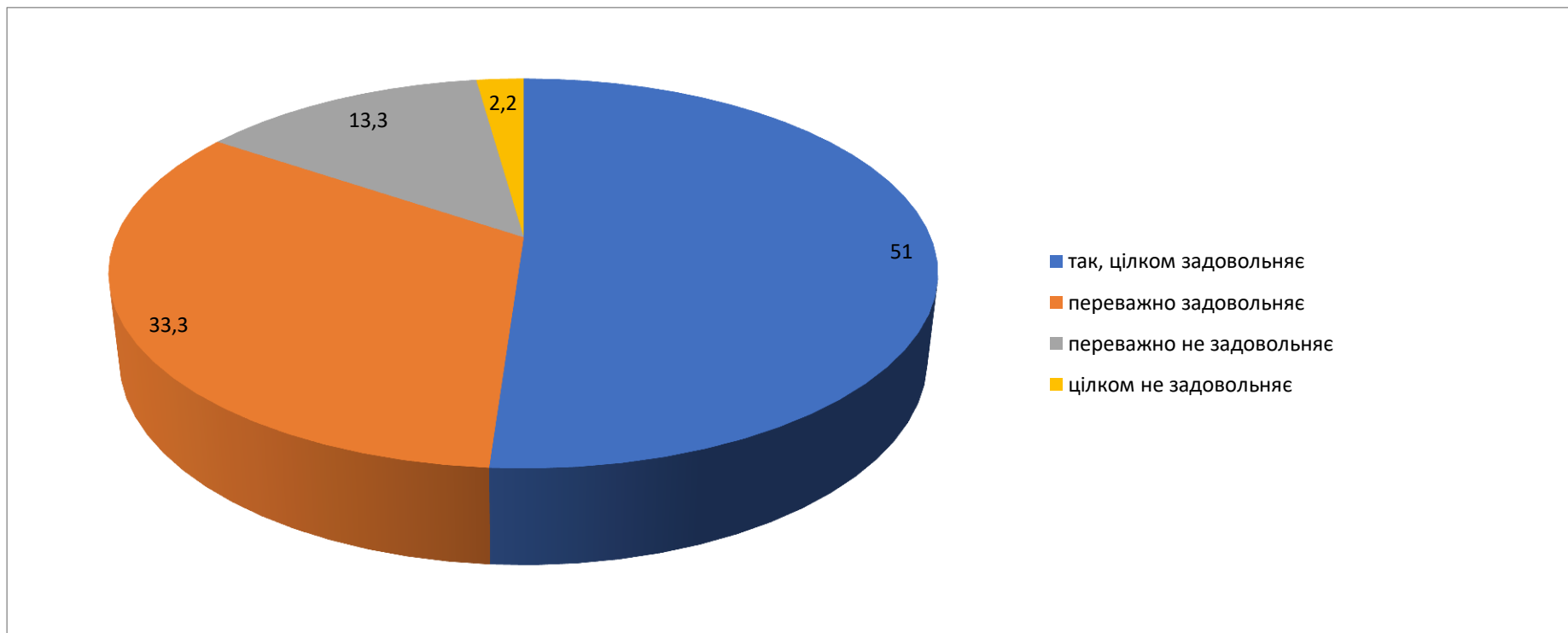
4. Вас задовольняє розклад занять?

<input type="radio"/> так, цілком задовольняє	23	51%
<input type="radio"/> переважно задовольняє	15	33,3%
<input type="radio"/> переважно не задовольняє	6	13,3%

○ цілком не задовольняє

1

2.2%



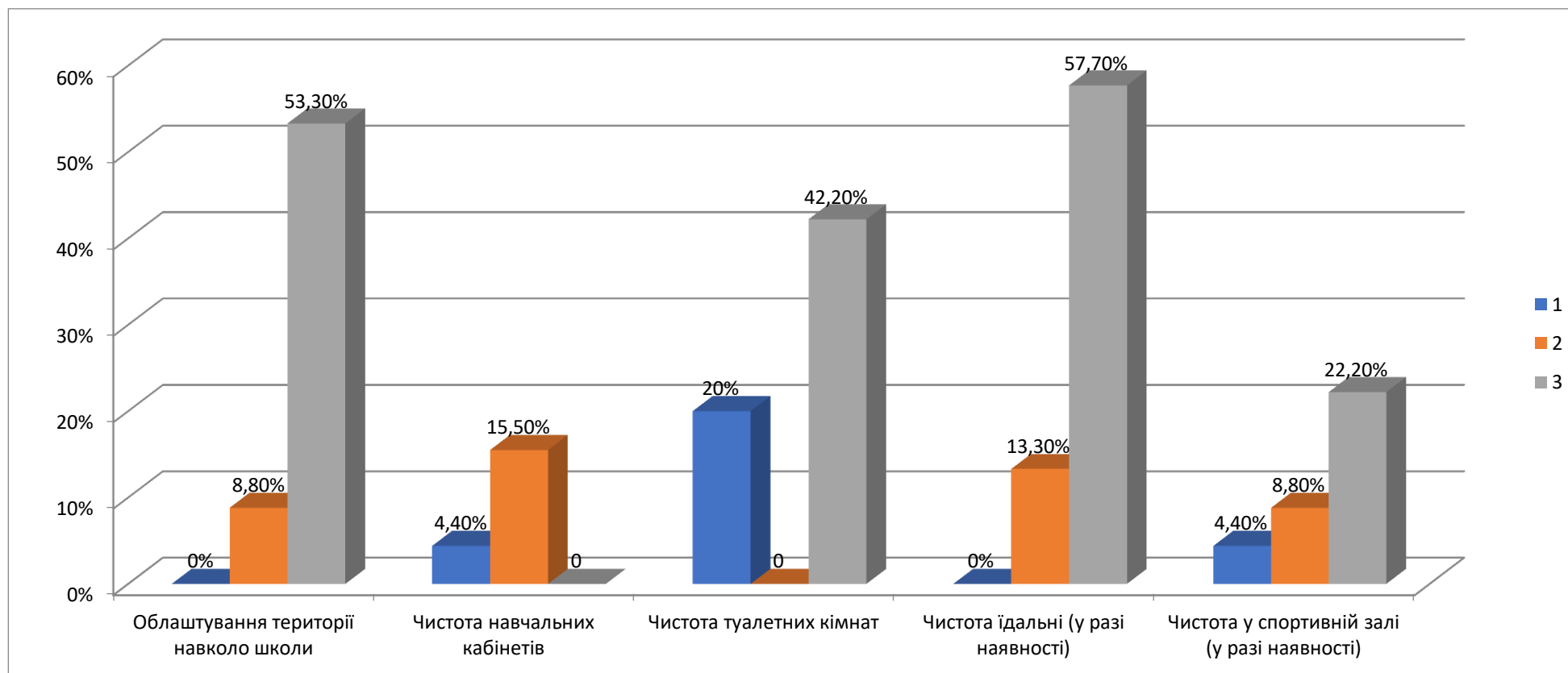
5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

- Часто міняється 4
- Після обіду – фізкультура 1
- 3 уроки з математики 1

6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

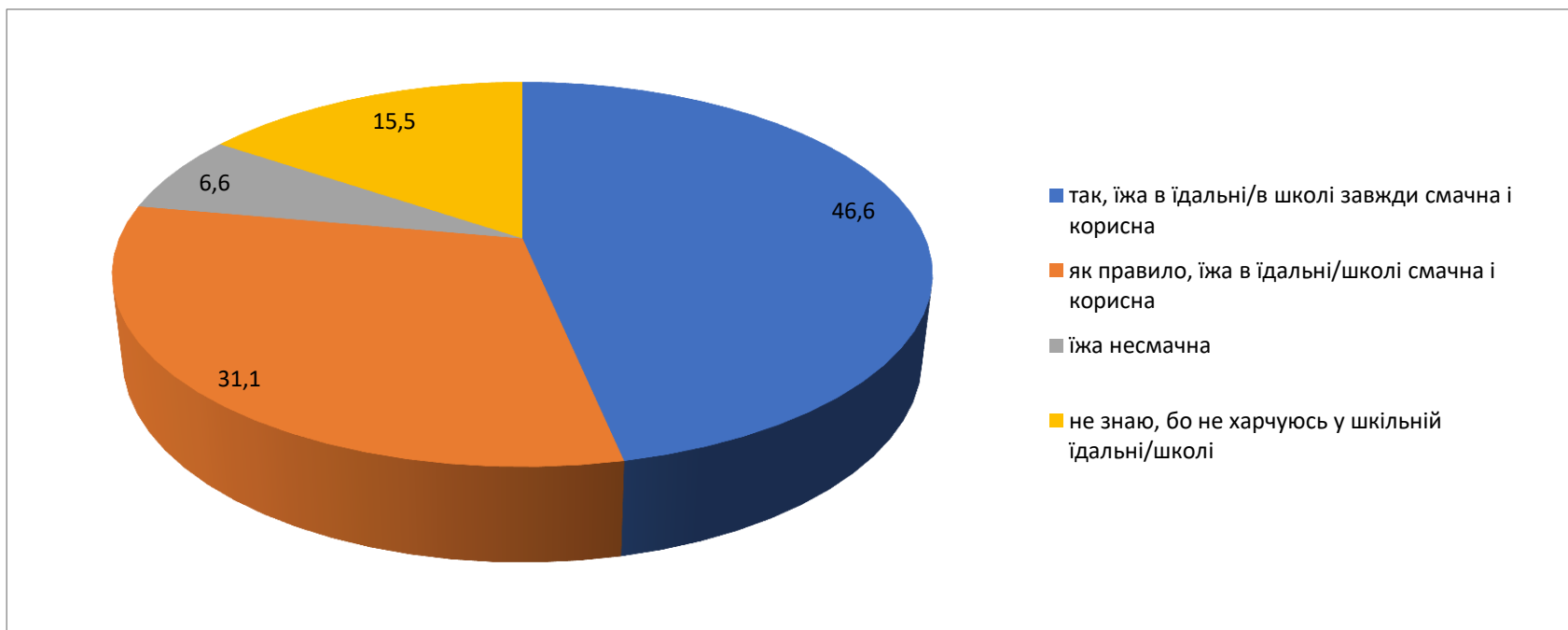
(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи	0 0%	4 8,8%	24 53,3%	17 37,7%
Чистота навчальних кабінетів	2 4,4%	7 15,5%	21 46,6%	15 33,3%
Чистота туалетних кімнат	9 20%	13 28,8%	19 42,2%	4 8,8%
Чистота їдальні (у разі наявності)	0 0%	6 13,3%	26 57,7%	13 28,9%
Чистота у спортивній залі (у разі наявності)	2 4,4%	4 8,8%	10 22,2%	29 64,3%
Температурний режим у школі	0 0%	4 8,8%	16 35,5%	25 55,5%



7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?

- | | | |
|--|----|--------------|
| <input type="radio"/> так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна і корисна | 21 | 46,6% |
| <input type="radio"/> як правило, їжа в їдальні/школі смачна і корисна | 14 | 31,1% |
| <input type="radio"/> їжа несмачна | 3 | 6,6% |
| <input type="radio"/> не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі | 7 | 15,5% |

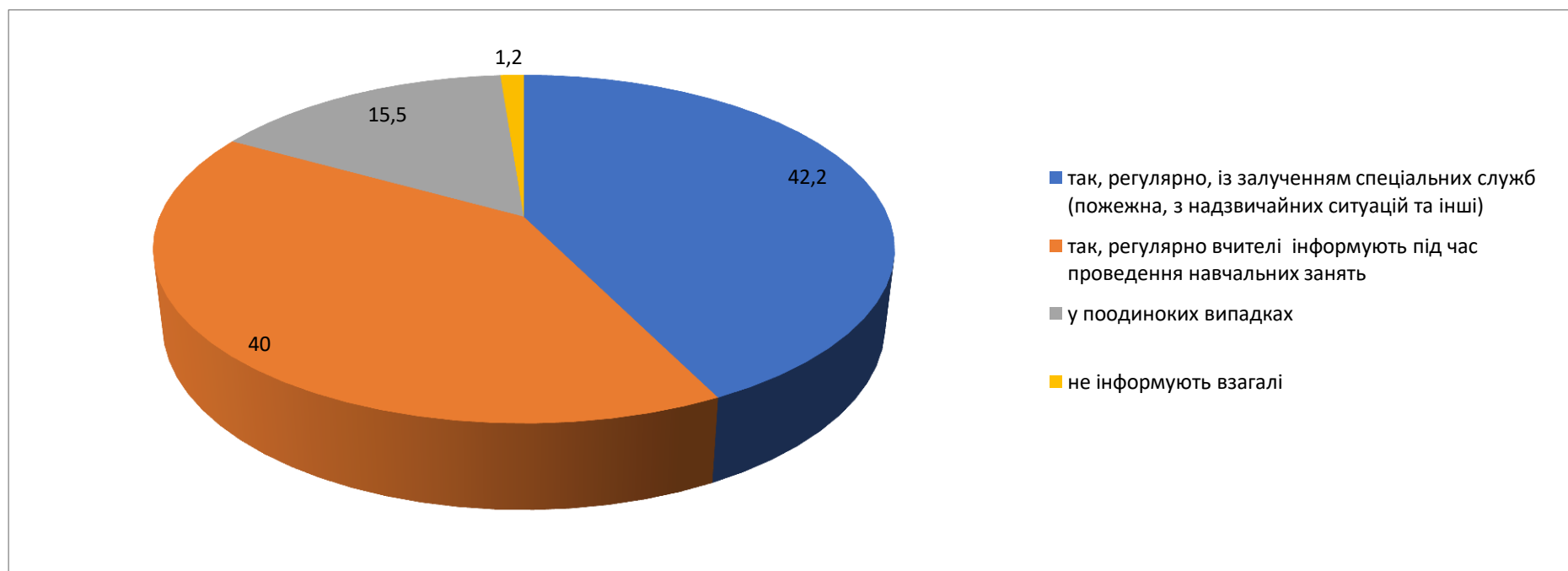


8. Якщо Ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?

- Не подобається 2
- Ходжу їсти додому 1
- Знаходяться в їжі зайві предмети 2
- Побитий посуд 3
- Беру їжу з собою 2
- Не їм рибу 2

9. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

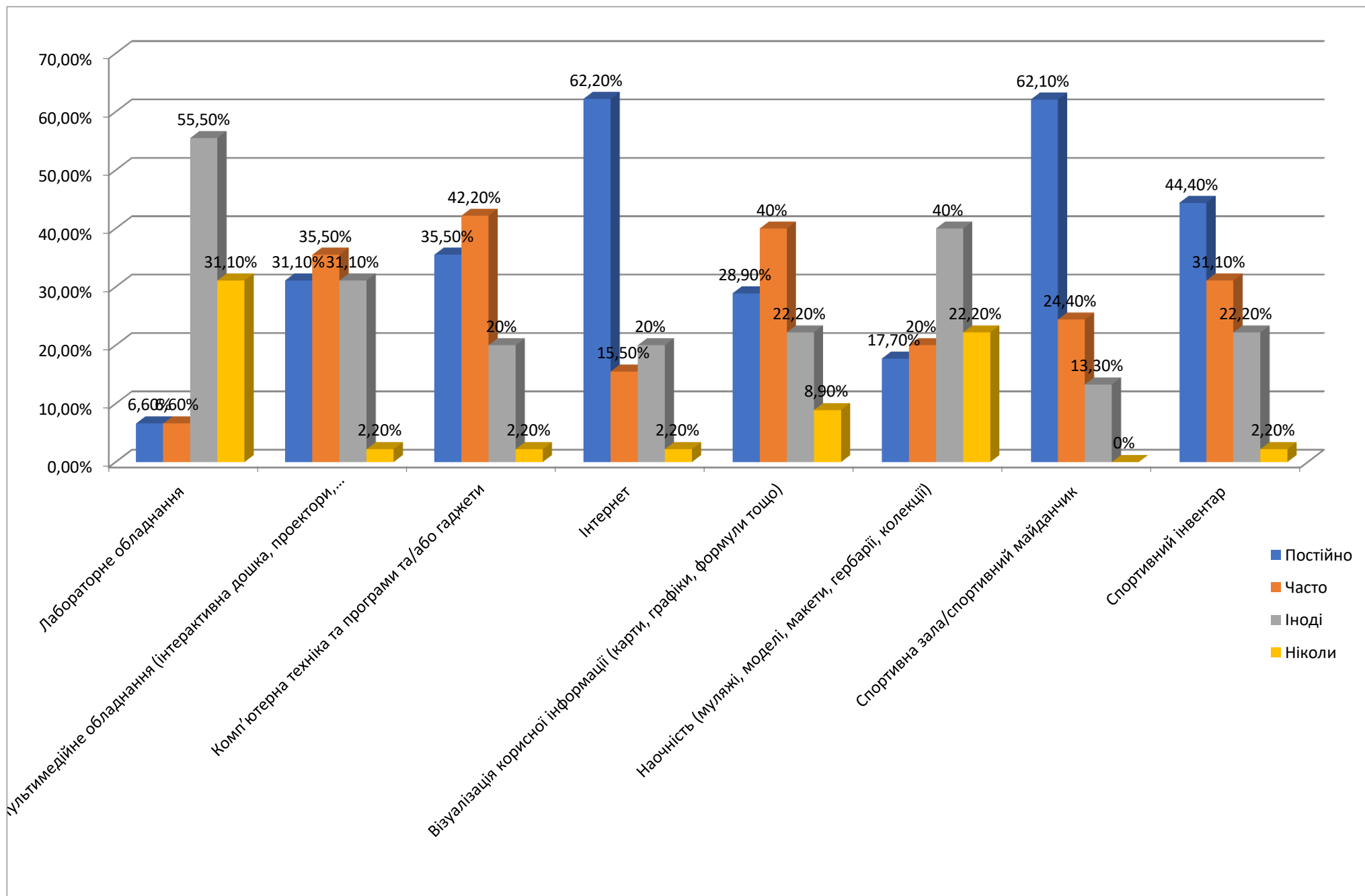
○ так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)	19	42,2%
○ так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять	18	40%
○ у поодиноких випадках	7	15,5%
○ не інформують взагалі	1	2,2%



10. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

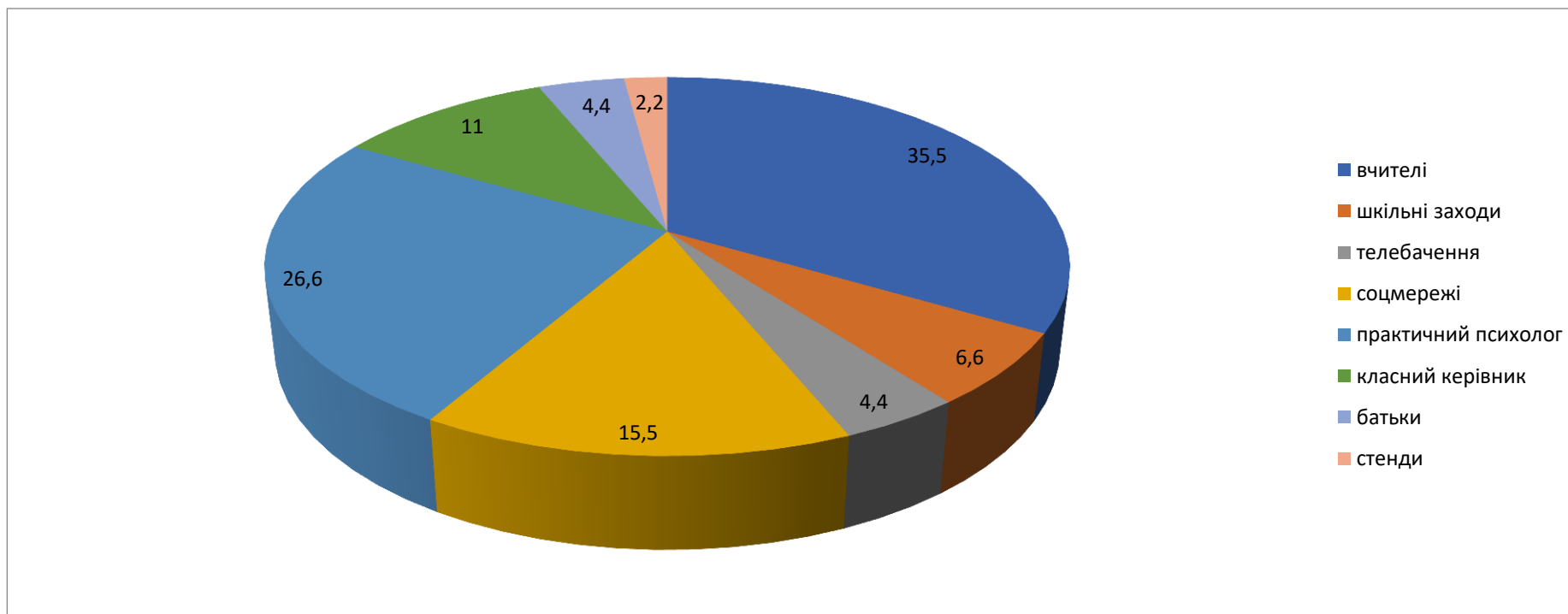
Перелік тверджень	Постійно		Часто		Іноді		Ніколи	
Лабораторне обладнання	3	6,6%	3	6,6%	25	55,5%	14	31,1%
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)	14	31,1%	16	35,5%	14	31,1%	1	2,2%
Комп'ютерна техніка та програми та/або гаджети	16	35,5%	19	42,2%	9	20%	1	2,2%
Інтернет	28	62,2%	7	15,5%	9	20%	1	2,2%
Візуалізація	13	28,9%	18	40%	10	22,2%	4	8,9%

корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)					
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)	8 17,7%	9 20%	18 40%	10 22,2%	
Спортивна зала/спортивний майданчик	28 62,1%	11 24,4%	6 13,3%	0 0%	
Спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)	20 44,4%	14 31,1%	10 22,2%	1 2,2%	



11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

- вчителі	16	35,5%
- шкільні заходи	3	6,6%
- телебачення	2	4,4%
- соцмережі	7	15,5%
- практичний психолог	12	26,6%
- класний керівник	5	11%
- батьки	2	4,4%
- стенди	1	2,2%



12. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

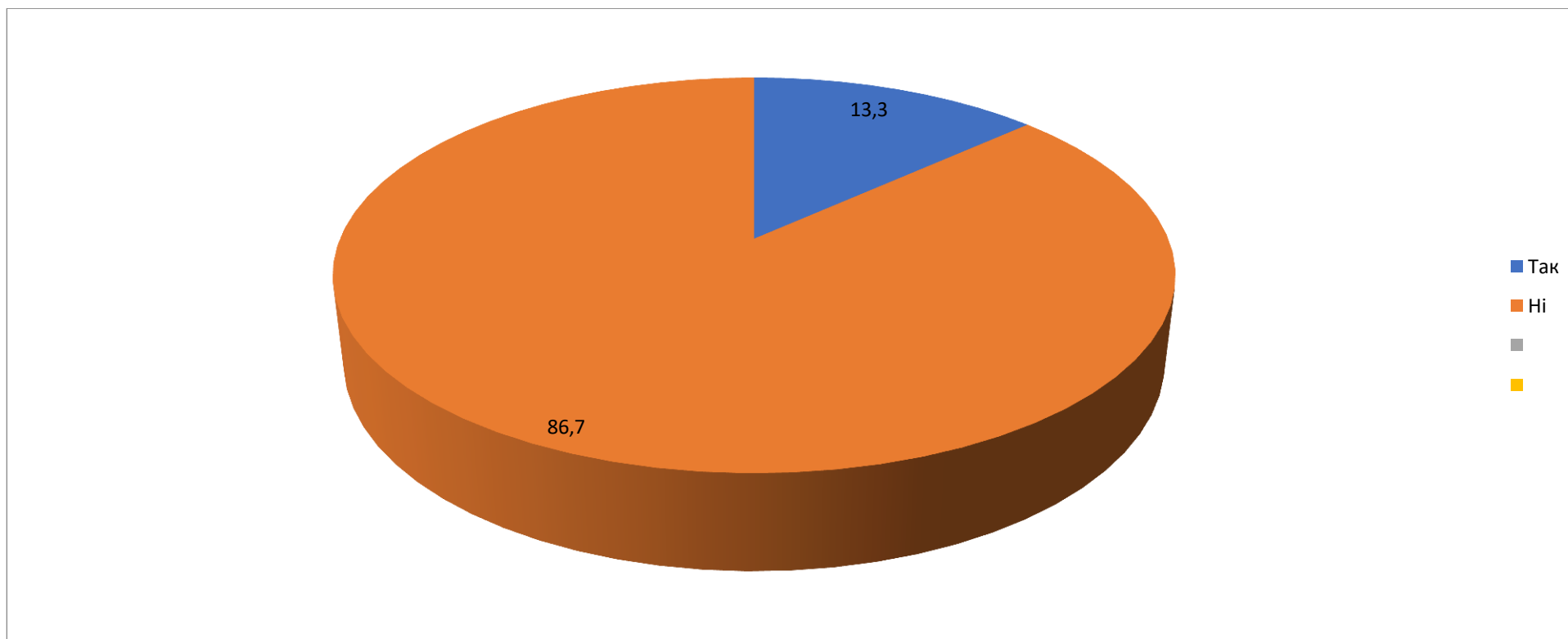
12.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

- | | | |
|---------------------------|----|--------------|
| <input type="radio"/> Так | 6 | 13,3% |
| <input type="radio"/> Ні | 39 | 86,7% |

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- директор;
- заступник(и) директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники

- інші учні школи 4
 - технічний персонал школи;
 - батьки інших учнів;
 - інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).
-



12.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

- Так 3 6,6%
- Ні 42 93,4%

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

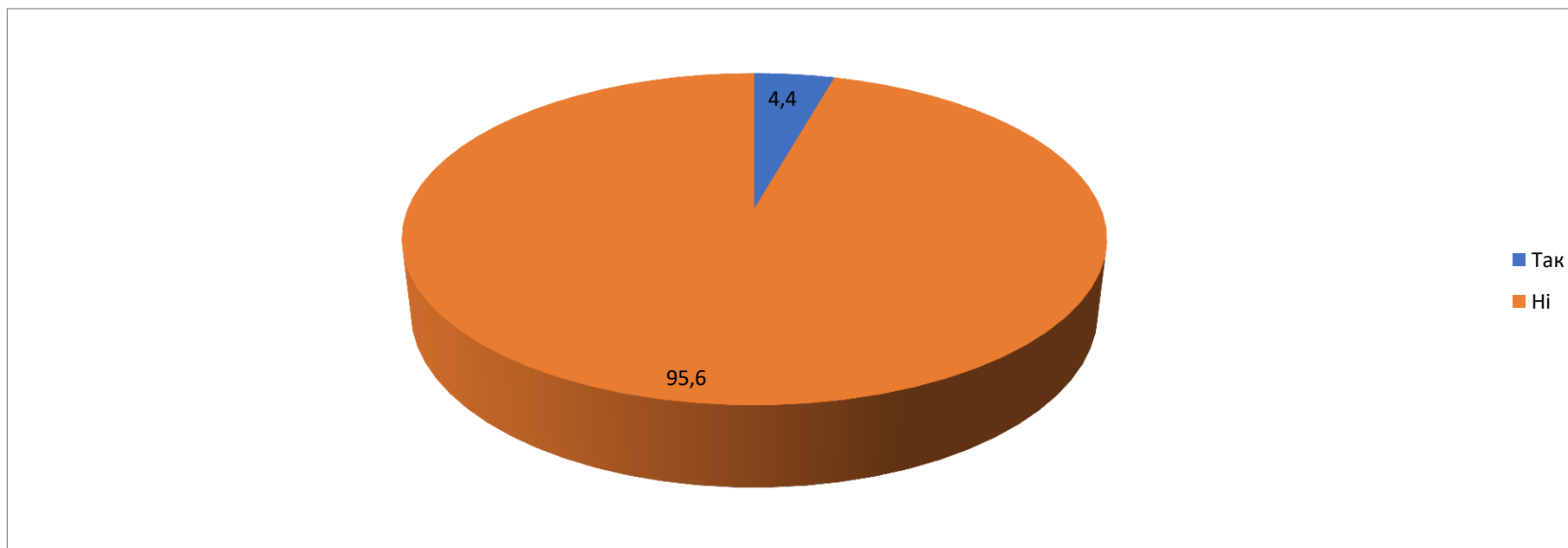
- директор;
 - заступник(и) директора;
 - класний керівник;
 - учителі;
 - однокласники 3
 - інші учні школи 2
 - технічний персонал школи;
 - батьки інших учнів;
 - інші особи (*вказіть, будь ласка, хто саме?*).
-

12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

- Так 2 **4,4%**
- Ні 43 **95,6%**

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (*можливо обрати декілька варіантів відповідей*):

- директор;
 - заступник(и) директора;
 - класний керівник;
 - учителі;
 - однокласники;
 - інші учні школи 2
 - технічний персонал школи;
 - батьки інших учнів;
 - інші особи (*вказіть, будь ласка, хто саме?*).
-



13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

- | | |
|---|----|
| <input type="checkbox"/> ні до кого не звертався/зверталася | 13 |
| <input type="checkbox"/> до директора | 1 |
| <input type="checkbox"/> до практичного психолога | 0 |
| <input type="checkbox"/> до заступника директора | 0 |
| <input type="checkbox"/> до класного керівника | 3 |
| <input type="checkbox"/> до педагогів | 1 |
| <input type="checkbox"/> до однокласників | 1 |
| <input type="checkbox"/> до інших осіб – батьків | 1 |

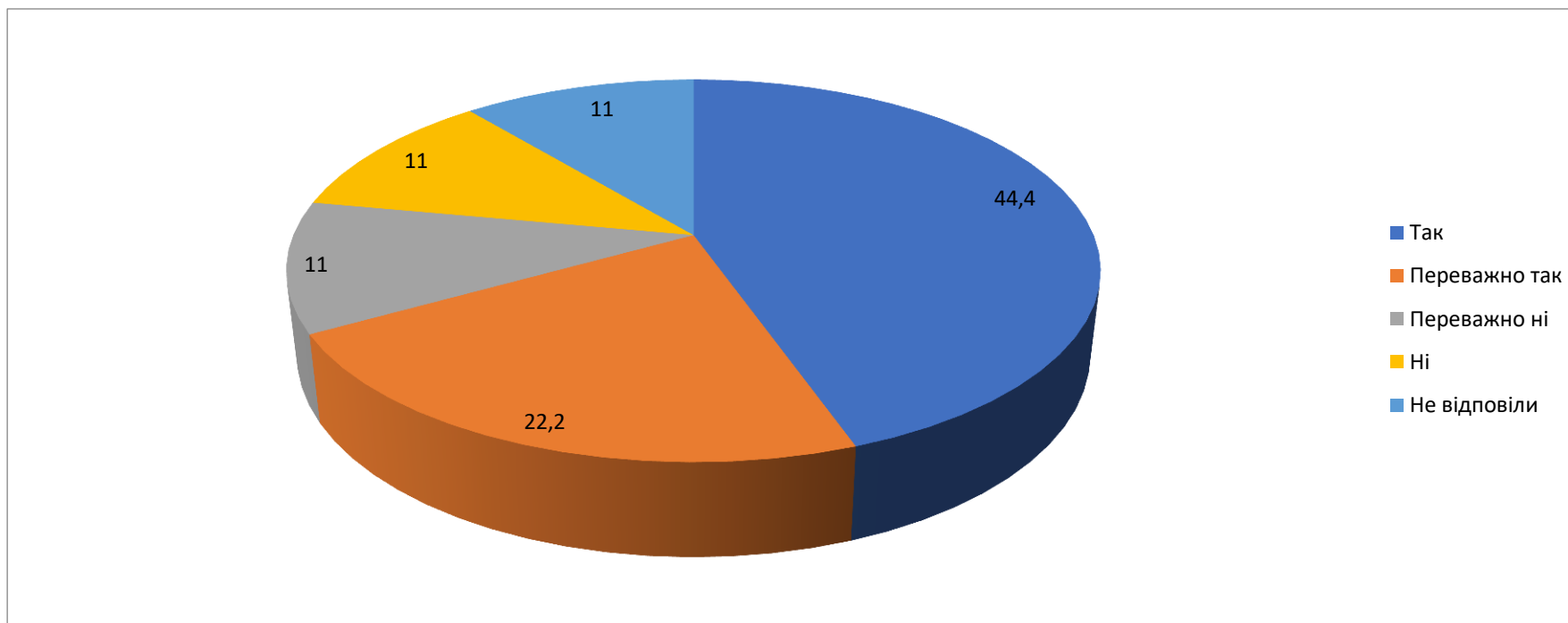
не відповіли 31

14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?

<input type="radio"/> ніхто нічого не зробив	3
<input type="radio"/> мені намагалися допомогти, але булінг/цькування не припинився	2
<input type="radio"/> мені допомогло частково: булінг/цькування припинився на певний час	1
<input type="radio"/> булінг/цькування стосовно мене припинився	4
не відповіли	35

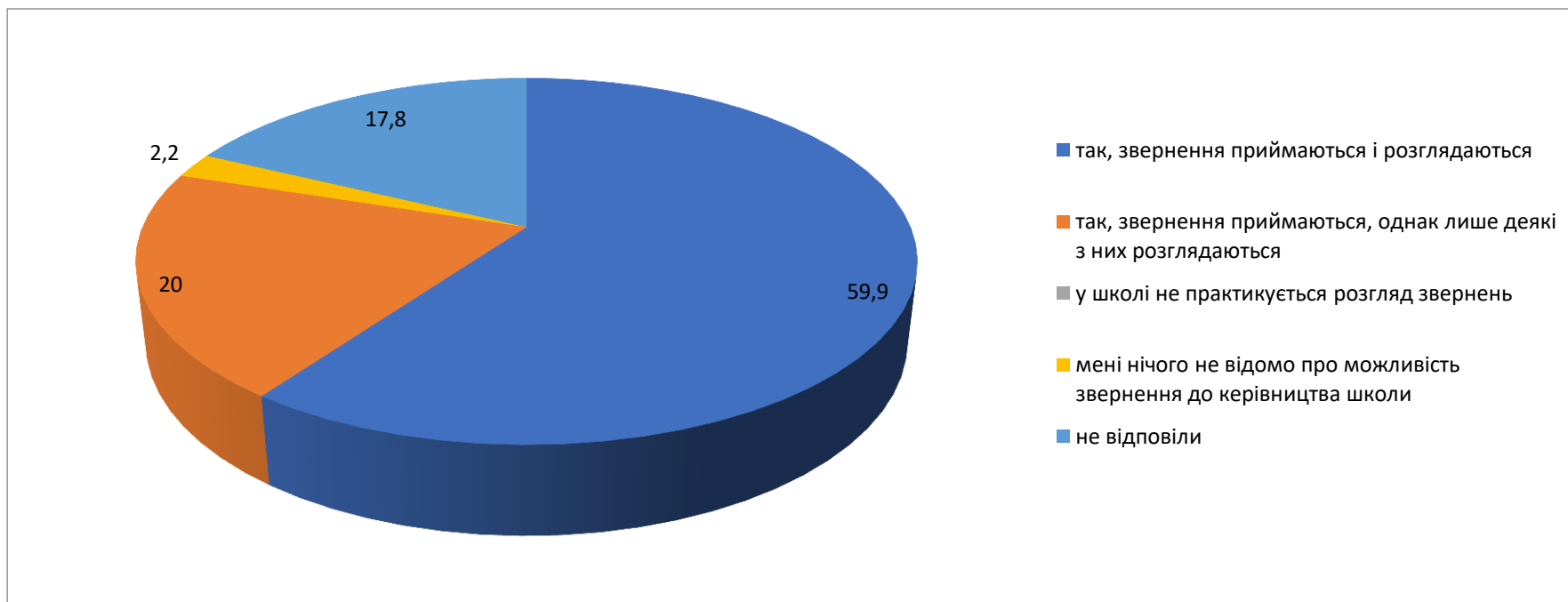
15. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

<input type="radio"/> Так	20	44,4%
<input type="radio"/> переважно так	10	22,2%
<input type="radio"/> переважно ні	5	11%
<input type="radio"/> ні	5	11%
Не відповіли	5	11%



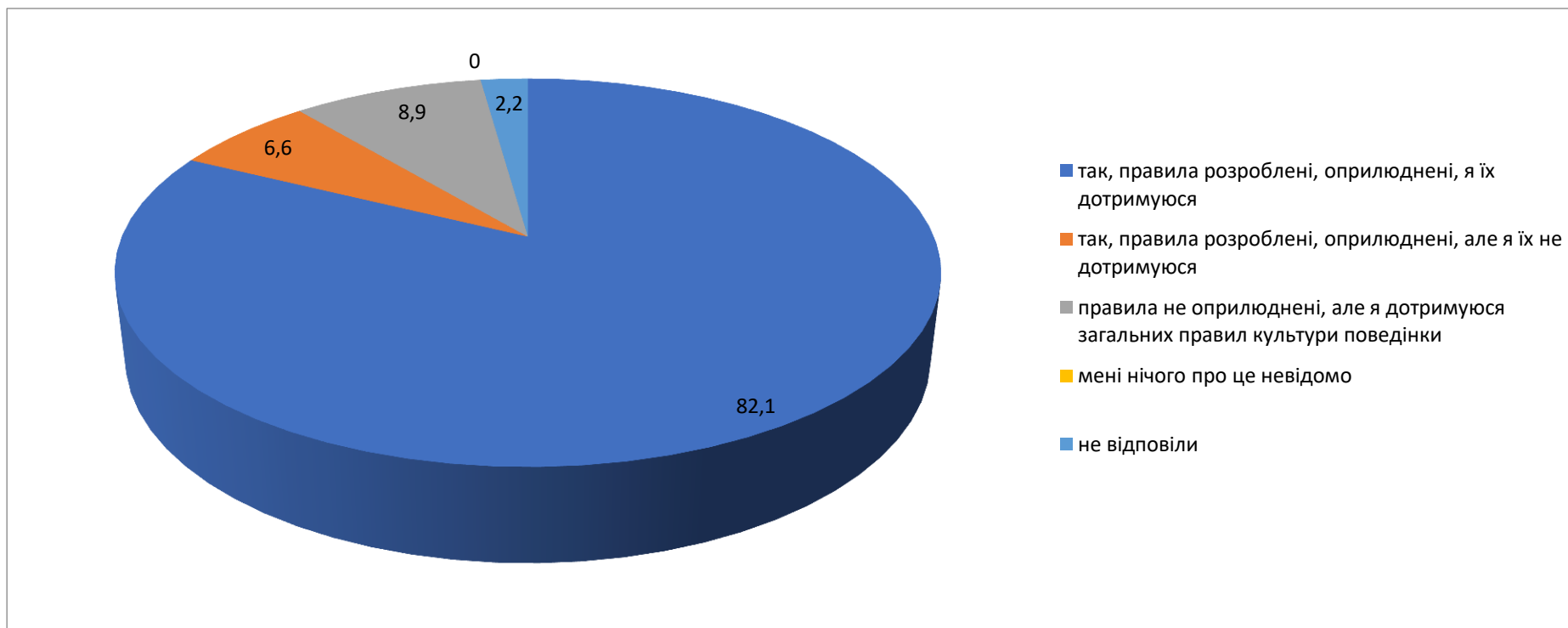
16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?

<input type="radio"/> так, звернення приймаються і розглядаються	27	59,9%
<input type="radio"/> так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються	9	20%
<input type="radio"/> у школі не практикується розгляд звернень	0	0%
<input type="radio"/> мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи	1	2,2%
не відповіли	8	17,8%



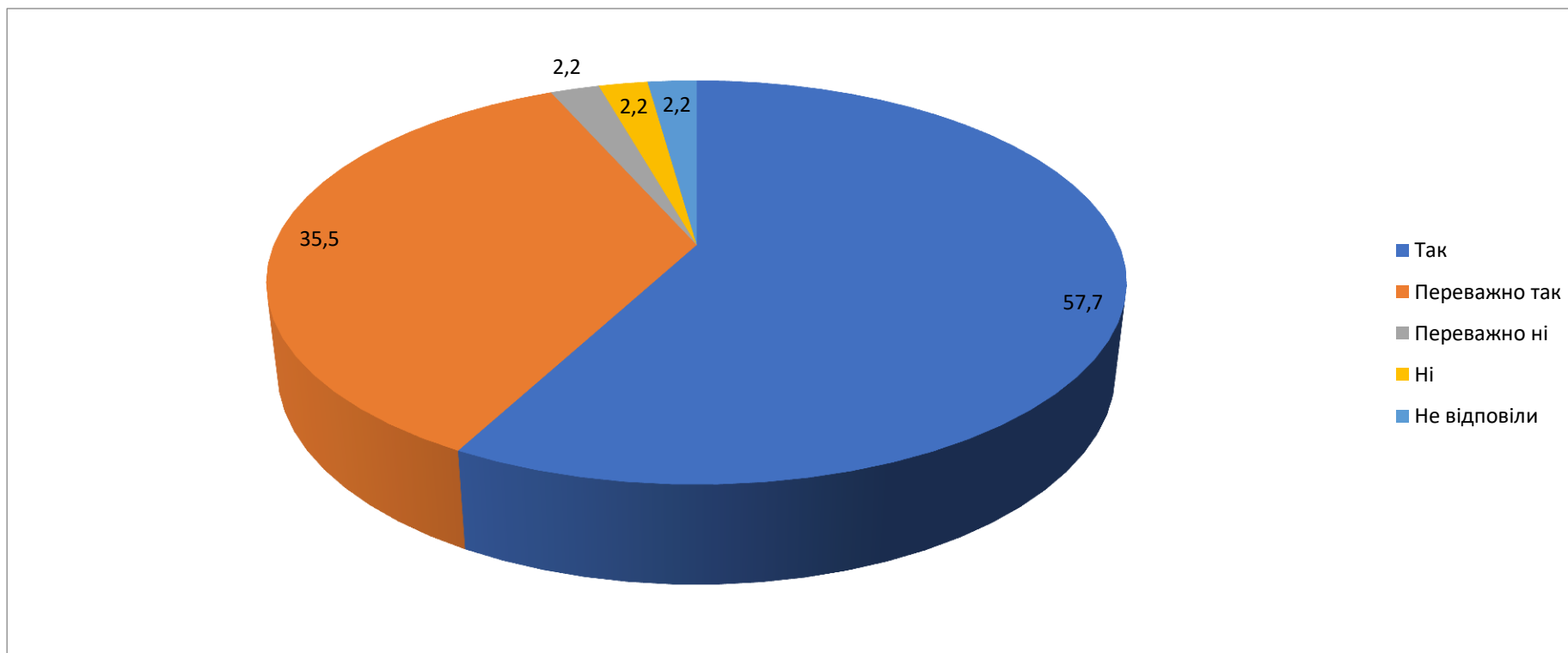
17. У Вашій школі (гімназії, ліцеї) розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

<input type="radio"/> так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся	37	82,1%
<input type="radio"/> так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся	3	6,6%
<input type="radio"/> правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки	4	8,9%
<input type="radio"/> мені нічого про це невідомо	0	0%
не відповіли	1	2,2%



18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

<input type="radio"/> Так	26	57,7%
<input type="radio"/> переважно так	16	35,5%
<input type="radio"/> переважно ні	1	2,2%
<input type="radio"/> ні	1	2,2%
не відповіли	1	2,2%



19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється

- заважають говорити по телефону

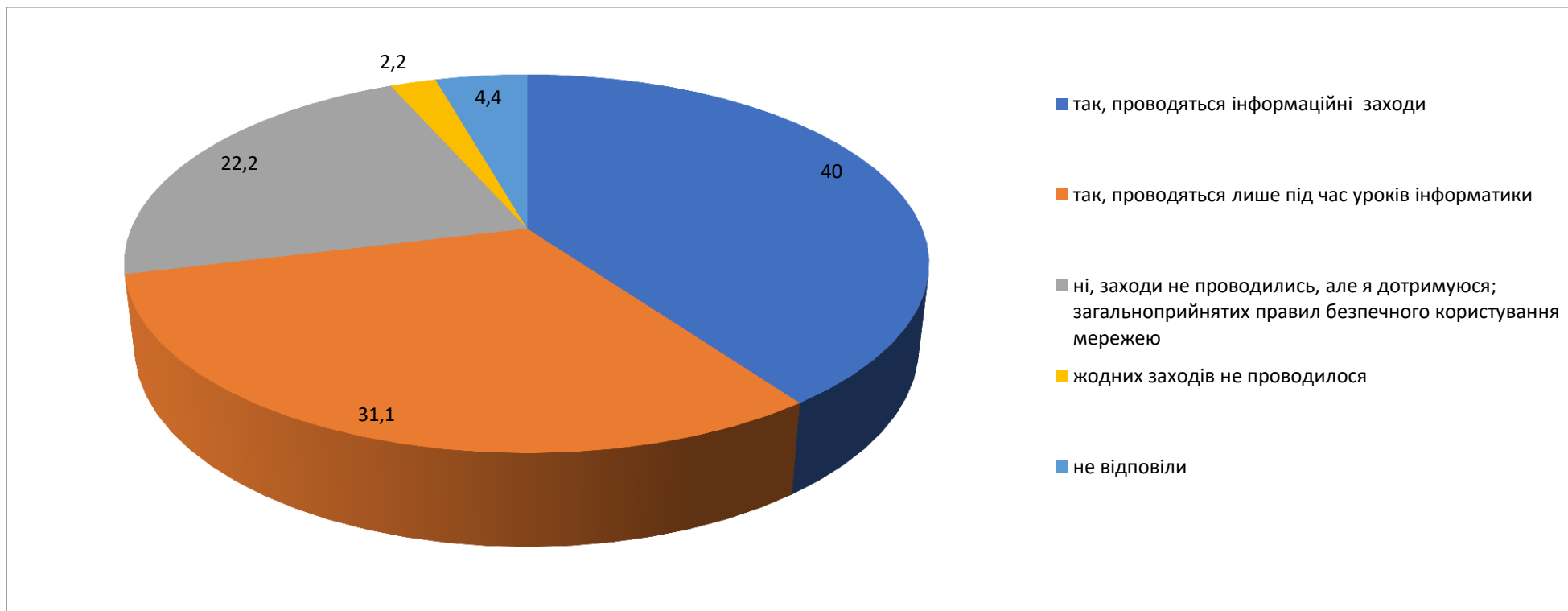
1

Не відповіли

44

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

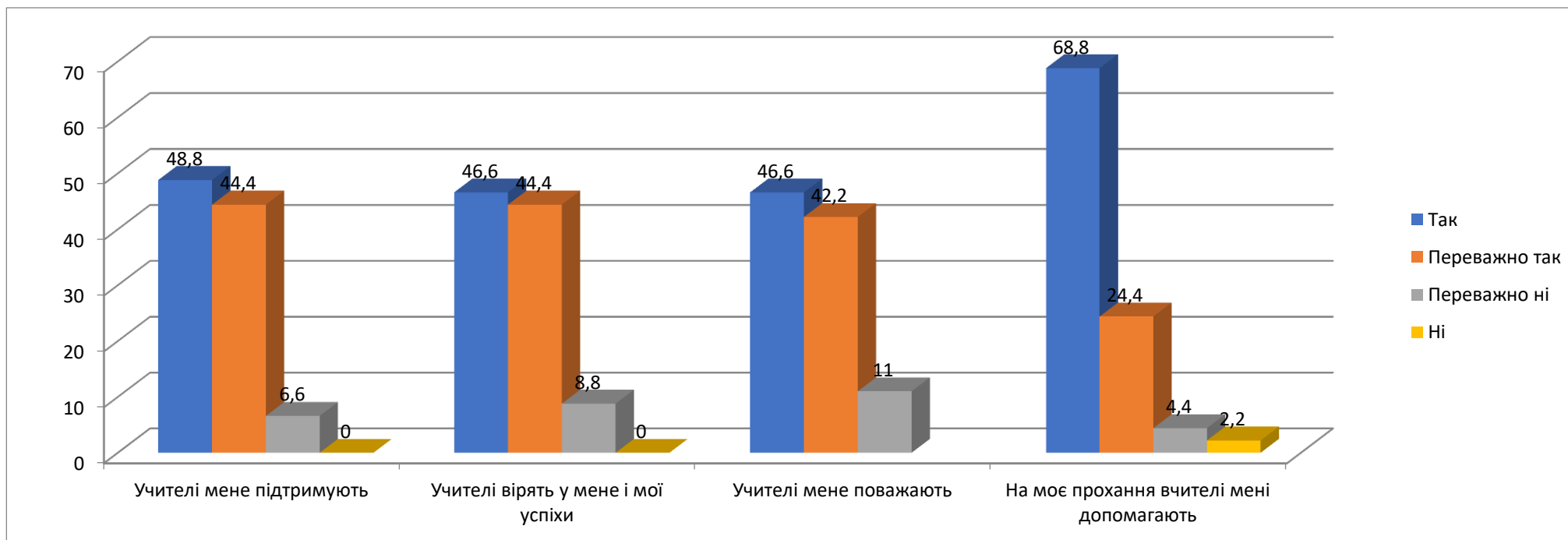
○ так, проводяться інформаційні заходи	18	40%
○ так, проводяться лише під час уроків інформатики	14	31,1%
○ ні, заходи не проводились, але я дотримуюся; загальноприйнятих правил безпечного користування мережею	10	22,2%
○ жодних заходів не проводилося	1	2,2%
не відповіли	2	4,4%



21. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

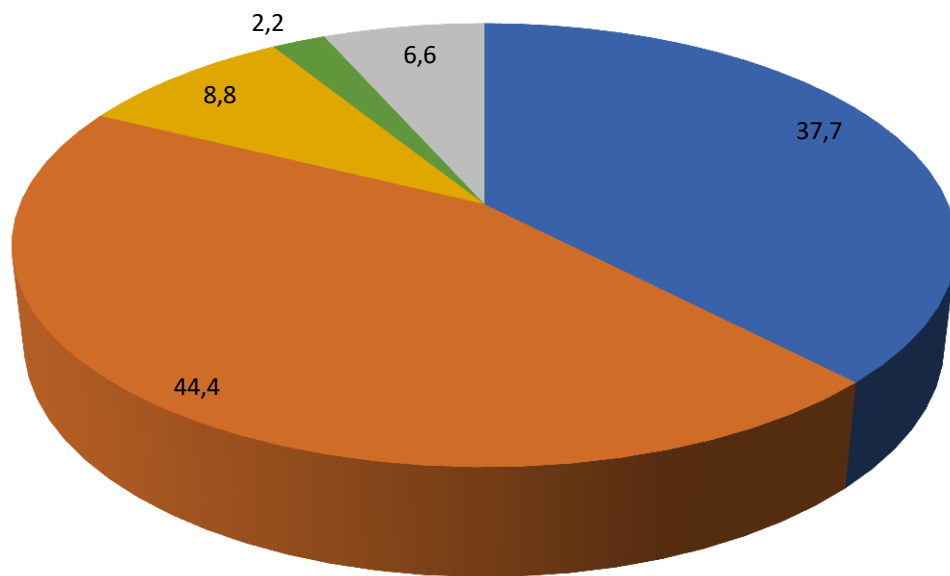
№ з/п	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні

1	Учителі мене підтримують	22	48,8%	20	44,4%	3	6,6%	0	0%
2	Учителі вірять у мене і мої успіхи	21	46,6%	20	44,4%	4	8,8%	0	0%
3	Учителі мене поважають	21	46,6%	19	42,2%	5	11%	0	0%
4	На моє прохання вчителі мені допомагають	31	68,8%	11	24,4%	2	4,4%	1	2,2%



22. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?

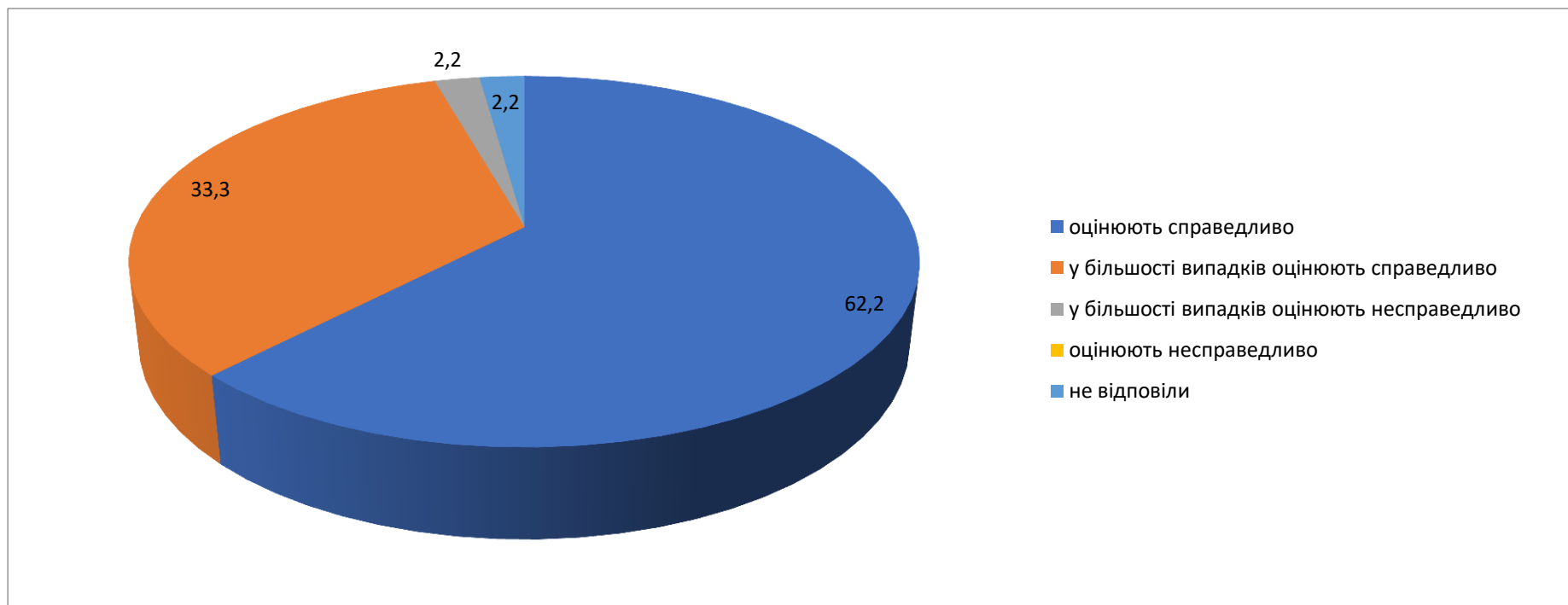
<input type="radio"/> від учителів на початку навчального року або семестру	17	37,7%
<input type="radio"/> під час виконання різних видів робіт на уроках	20	44,4%
<input type="radio"/> через електронну пошту, месенджери	0	0%
<input type="radio"/> тільки у разі звернення до вчителя	4	8,8%
<input type="radio"/> не отримую, навіть у разі звернення до вчителя	0	0%
<input type="radio"/> користуюсь інформацією з інтернету	1	2,2%
<input type="radio"/> у жоден із зазначених способів не отримую	0%	0%
<input type="radio"/> інше (зазначте, що саме) _____		
не відповіли	3	6,6%



- від учителів на початку навчального року або семестру
- під час виконання різних видів робіт на уроках
- через електронну пошту, месенджери
- тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя
- користуюсь інформацією з інтернету
- у жоден із зазначених способів не отримую
- інше
- не відповіли

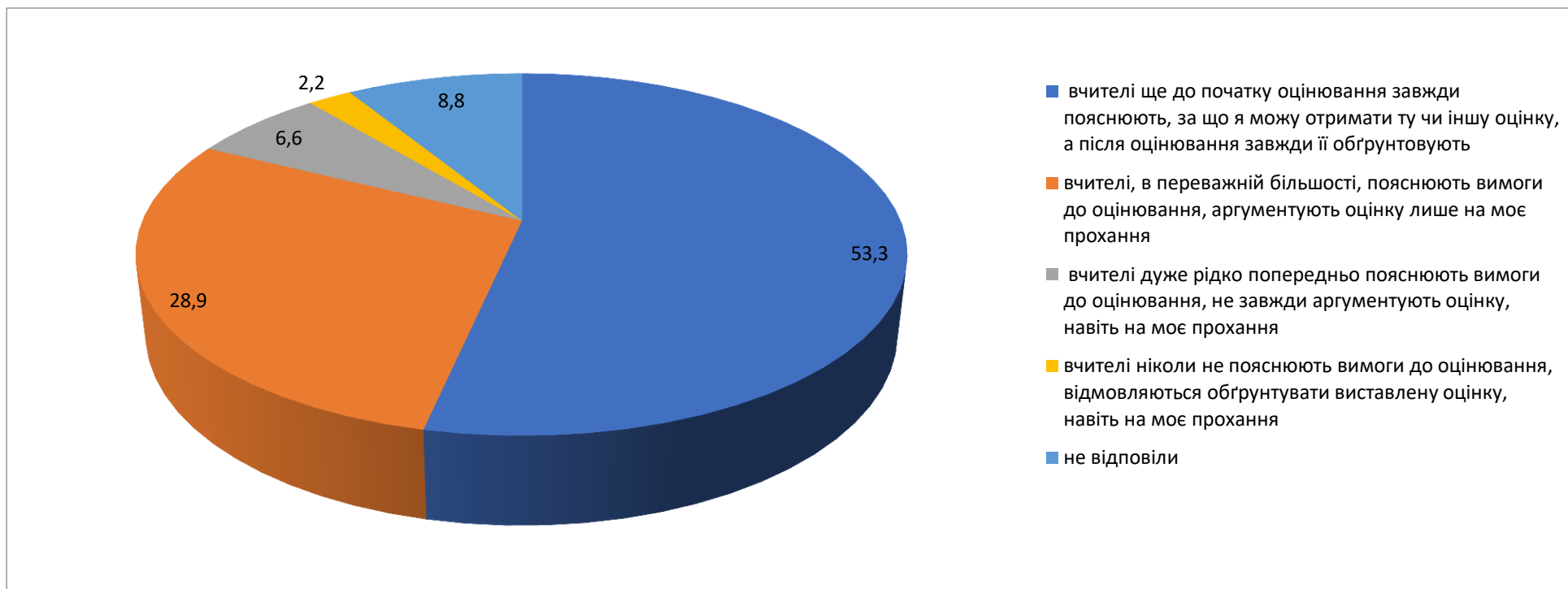
23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?

<input type="radio"/> оцінюють справедливо	28	62,2%
<input type="radio"/> у більшості випадків оцінюють справедливо	15	33,3%
<input type="radio"/> у більшості випадків оцінюють несправедливо	1	2,2%
<input type="radio"/> оцінюють несправедливо	0	0%
не відповіли	1	2,2%



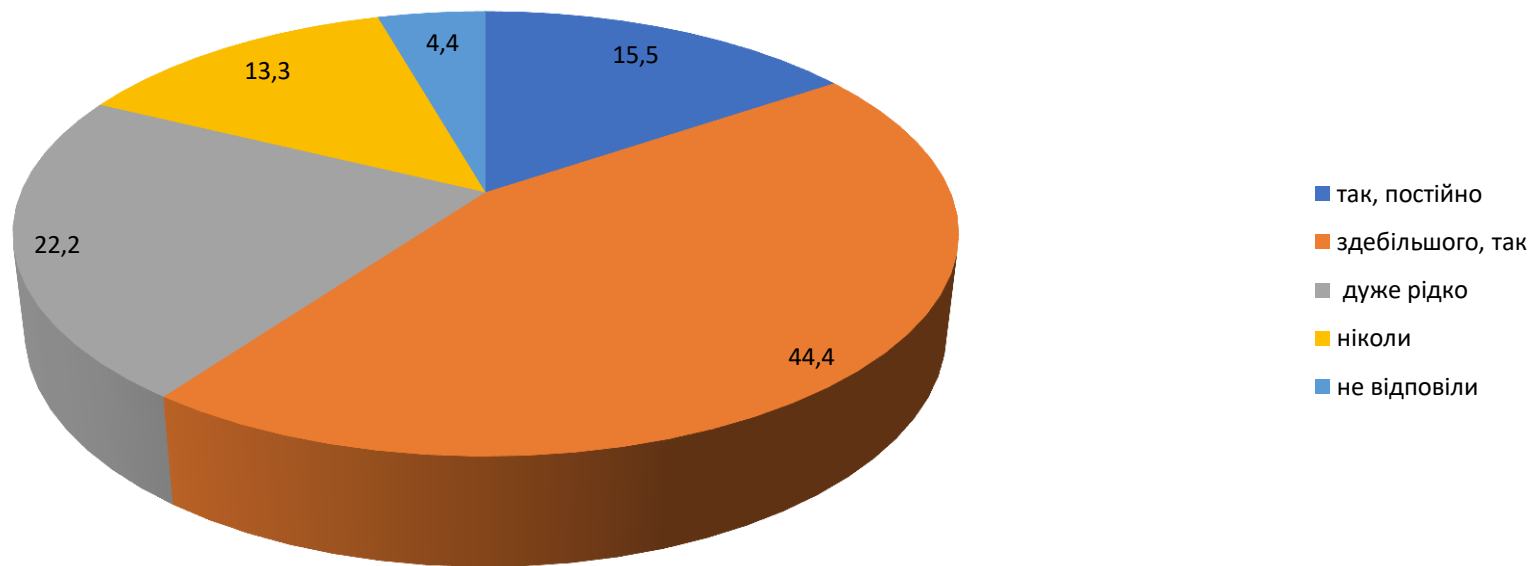
24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують 24 **53,3%**
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання 13 **28,9%**
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання 3 **6,6%**
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання 1 **2,2%**
- не відповіли** 4 **8,8%**



25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

<input type="radio"/> так, постійно	7	15,5%
<input type="radio"/> здебільшого, так	20	44,4%
<input type="radio"/> дуже рідко	10	22,2%
<input type="radio"/> ніколи	6	13,3%
не відповіли	2	4,4%



26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

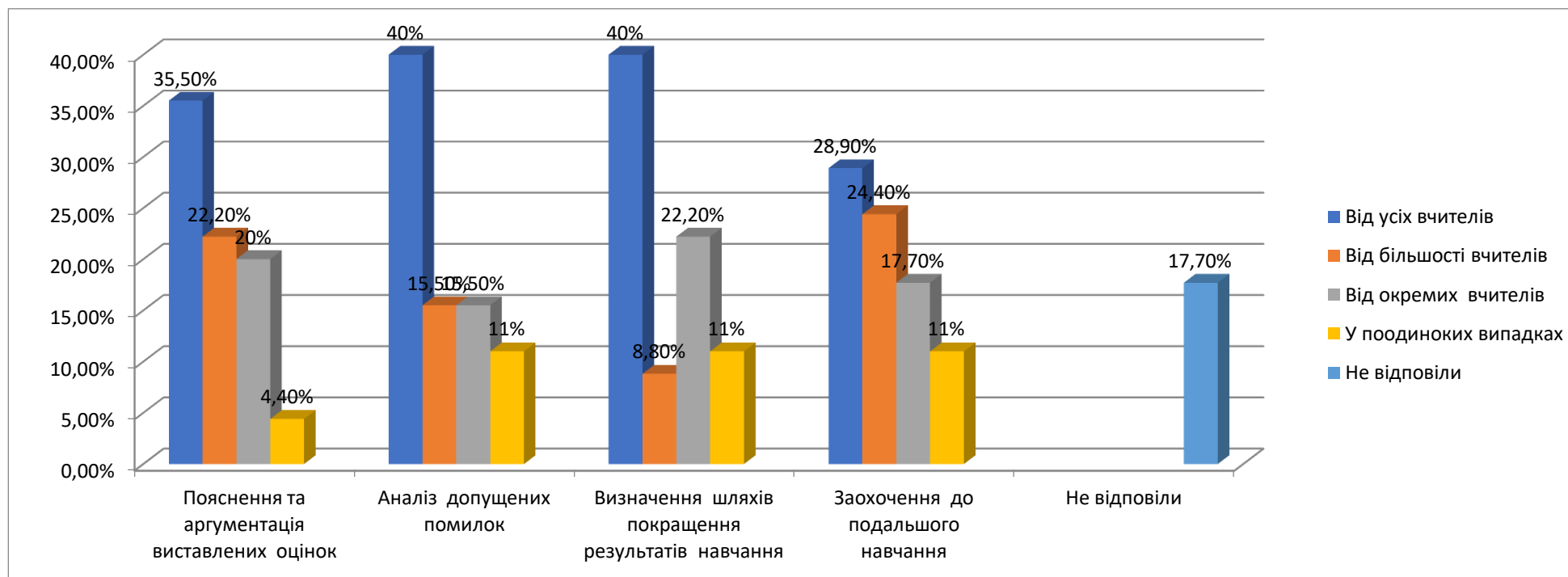
№ з/п	Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
1.	Пояснення та аргументація виставлених оцінок	16 35,5%	10 22,2%	9 20%	2 4,4%
2.	Аналіз допущених помилок	18 40%	7 15,5%	7 15,5%	5 11%
3.	Визначення шляхів покращення	18 40%	4 8,8%	10 22,2%	5 11%

	результатів навчання								
4.	Заохочення до подальшого навчання	13	28,9%	11	24,4%	8	17,7%	5	11%

Не відповіли

8

17,7%

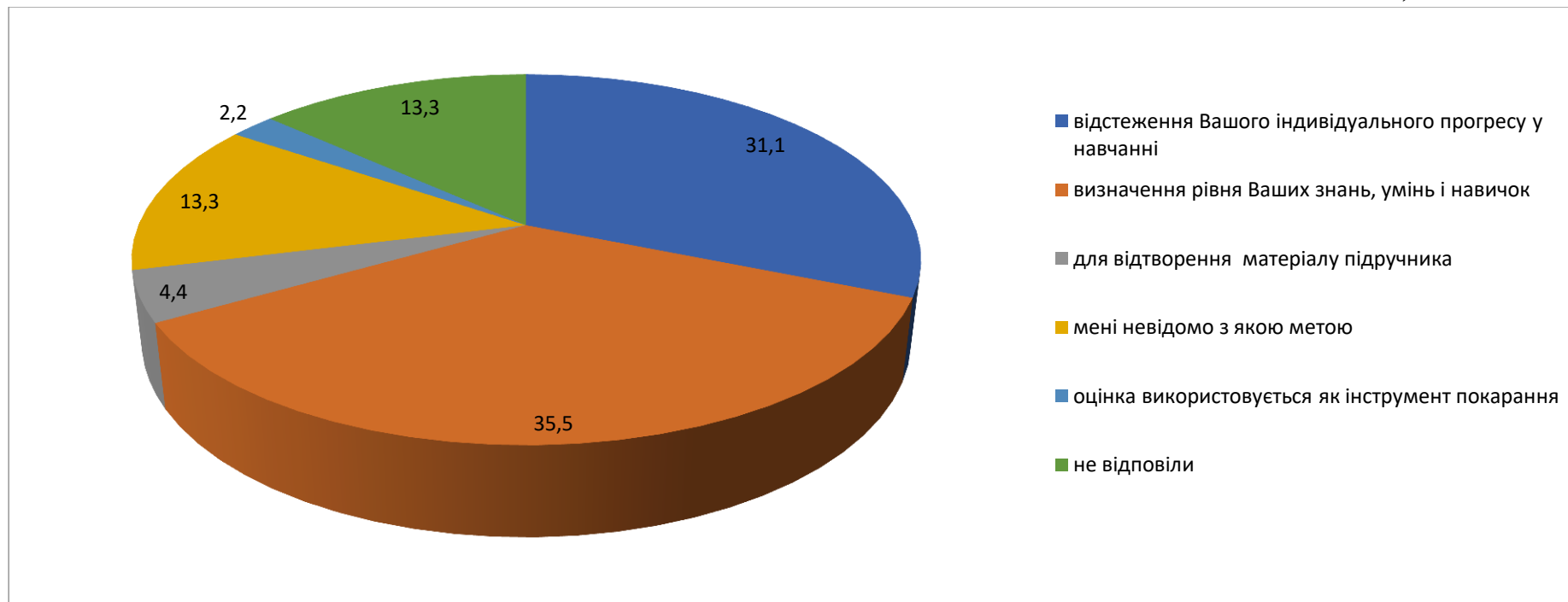


27. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні 14 **31,1%**
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок 16 **35,5%**
- для відтворення матеріалу підручника 2 **4,4%**
- мені невідомо з якою метою 6 **13,3%**

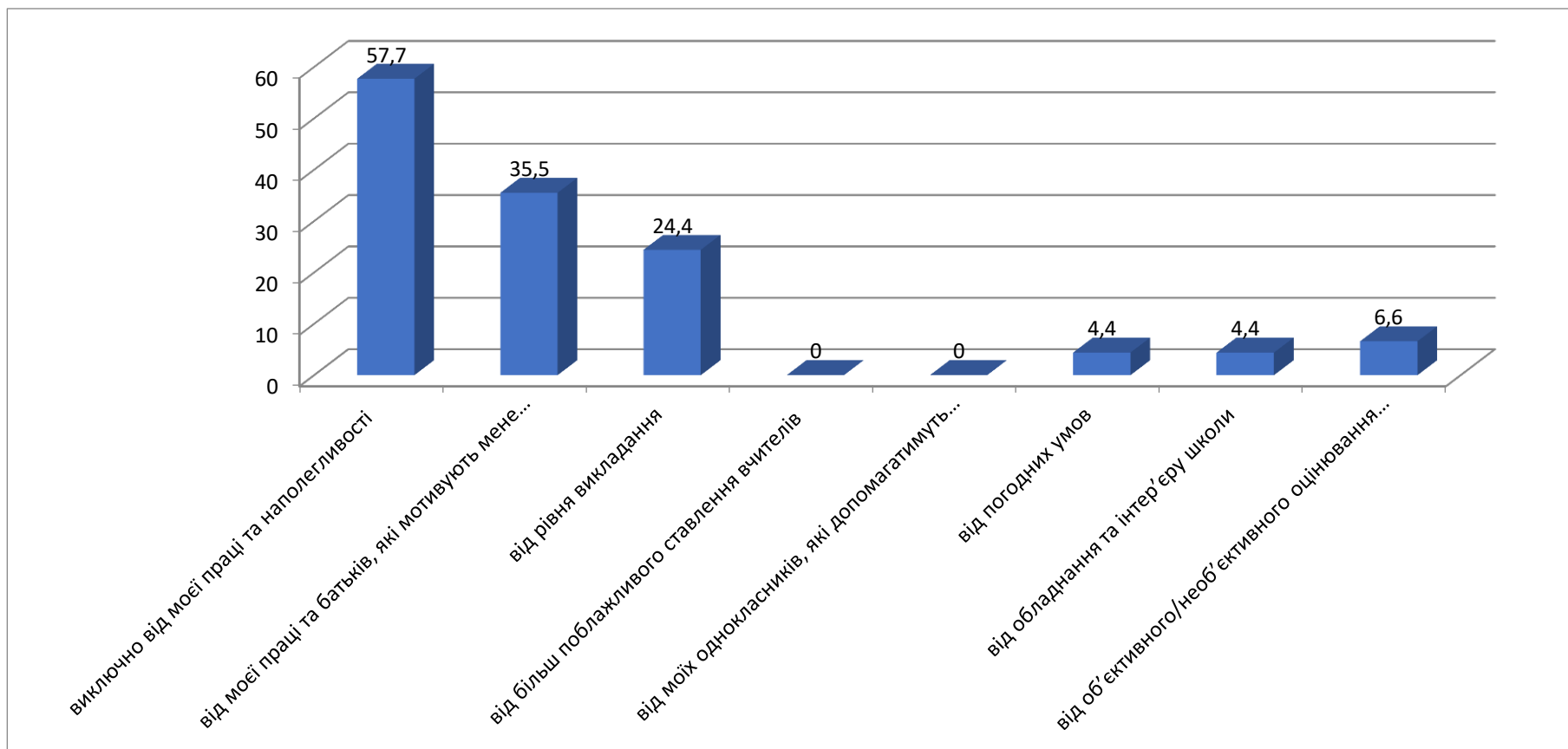
- оцінка використовується як інструмент покарання
не відповіли

1 **2,2%**
6 **13,3%**



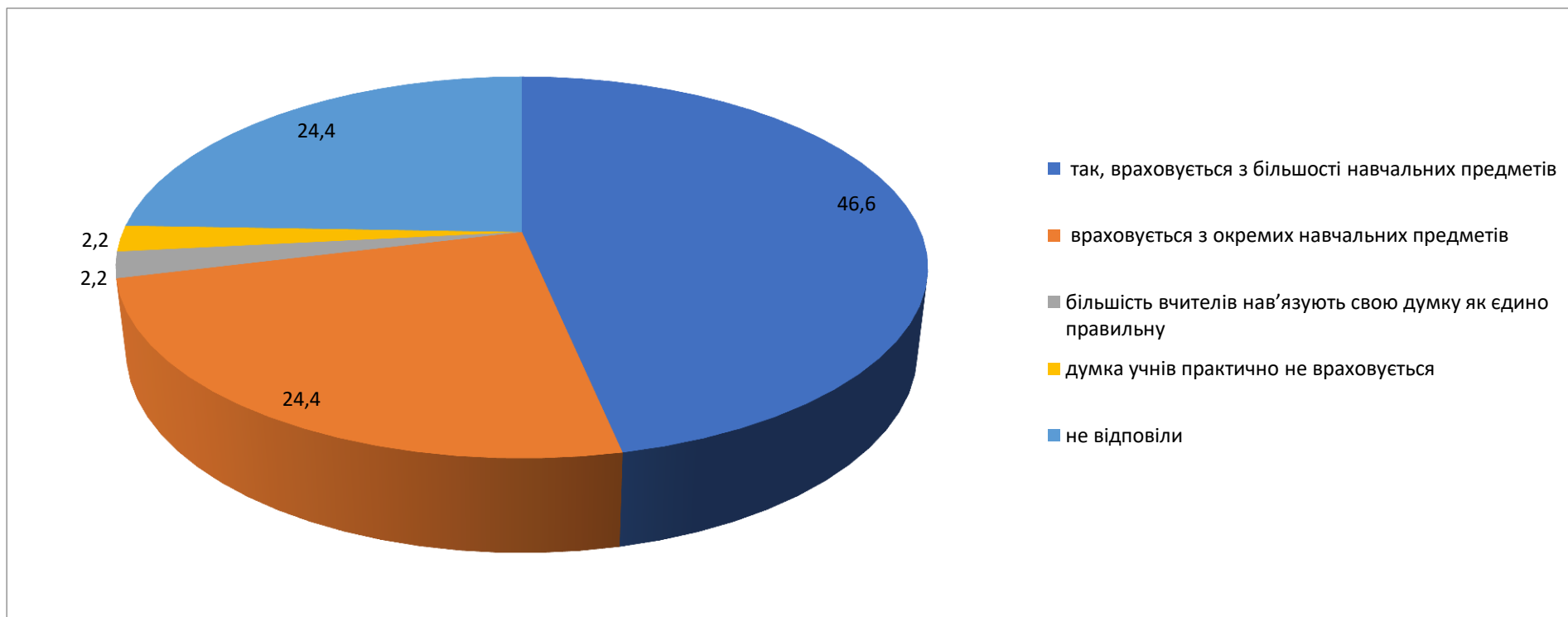
28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- | | | |
|--|----|--------------|
| <input type="checkbox"/> виключно від моєї праці та наполегливості | 26 | 57,7% |
| <input type="checkbox"/> від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання | 16 | 35,5% |
| <input type="checkbox"/> від рівня викладання | 11 | 24,4% |
| <input type="checkbox"/> від більш поблажливого ставлення вчителів | 0 | 0% |
| <input type="checkbox"/> від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями | 0 | 0% |
| <input type="checkbox"/> від погодних умов | 2 | 4,4% |
| <input type="checkbox"/> від обладнання та інтер'єру школи | 2 | 4,4% |
| <input type="checkbox"/> від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень | 3 | 6,6% |



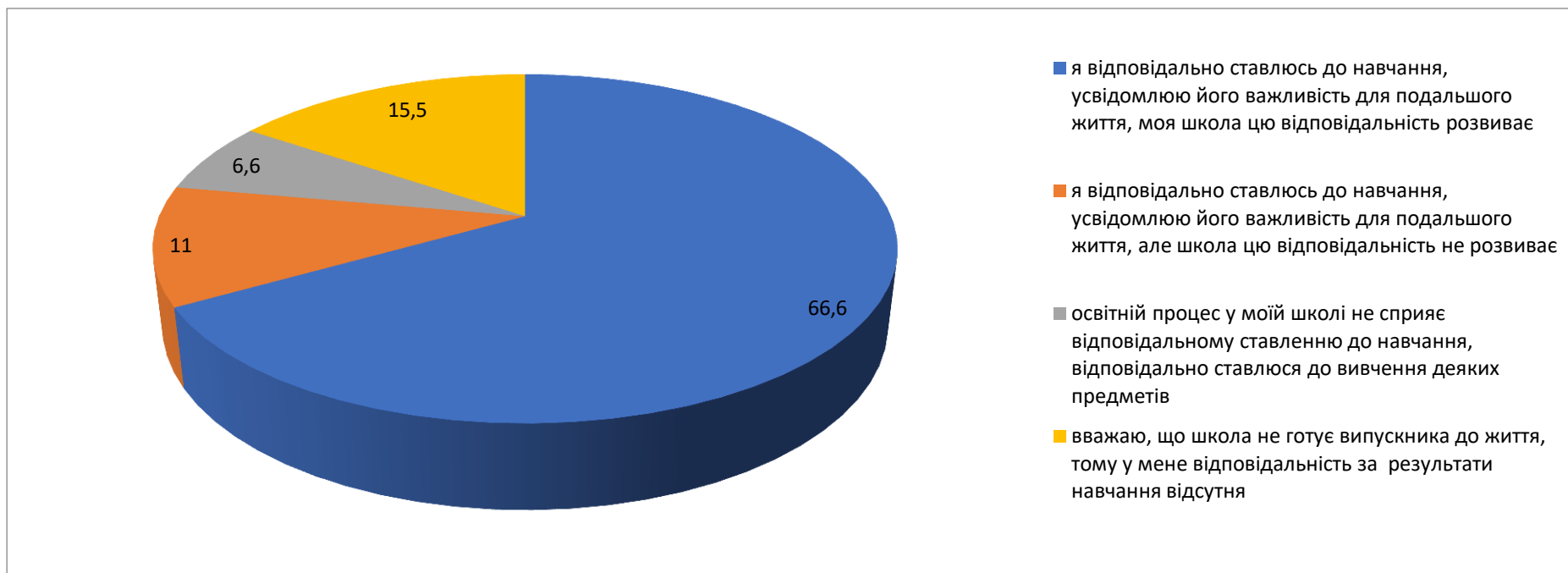
29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

<input type="radio"/> так, враховується з більшості навчальних предметів	21	46,6%
<input type="radio"/> враховується з окремих навчальних предметів	11	24,4%
<input type="radio"/> більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну	1	2,2%
<input type="radio"/> думка учнів практично не враховується	1	2,2%
не відповіли	11	24,4%



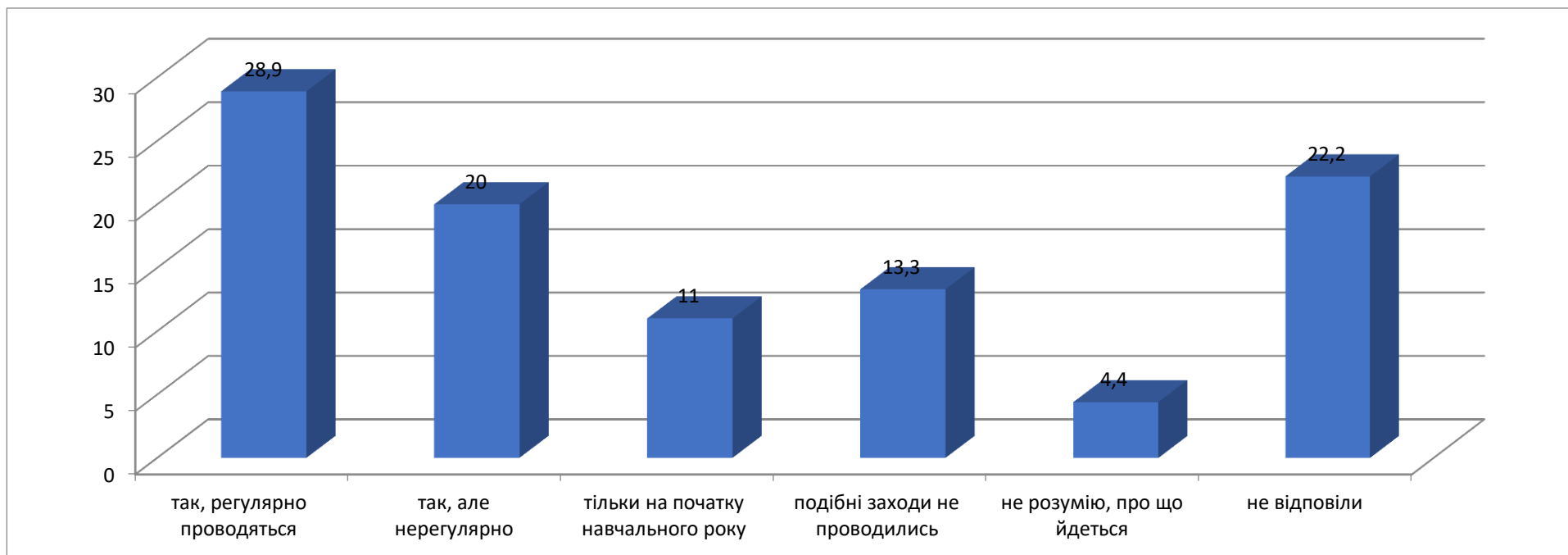
30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- | | | |
|---|----|--------------|
| ○ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває | 30 | 66,6% |
| ○ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває | 5 | 11% |
| ○ освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів | 3 | 6,6% |
| ○ вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня | 0 | 0% |
| ○ не відповіли | 7 | 15,5% |



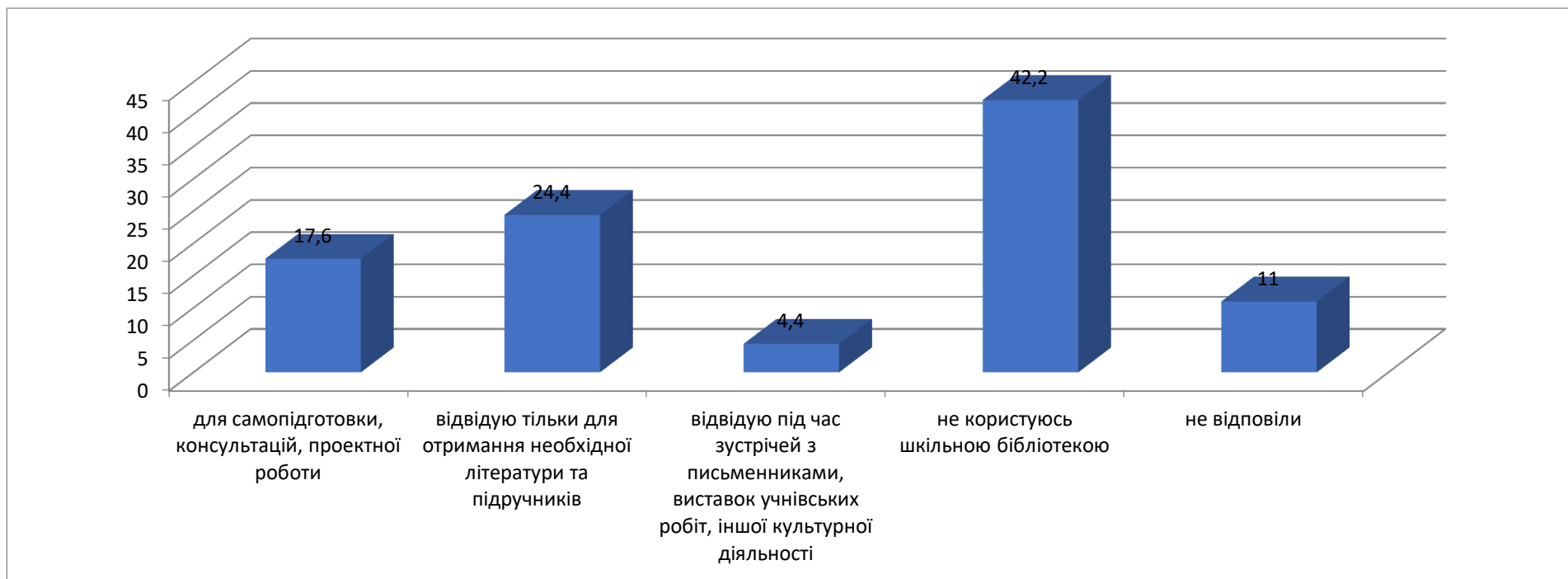
31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

<input type="checkbox"/> так, регулярно проводяться	13	28,9%
<input type="checkbox"/> так, але нерегулярно	9	20%
<input type="checkbox"/> тільки на початку навчального року	5	11%
<input type="checkbox"/> подібні заходи не проводились	6	13,3%
<input type="checkbox"/> не розумію, про що йдеться	2	4,4%
не відповіли	10	22,2%



32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

<input type="checkbox"/> для самопідготовки, консультацій, проектної роботи	8	17,6%
<input type="checkbox"/> відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників	11	24,4%
<input type="checkbox"/> відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності	2	4,4%
<input type="checkbox"/> не користуюсь шкільною бібліотекою	19	42,2%
не відповіли	5	11%

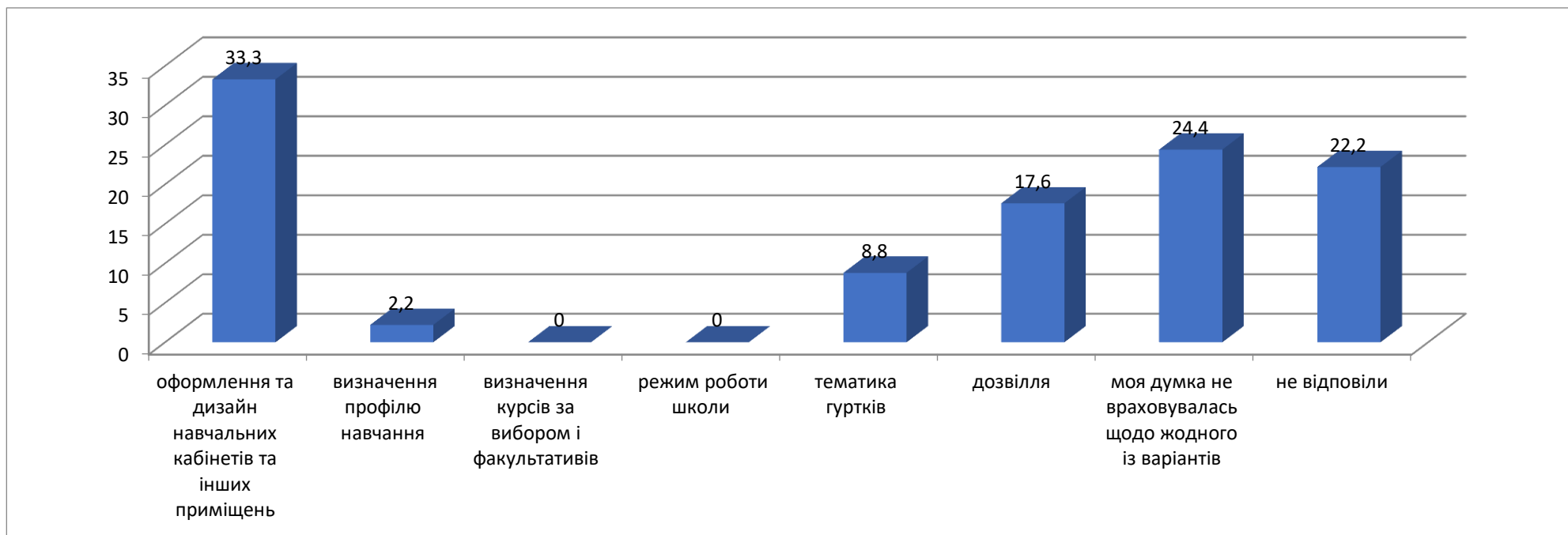


33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- | | | |
|---|----|--------------|
| <input type="checkbox"/> оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень | 15 | 33,3% |
| <input type="checkbox"/> визначення профілю навчання | 1 | 2,2% |
| <input type="checkbox"/> визначення курсів за вибором і факультативів | 0 | 0% |
| <input type="checkbox"/> режим роботи школи | 0 | 0% |
| <input type="checkbox"/> тематика гуртків | 4 | 8,8% |
| <input type="checkbox"/> дозвілля | 8 | 17,6% |
| <input type="checkbox"/> моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів | 11 | 24,4% |
| <input type="checkbox"/> інше (вказіть, що саме) | | |

не відповіли

10 **22,2%**



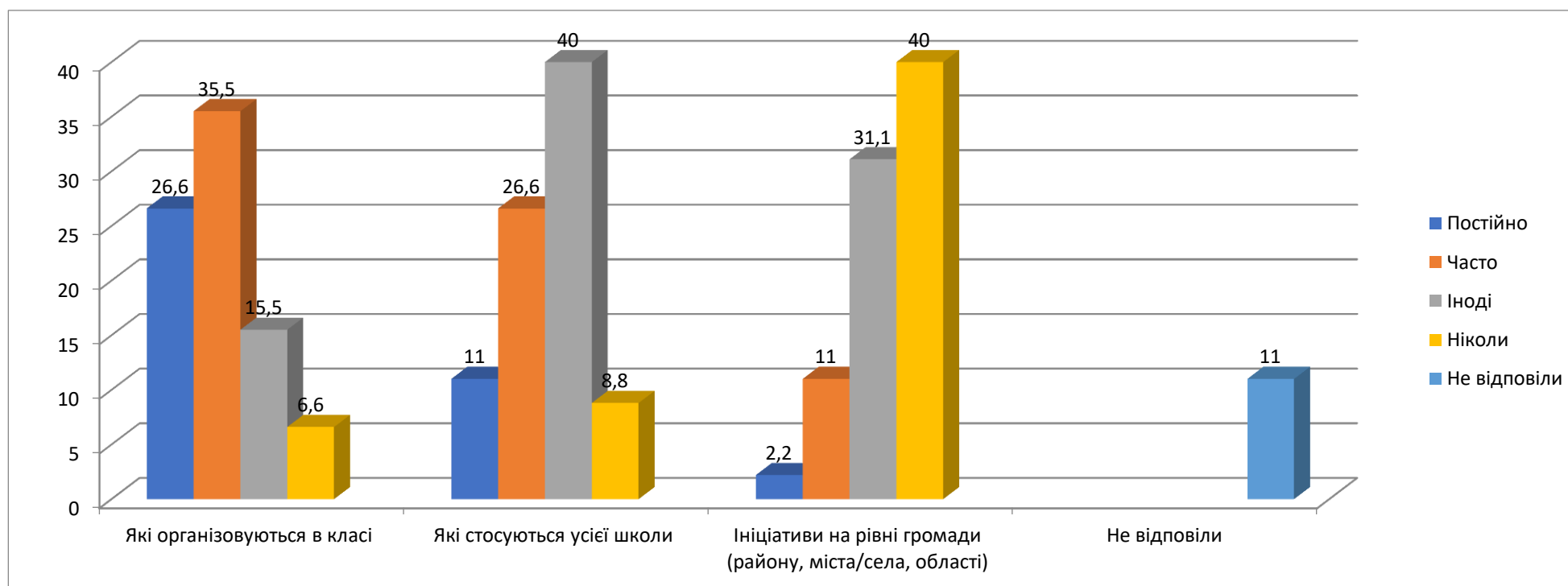
34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

№ з/п	Перелік тверджень	Постійно		Часто		Іноді		Ніколи	
		Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток
1	Які організуються в класі	12	26,6%	16	35,5%	7	15,5%	3	6,6%
2	Які стосуються усієї школи	5	11%	12	26,6%	18	40%	4	8,8%
3	Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)	1	2,2%	5	11%	14	31,1%	18	40%

Не відповіли

5

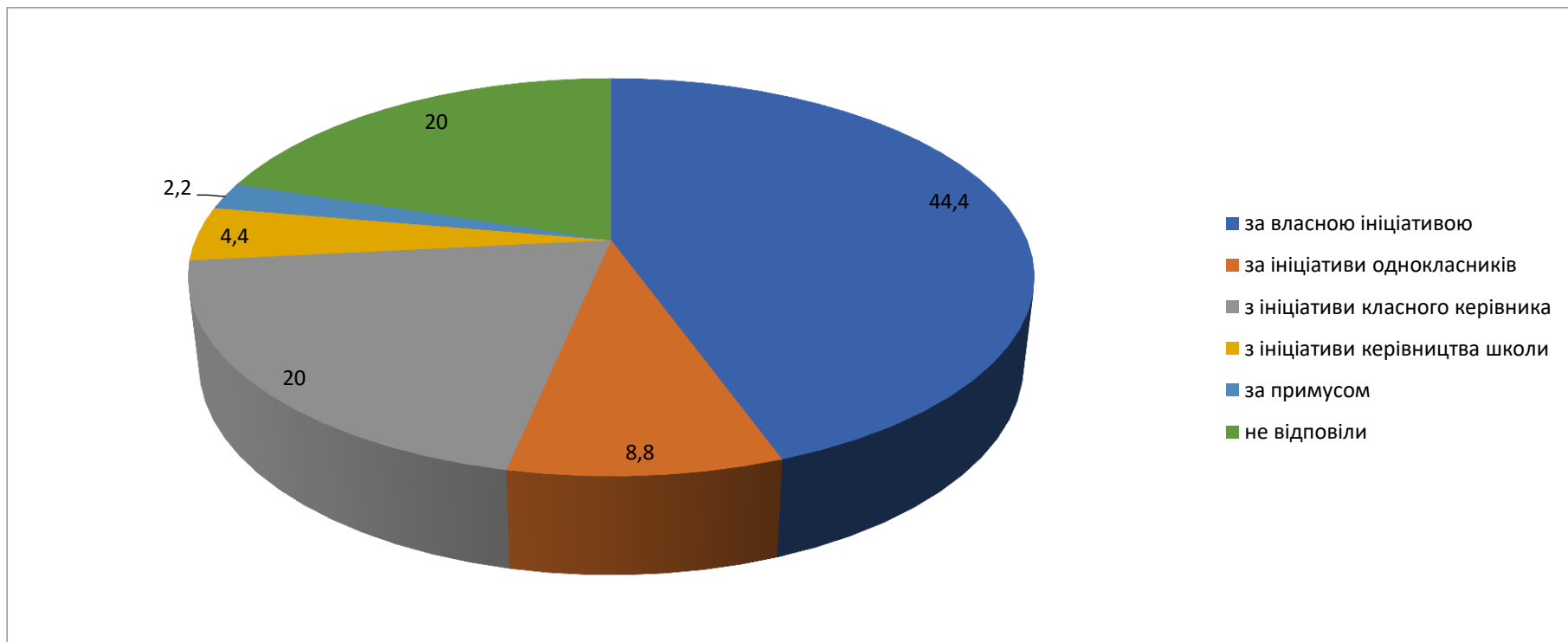
11%



35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- | | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| ○ за власною ініціативою | 20 | 44,4% |
| ○ за ініціативи однокласників | 4 | 8,8% |
| ○ з ініціативи класного керівника | 9 | 20% |
| ○ з ініціативи керівництва школи | 2 | 4,4% |

○ за примусом	1	2,2%
не відповіли	9	20%



36. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

<input type="checkbox"/> екскурсії	27	59,9%
<input type="checkbox"/> майстер-класи	6	13,3%
<input type="checkbox"/> пікніки на природі	31	68,8%
<input type="checkbox"/> походи в кіно	6	13,3%
<input type="checkbox"/> спортивні свята	12	26,6%

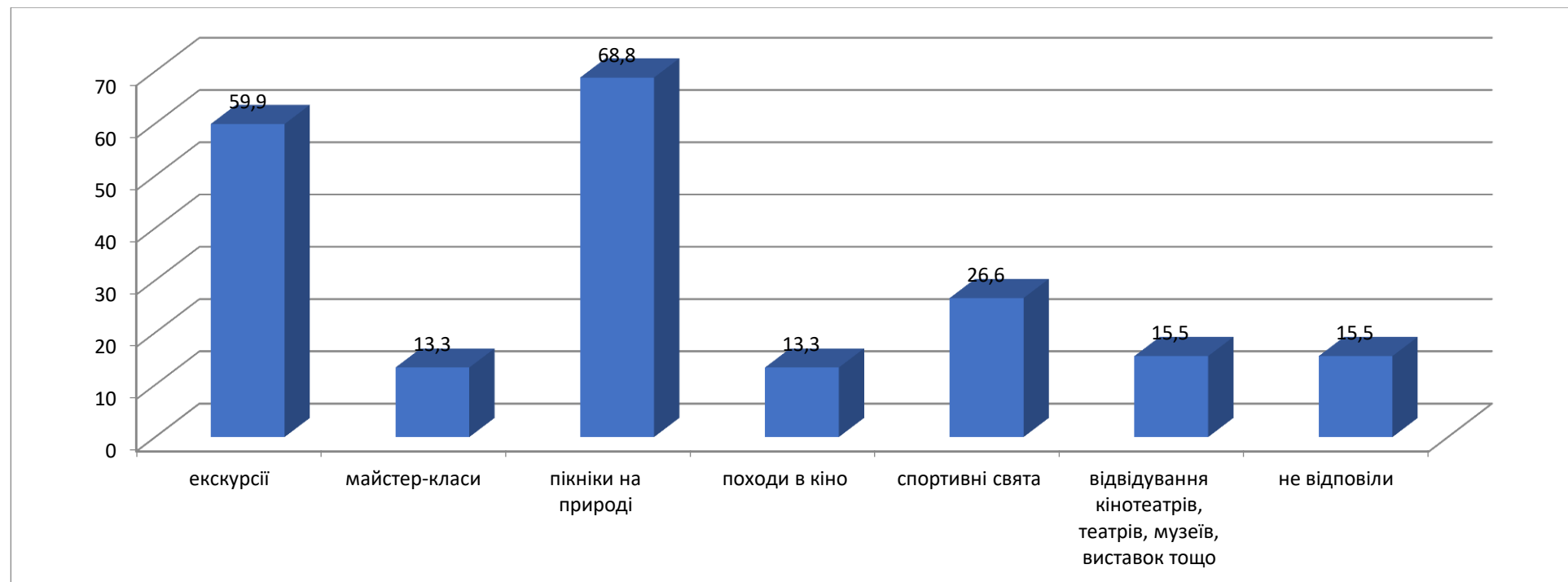
відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо 7 15,5%

інше (вказіть, що саме).

Не відповіли

7

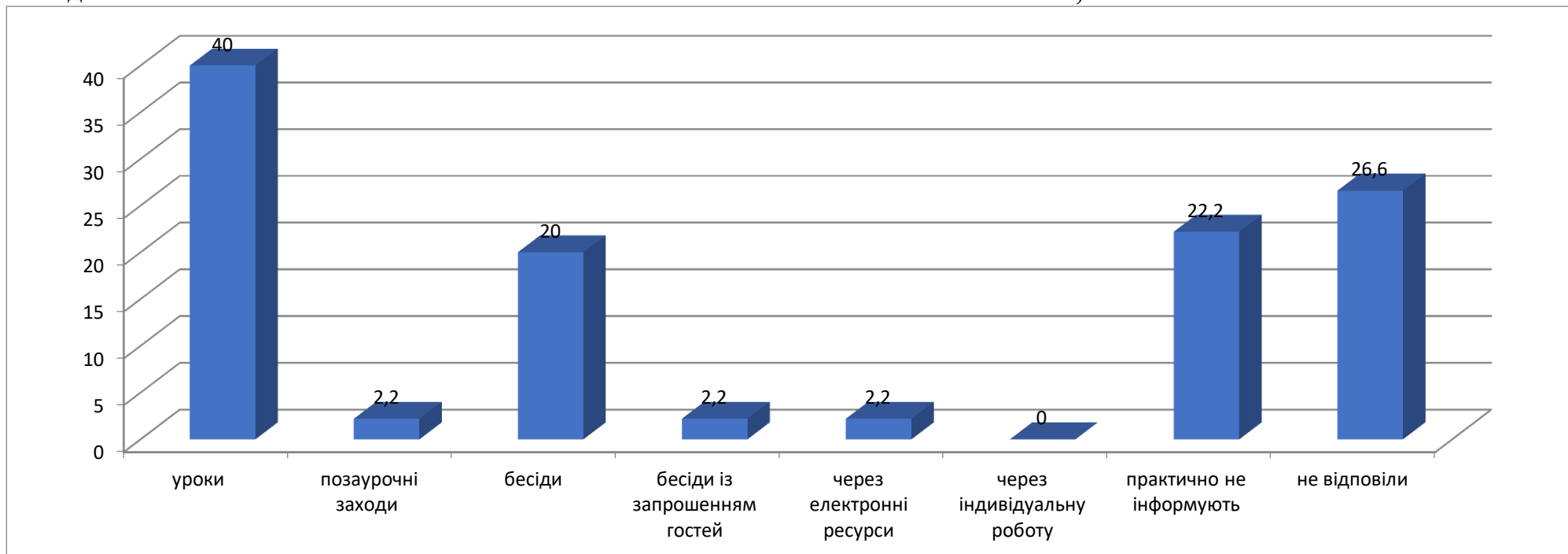
15,5%



37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- | | | |
|---|----|------|
| <input type="checkbox"/> уроки | 18 | 40% |
| <input type="checkbox"/> позаурочні заходи | 1 | 2,2% |
| <input type="checkbox"/> бесіди | 9 | 20% |
| <input type="checkbox"/> бесіди із запрошенням гостей | 1 | 2,2% |
| <input type="checkbox"/> через електронні ресурси | 1 | 2,2% |

- через індивідуальну роботу 0 0%
- практично не інформують 10 22,2%
- не відповіли 12 26,6%**



38. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

Стимулювання за досягнення 2

Більше спортивного обладнання 2

Музичні інструменти 1

Дзеркала та умивальники в кабінетах 1