

СХВАЛЕНО:

засіданням педради

Сілецької гімназії

від 31.08.2021 р. №1

директор

В.Семенченко

ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішенням сесії Горохівської

міської ради від 11.10.2021р.№

Горохівський міський

голова

В.Годик

**Стратегія розвитку
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради
Луцького району
Волинської області
на 2021 – 2025 рр.**

**Стратегія розвитку
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради
Луцького району
Волинської області
на 2021 – 25 рр.**

Мета стратегії розвитку гімназії – визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021 – 2025 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому середньому рівнях освіти.

3. Формування цінностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами

(інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб - сайті.

18. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Здобувач освіти Сілецької гімназії – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готова брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал;
- бачить у своїй діяльності сенс розвитку життєвих стратегій, реалізацію покликання, поважає права людини та здійснює творчий внесок у суспільне благо;

Педагогічні працівники – майстри своєї справи, новатори, які забезпечують якість освіти гімназистів, академічну добросесність, постійно

самовдосконалюються для компетентнісної організації освітнього процесу на засадах особистісно-орієнтованого, системного, діяльнісного підходів.

Наша гімназія – це дружна родина, де діти пізнають світ, де вчитель живе інтересами і проблемами учнів, допомагає їх вирішенню, де панує добро і злагода.

Наш колектив – це вчителі, учні, батьки, громада, впевнені в собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін гімназія потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв'язання проблем.

Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджати його. Це необхідна умова для сміливих, успішних кроків у своє майбутнє.

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Нові Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та новий Державний стандарт початкової освіти, базової загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;

- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самотійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії розвитку закладу.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій: доступ до бібліотечних матеріалів wikipedia; користування різноманітними навчальними програмами; електронними підручниками в Інтернеті; участь у оффлайнових та онлайн-семинарах, вебінарах, конкурсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проектах; дистанційне навчання; створення власних блогів;

віртуальні екскурсії; можливість інтерактивного спілкування з мешканцями будь-якого куточка планети; ефективна обробка та збереження інформації тощо. Однією з першочергових завдань закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому закладі.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору ґрунтується на таких принципах:

- інформаційна й аналітична відкритість, доступність;
- прогнозування;
- гнучкість управління;
- оптимальність функціонування закладу в системі освіти;
- відокремленість функцій управління.

Використання нових інформаційних технологій у процесі управління якістю освітнього процесу передбачає реалізацію такого комплексу педагогічних умов:

1) використання психолого-педагогічних закономірностей та принципів в процесі здобуття освіти та підвищення кваліфікації педагогів із проблеми сучасних інформаційних технологій;

2) мотивування діяльності педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі;

3) наявність єдиного інформаційного освітнього простору, що динамічно розвивається, в закладі освіти.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості-громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими - фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього - будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

Цілі стратегії розвитку:

- Підвищити якість освітніх послуг;
- Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня гімназії;
- Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування;
- Реалізувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до навчання та суспільно-громадської діяльності;
- Забезпечити позитивний імідж гімназії;
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів;
- Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Нормативно-правове забезпечення

- Конституція України.
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про освіту».
- Конвенція ООН про права дитини.
- Закон України «Про охорону дитинства».
- Державний стандарт початкової базової і повної загальної середньої освіти.

При формуванні стратегії розвитку використовувалася Абетка Директора.

Термін реалізації : 2021 – 2025 р.

Партнери гімназії: міська рада, батьки, громада села, благодійні організації.

Принципи діяльності :

Якість: ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.

Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.

Мотивація: ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

Участь: усі зацікавлені сторони отримують максимум інформації про навчальний процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів.

Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.

Креативне мислення: ми приймаємо й цінуємо різноманітність.

Основні напрямки і завдання розвитку навчального закладу «Сілецька гімназія»:

Продовження модернізації освітнього простору Сілецької гімназії, моделі на засадах НУШ законодавства у сфері освіти і визначаємо, що безпечність - один із головних чинників як фізичного так і психологічного планів. Це і оновлення дизайну гімназії, це – ремонтні роботи, це – вільний доступ осіб з обмеженими освітніми потребами до закладу освіти.

Зміни в освітньому середовищі:

Проект	Термін реалізації	Виконавці
Приведення до естетичного вигляду всієї території та самої гімназії	2021 - 2023 рр.	Адміністрація, педколектив, здобувачі освіти
Капітальний ремонт і осучаснення харчоблоку гімназії	2021 – 2024 рр.	Засновник, адміністрація
Безпечне спортивне обладнання на майданчиках, встановлення нових вікон у спортзалі.	2022 – 2025 рр.	Засновник, благодійні фонди, адміністрація
Встановлення вуличного освітлення на території гімназії	2022 р.	Засновник, адміністрація
Заміна огорожі території закладу	2022 – 2023 рр.	Засновник, адміністрація, громада села
Ремонт внутрішніх туалетів, пристосування їх для дітей з ООП	2023 -2025 рр.	Засновник, адміністрація, педколектив
Заміна освітлення в кабінетах на енергозберігаюче	2021 - 2024 рр.	Адміністрація, батьківський комітет
Придбання навчального обладнання для кабінетів	2022 - 2025 рр.	Благодійні фонди, адміністрація
Придбання персональних комп'ютерів, мультимедійної дошки	2022 – 2025 рр.	Засновник, благодійні фонди
Інклюзивне середовище	2021 – 25 рр.	адміністрація
Встановлення протипожежної сигналізації	2022 – 2023 рр.	Засновник

Система виховної роботи

Проекти	Терміни виконання	Виконавці
Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу	Постійно	Адміністрація гімназії, педколектив
Створення музею Євгена Сверстюка для популяризації його спадщини	2022 – 2024 рр.	Адміністрація гімназії, педколектив, засновник, громадські організації, благодійні фонди
Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі	Постійно	Адміністрація гімназії, педколектив
Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства	Постійно	Адміністрація гімназії, Педколектив, державні та громадські організації
Реалізація проекту «Батьківська академія» з метою співпраці «гімназія - батьки»	Постійно	Адміністрація гімназії, педколектив, батьківський комітет, громада села
Продовження впровадження екологічної програми «Чисте довкілля» з метою створення здорового простору навколишнього середовища, залучення до активної екологічної діяльності	2021 -2024 рр.	Адміністрація гімназії, педколектив, здобувачі освіти, батьківський комітет
Формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;	Постійно	Адміністрація гімназії, педколектив
Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти, виховання патріотичного громадянина, який прагне реалізувати себе на рідній землі.	Постійно	Адміністрація гімназії, Педколектив, громадські організації

Система педагогічної діяльності.

Проект	Терміни виконання	Виконавці
Виконання освітньої програми закладу освіти.	Постійно	Педагогічні працівники
Постійне професійне вдосконалення педагогів	Постійно	Педагогічні працівники
Використання освітніх ресурсів, в тому числі створення бази уроків дистанційного навчання(SMART – школа)	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація закладу, батьки
Наскрізний виховний процес	Постійно	Педагогічні працівники
Опанування методики роботи з дітьми з ООП	Постійно	Педагогічні працівники, практичний психолог
Сертифікація педагогічних працівників	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація закладу
Педагогіка партнерства	Постійно	Педагогічні працівники
Педагогічне наставництво	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація закладу,
Академічна доброчесність вчителів	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація закладу,
Відповідальність за результати власної діяльності	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація закладу
Створення індивідуальних траєкторій учнів, які потребують удосконалення в певних галузях знань	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація закладу, практичний психолог
Активізація громадського самоврядування вчителів	Постійно	Педагогічні працівники адміністрація закладу

Система якості освіти, оцінювання здобувачів і діяльності освіти.

Проект	Терміни виконання	Виконавці
Запровадження внутрішньої системи якості та освітньої діяльності	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники, ЦПРПП
Щорічний моніторинг якості освіти	Щорічно	Адміністрація
Продовження реалізації Концепції НУШ	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Створення інклюзивного середовища та інклюзивного навчання	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Запровадження формульованого оцінювання в основній школі	2022 - 2025 рр.	Адміністрація, педагогічні працівники
Використання інтерактивних технологій	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Зворотній зв'язок із батьківською громадою	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники, батьківський комітет
Постійне партнерство із громадою села	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники, громада села
Академічна доброчесність	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Дитиноцентризм	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Демократизація освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Протидія булінгу	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
Активізація громадського самоврядування	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники

Система управлінської діяльності:

Проекти	Терміни виконання	Виконавці
Розробка стратегії закладу освіти	2021 р.	Адміністрація, педколектив
Переїменування навчального закладу на «Сілецька гімназія імені Євгена Сверстюка»	2022 – 2023 рр.	Засновник, адміністрація, педколектив. Громада села
Вивчення потреб учасників освітнього процесу	2021 – 2022 рр.	Адміністрація, педколектив
Створення плану розвитку матеріально – технічної бази на 5 років	2021 р.	Засновник, адміністрація
Грамотний розподіл фінансових ресурсів	Постійно	Засновник, адміністрація
Сайт гімназії, він має бути дієвим і висвітлювати всі сторони освітнього процесу;	Постійно	Адміністрація, педколектив
Постійне партнерство з батьківською громадою, громадою села і владою	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники, батьківський комітет, громада села
Успішна і гнучка кадрова політика	Постійно	Адміністрація,
Формування професійної діяльності педагогів шляхом як морального так і матеріального стимулювання	Постійно	Засновник, адміністрація
Демократизація управлінських процесів	Постійно	Адміністрація, педколектив
Делегування повноважень керівника учасникам освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, педколектив
Участь у різноманітних грантових проєктах та програмах з метою залучення позабюджетних коштів	2021 – 2025 рр.	Адміністрація, педколектив. батьківський комітет
Негативне ставлення до корупції, академічна доброчесність	Постійно	Адміністрація, педколектив

План дій з досягненням результатів

У ході втілення даного плану будуть реалізовані проекти:

1. «Освіта у відповідь на потреби»

Мета: створення середовища, яке забезпечує доступну, якісну і ефективну освіту з урахуванням соціально-економічних потреб суспільства і відповідно до його запитів, надання якісних освітніх послуг.

2. «Успішний учень у школі успіху»

Мета: створення єдиного освітнього середовища для повноцінного розвитку кожного учня.

3. «Особисте зростання вчителя через менеджмент освіти»

Мета: створення механізму внутрішнього управління на основі поваги, довіри, успіху з метою зростання кадрового забезпечення гімназії шляхом підвищення професійної компетентності педагогів.

4. «Батьківська академія»

Мета: залучення батьків, громадськість до активної участі в розвитку освіти.

5. «Безпека та здоров'я»

Мета: оптимізація освітнього процесу з метою подолання негативних факторів і негативних впливів на здоров'я дитини та створення комфортних умов для самореалізації освітнього процесу.

Етапи реалізації стратегії

1. Підготовчий:(вересень – грудень 2021р): дослідження і самооцінювання.

Мета: сформулювати спільне уявлення про бажані зміни, знайти джерело досвіду і дати оцінку діяльності гімназії з метою її вдосконалення.

2. Визначення напрямків діяльності:(січень – березень 2022 р.) залучення партнерів, планування.

Мета: залучити до розроблення плану розвитку зовнішнє середовище гімназії (батьків, місцеву владу, інші заклади, членів громади, благодійні організації), скласти карту партнерів гімназії та обговорити з ними угоду про співпрацю. Визначити об'єм потенційно доступних ресурсів, дати оцінку реалістичних, передбачуваних змін, скласти план розвитку гімназії на три роки.

3. **Виконання стратегії розвитку гімназії:** (березень 2022 р. – березень 2025 р.) реалізація проектів.

Мета: ідеї та плани втілити в життя, створити сучасне освітнє середовище, в якому успішно реалізуються творчий потенціал дитини через навчання, сім'ю, громадськість.

4. **Підсумковий:** (квітень - червень 2025 р.) - аналітико-корекційна діяльність

Мета: проаналізувати досягнені результати і визначити перспективи подальшого розвитку.

Оцінка результату роботи здійснюватиметься шляхом:

- Анкетування.
- Тестування.
- Порівняльного аналізу.
- Вивчення думки учасників освітнього процесу.
- Щорічних звітів директора.
- Розгляд стану виконання програми на засіданнях педагогічних рад.

Джерела фінансування.

Стратегія розвитку гімназії фінансується за рахунок:

- коштів державного та місцевого бюджетів;
- коштів спонсорів та партнерів;
- благодійних, добровільних внесків батьків;
- інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Очікувані результати виконання стратегія розвитку гімназії

1. Зросте імідж гімназії.
2. Підвищиться рівень загальної культури учнівського основного процесу.
3. Зросте кількість учнів, свідомо зайнятих у суспільно-корисній діяльності, учнів - волонтерів.
4. Покращиться якість знань дітей.
5. Збільшиться кількість вчителів, які втілюють ідею гуманності педагога.
6. Зросте кількість батьків – активних учасників шкільного життя.
7. Зросте рівень матеріально-технічного забезпечення гімназії.
8. 100% учителів використовуватимуть ІКТ.
9. Поліпшиться оснащення предметних кабінетів.

Директор

В.Семенченко