

**СІЛЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ**  
**ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ**  
**ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Шкільна 1а, , с.Сільце, 45743 тел (03379) 94440 e-mail: siltse\_ [school@ukr.net](mailto:siltse_school@ukr.net) код ЄДРПОУ 23019953

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**СІЛЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**  
**СЕМЕНЧЕНКА ВІКТОРА МИКОЛАЙОВИЧА**  
**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**  
**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  
**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## **Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 –2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, річним планом роботи гімназії, Стратегією розвитку навчального закладу, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

## **Загальна інформація про заклад**

Сілецька гімназія Горохівської міської ради Луцького району, Волинської області, є комунальною власністю Горохівської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради, якій делеговані відповідні повноваження.

Важливою ланкою роботи навчального закладу є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов навчання учнів. Навчальний заклад розміщено в окремій будівлі. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 46 років тому, земельна ділянка, яка належить гімназії має площу 2,2 га. Територія гімназії упорядкована. Технічні показники приміщень закладу (температура, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес у безпечному для здоров'я учнів режимі, санітарний стан приміщень, коридорів, шкільної їдальні задовільний, відповідає державним санітарним нормам облаштування й утримання учнів ЗНЗ. Директором гімназії, класними

керівниками систематично проводиться контрольний огляд навчальних кабінетів.

На початок кожного навчального року оформляється акт готовності до роботи у новому навчальному році. На серпневих засіданнях педагогічної ради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки, охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по навчальному закладу у відповідний термін.

Матеріально-технічна база закладу та його навчально-методичне оснащення дозволяють здійснювати навчально-виховний процес на достатньому рівні. Усі учні 1-9-х класів навчаються в одну зміну. Навчально-виховний процес відбувається за кабінетною системою. В гімназії працює комбінована майстерня (88,8 кв.м) для трудового навчання та викладання технологій (навчальна майстерня обладнана 7 робочими верстатами). Заклад має бібліотеку, методичний кабінет, кабінет директора, спортивний зал, 10 навчальних кабінетів, кабінет практичного психолога. В приміщенні гімназії працює їдальня на 48 посадочних місць та функціонують внутрішні туалети.

Загальна площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, становить 1513 м<sup>2</sup>; класних кімнат і кабінетів – 11, загальною площею 420 м<sup>2</sup>; площа спортивної зали 168 м<sup>2</sup>, отже, забезпеченість навчального закладу необхідними навчальними площами становить 100%. Навчальні площі використовуються виключно за цільовим призначенням.

Естетичне оформлення приміщення навчального закладу здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщень перебуває на достатньому рівні. Навчальні кабінети забезпечені ростовими меблями. В гімназії є кабінет інформатики, оснащений сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до мережі Інтернет. У закладі проведено швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися учні 1-9 класів, оскільки у коридорі є Wi-Fi роутер.

Заклад представлений в єдиній освітній інформаційній мережі на сайті, на якому розміщується загальна інформація про навчальний заклад, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, інформація для батьків тощо.

Організація урочної та позаурочної діяльності з фізичної культури та спорту забезпечена функціонуванням спортивної зали, яка на 80% обладнана необхідним інвентарем.

Біля гімназії обладнано футбольне поле, волейбольний та гімнастичний спортивні майданчики для проведення занять із фізичної культури, підготовки шкільної команди до участі у різноманітних змаганнях,

спортивних конкурсах, турнірах та для відпочинку учнів під час перерв та після уроків.

Для забезпечення інформаційної підтримки учнів та педагогів у закладі функціонує шкільна бібліотека, як здійснює культурно-просвітницьке та систематизоване забезпечення навчально-виховного процесу і виховання високоморальних особистостей.

Навчальний заклад забезпечений чинними навчальними програмами та на 100% підручниками. Бібліотечний фонд гімназії складає 4523 примірники, з них художньої літератури – 2829 примірників, підручників – 1264 примірників.

Систематично та своєчасно надається бібліотечно-бібліографічна допомога. Постійно проводяться Дні інформації, здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, дослідницьких робіт учнів. Організуються тематичні виставки, які спонукають читачів до перегляду новинок літератури, пропонують школярам ознайомитись із книжковими фондами бібліотеки.

У 2021-22 навчальному році повністю обладнано чотири класи Нової української школи: нові меблі, дидактичний матеріал, чотири принтери, чотири ноутбуки, чотири телевізори.

### Освітнє середовище

В закладі створені умови для освітнього процесу, але як будь – який керівник я прагну до кращого. Тому будемо прагнути продовжувати модернізацію освітнього простору Сілецької гімназії і визначаємо, що безпечність - один із головних чинників як фізичного так і психологічного планів. Це і оновлення дизайну гімназії, це – ремонтні роботи, це – вільний доступ осіб з обмеженими освітніми потребами до закладу освіти. Ми вже реалізували ряд проектів по покращенню освітнього середовища. В 2021/22 навчальному році згідно Стратегії розвитку гімназії планували за кошти місцевого бюджету встановити витяжку в харчоблоці, оновити посуд, встановити вуличне освітлення на сонячних батареях на території гімназії, встановити огорожу з боку вулиці Шкільної, за кошти соціально-економічного спрямування встановити на території гімназії сучасні тренажери для занять спортом (типу Street workout). Однак, через війну реалізацію цих проектів доведеться відкласти на невизначений термін.

У 2021/22 навчальному році вдалося залучити різними, не забороненими законодавством, шляхами для потреб навчального закладу **32450** грн. Надавалася благодійна допомога( Вікторович М.А., Сірук Н.В., Щерблюк Т.В.) -**16300** грн., реалізовували вторсировину **1280** грн., проводилися учнівські ярмарки – **5780** грн., інші джерела – **9090** грн.

Витрачено: **33012** грн.

Основні витрати:

- придбано для початкової школи 2 телевізори вартістю **10000** грн.(тепер всі 4 кабінети початкової школи мають телевізори, як важливе знаряддя візуалізації навчання).

- реконструкція території гімназії та озеленення - **12128** грн.(висаджено 21 декоративних та 20 плодкових дерев, переорано та вирівнено спортивний майданчик, засіяно газонною травою клумби та спормайданчик, оформлення альпійської гірки, висадка квітів і т.д.).

Для кращого проведення дозвілля дітей придбано тенісний стіл вартістю **5023** грн.

кошти від проведення благодійного ярмарку у сумі **2714** грн. передані для потреб Збройних Сил України.

Витратні матеріали(обладнання, побутова, садова хімія, інструменти, бензин і т.д.) – **3147** грн.

В рамках проекту «Чисте довкілля» в приміщенні гімназії встановлено 4 контейнери для роздільного збору сміття.

За рахунок бюджетних коштів обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (6 парт, ноутбук, багатофункціональний принтер, роздатковий матеріал та інше).

За кошти місцевого бюджету було встановлено двигун насосу котельні гімназії.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє гімназії поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія гімназії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і систематичне вивезення сміття з території гімназії, опале листя компостується.

### **Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання,

дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашій гімназії перебуває в межах 65– 72 учнів. В цьому році до 1 класу зараховано 7 дітей. (попередні два роки було по 6 дітей).

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та введенням воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що більше трьох місяців всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи SMART-школа, використовувалися і інші платформи Google Meet, Class Room, Viber та інші. Дистанційним навчанням було охоплено 92,7% учнів.

У 2021-2022 н.р. навчалоя 69 учнів, в початковій школі навчалоя 32 учні, в базовій середній – 37 учнів.

Учителі дотримуються критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, вмотивовано виставляються тематичні, семестрові та річні оцінки. Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учня.

Тематичні оцінки вчителями гімназії виставляються об'єктивно, а семестрові оцінки є середнім арифметичним тематичних. Оцінювання контрольних робіт відповідає оцінкам, виставленим у класні журнали. Записи на сторінках журналів ведуться відповідно до вимог, згідно з Інструкціями Міністерства освіти і науки України щодо ведення класних журналів.

Учні нової української школи (1-4 класи) в балах не оцінюються.

За результатами 2021-2022 навчального року з 37 учнів 5 – 9 класів 12 учнів(минулого року 9) закінчили на бали високого рівня , що становить 32,4 %, достатній рівень -17(минулого 19) учнів – 45,9%, середній рівень – 4 (минулого 14) учнів – 10,8%, початковий рівень знань - 4 учнів(минулого 6), що становить 10,8%.

Якщо брати успішність по класах;

5 клас – 6,30 бали

6 клас- 9,55 бала

7 клас – 6,16 бала

8 клас – 8,65 бала

9 клас – 8,75 бала

По гімназії – 7,88 бала

клас	високий	достатній	середній	початковий
5	0 0%	3 60%	0 0%	2 40%
6	7 58,3%	4 33,3%	1 8,3%	0 0%
7	0 0%	2 40%	2 40%	1 20%
8	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%
9	4 36,3%	6 54,5%	0 0%	1 9,2%

Учні гімназії постійно беруть участь в предметних олімпіадах та спортивних змаганнях. В цьому навчальному році учениця 8 класу Квасовець Анастасія перемогла в конкурсі ім.П.Яцика, учень 9 класу Крисюк Валентин зайняв 3 місце на олімпіаді з історії, дівчата зайняли 2 місце, а хлопці 3 місце на міжшкільних змаганнях громади з баскетболу.

Відповідно до наказу МОН України від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» у 2021/2022 навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації учні 4 та 9 класів. Оформлення та видача документів про базову середню освіту, нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні проводиться згідно з відповідними нормативними документами. Четверо учнів (3 з 6 класу та 1 з 8 класу) за високі досягнення у навчанні нагороджені Похвальними грамотами.

Отримали свідоцтва з відзнакою: – 3 учні.

Основні завдання, які вирішує педагогічний колектив гімназії, є:

- впровадження у навчально-виховний процес сучасних ефективних освітньо-виховних технологій;
- вдосконалення форм і методів роботи з дітьми, підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- розвиток у дітей здібностей, творчих нахилів, обдарованості і креативності, залучення їх до активної позаурочної та позашкільної навчальної діяльності, участі у Всеукраїнських олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, тощо;
- впровадження і вдосконалення системи допрофільного навчання учнів;
- 100% охоплення навчанням дітей шкільного віку у мікрорайоні, створення рівних можливостей для їх навчання;

- виховання дитини, як творчої, освіченої особистості, громадянина України – європейської держави; розвиток в гімназії учнівського самоврядування;
- охорона життя і збереження та зміцнення здоров'я учнів; робота по запобіганню поширення правопорушень серед дітей і підлітків; їх соціальний захист.

### Педагогічна діяльність

Керівництво гімназією – складний динамічний процес, який включає в себе визначення мети й постановку завдань, вивчення й аналіз існуючого рівня навчально-виховної роботи, пошуки шляхів удосконалення системи діяльності гімназії, ефективного використання засобів навчання і виховання, координацію зусиль усього колективу учителів та дирекції гімназії.

Відповідно до мережі в 2021 році в гімназії введена посада практичного психолога.

У навчальному закладі здійснюється система контролю за виконанням планів роботи, в яких визначається форма узагальнення результатів контролю різних видів діяльності та заходів. Результати контролю висвітлюються, обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорові, та відображаються у наказах по гімназії.

Вся обов'язкова ділова документація в загальноосвітньому навчальному закладі ведеться державною мовою і зберігається у спеціально відведених місцях. Це:

- планування навчально – виховної роботи закладу освіти;
- документація особового складу і навчально – педагогічна;
- фінансово – господарська документація.

Навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними працівниками. Таким чином, навчально-виховний процес забезпечують 19 педагогічних працівників, 16 з них працюють за основним місцем роботи. 3 працюють по сумісництву, маючи основне місце роботи в інших навчальних закладах. Всі навчальні предмети інваріантної частини навчального плану викладаються спеціалістами.

### Якісний склад педагогічних кадрів

<i>За віком:</i>		<i>За педагогічним стажем:</i>	
20-30 років	2	До 3 років	1
30-40 років	3	3-10 років	2

40-50 років	7	10-20 років	5
50-60 років	3	20 і більше років	11
Понад 60 років	4		
<i>За категоріями:</i>		<i>За званнями:</i>	
Спеціалістів вищої категорії	9	Учителів-методистів	-
Спеціалістів I категорії	5	Старших учителів	2
Спеціалістів II категорії	2	Відмінників освіти України	-
Спеціалістів	3	Заслужених учителів України	-

Середній вік педагогічних працівників – 46,5 років.

14 педагогічних працівників закладу мають вищу фахову освіту, що становить 82,3 % від загальної кількості педагогів, практичний психолог має базову вищу, 2 педагоги закінчили педагогічні коледжі.

Кількісний і якісний склад педагогічних працівників у повному обсязі задовольняє освітні потреби учнів і забезпечує здійснення навчально-виховного процесу у відповідності до навчального плану.

Педагоги постійно займаються самоосвітою та підвищенням педагогічної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у фахових конкурсах, що позитивно впливає на їх рівень їхнього професіоналізму.

Атестація здійснюється за планом, відповідно до Типового положення про атестацію. У 2022 році чергову атестацію пройшли 3 педагоги, а саме Лоза С.О., Семеринська Л.В., Коваль І.Ф. Крім того, в зв'язку з успішним проходженням сертифікації вчителька Здрок І.П. атестувалася позачергово. Одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», двоє педагогів підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст», одному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників. Впродовж 2021-2022 навчального року майже всі вчителі мали можливість підвищити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ВППО.

Педагоги гімназії активно проходять навчання на семінарах, організованих ВППО, на освітніх платформах EdEra, Prometheus, беруть участь у вебінарах освітніх платформ «На урок», Всеосвіта, Освіторія. Навчання педагогів засвідчено відповідними сертифікатами. В грудні усі

педагоги, які у 2022 -23 навчальному році будуть викладати у 5 класі за новими програмами пройшли навчання і отримали сертифікати.

Я, як директор, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» зобов'язаний на протязі першого року керівництва пройти курси підвищення кваліфікації в кількості не менше 90 годин. У 2021 та 2022 роках я пройшов курси підвищення кваліфікації «Стратегічні тенденції розвитку українського суспільства крізь призму освіти», «Документаційний супровід функціонування закладу освіти. Фінансова автономія», «Програма підвищення кваліфікації вчителів громадянської та історичної галузі», «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти», «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти «НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти», «Освітня програма 5 класу НУШ» загальною кількістю 108 годин.

Учителі активно використовують на уроках та у позаурочній діяльності наявні електронні засоби навчання, посібники, власноруч створені електронні розробки (мультимедійні презентації, набори наочностей, відеофільми, звукові файли).

В систему роботи навчального закладу введено інформаційно-електронний комплекс управління ресурсами гімназії. Заклад увійшов до єдиної інформаційно-освітньої мережі району, області «Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою». Створені електронні бази навчальних кабінетів, бази даних учнів, шкільного персоналу, розраховане погодинне навантаження, формуються електронні державні статистичні звіти ЗНЗ-1, 83-РВК.

Гімназія працює за п'ятиденним робочим тижнем, навчальні заняття організовуються в одну зміну за семестровою системою.

Навчальний план гімназії складено відповідно до типових навчальних планів. Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної і варіативної складових робочого навчального плану, де передбачено години на курс «Основи християнської етики» в 1-4 та 5-7 класах.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів та вивчення профільних дисциплін у окружному ліцеї №1 м. Горохів, в гімназії було організовано допрофільне навчання за суспільно – гуманітарним напрямком (курс «Практикум з правопису української мови»).

## **Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Педагоги гімназії усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність гімназії спрямована за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до людей;
- Ціннісне ставлення особистості до себе;
- Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення особистості до природи;
- Правове виховання;
- Патріотичне виховання.

Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії працює 8 класних керівників, практичний психолог, шкільний бібліотекар та заступник директора з НВР.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту гімназії та у соціальній мережі Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в гімназії. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах 18 фото-звітів виховних заходів, зокрема до Дня працівника освіти, святкування Нового року, Дня захисника та захисниць України, реалізації проекту «Чисте довкілля», «Якщо спорт полюбиш, сильним, спритним будеш», «В наші села і міста прийшла осінь золота», «Андріївські вечорниці», «День пам'яті», «День рідної мови» та інші.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники гімназії до благодійного ярмарку до Дня захисника та захисниць України. Всі кошти, а саме 2714 грн., передані волонтерам на потреби Збройних Сил України. Було організовано зустріч з учасниками російсько – української війни В.

Садольським та В. Вілінським. В жовтні 2021 року учнями та працівниками гімназії сплетена маскувальна сітка, яка була передана на лінію фронту.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

З метою організації превентивного виховання з учнями постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники Горохівського відділу ювенальної превенції з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх», працівники Горохівського районного суду.

За міжнародними спостереженнями щодо впливу пандемії коронавірусу, діти в період карантину стали проводити на 80 % більше свого часу онлайн. Разом із цим почастишали звернення щодо випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. З метою реагування на подібні випадки для учнів 1-9 класів були проведені бесіди щодо створення власного безпечного онлайн-простору.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. В гімназії ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентноспроможної особистості. Система гурткової роботи гімназії динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Вокальний гурток

Різьба по дереву

Гурток з декоративно - прикладного мистецтва.

Рукоділля

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії:

підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму. Намагаємося виховувати законослухняних громадян за допомогою правовиховної роботи.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- уроки правознавства.

У школі створена Рада профілактики правопорушень.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0
- діти із багатодітних сімей – 15.
- діти із малозабезпечених сімей – 3.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії.

### **Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. У 2021-2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівника харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Харчуванням охоплено 58-60 дітей, що становить 85%, з них 3 учні пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Горохівської міської ради.

### **Охорона праці в освітньому закладі:**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально

– виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, майстерні. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

Із учнями гімназії перед та після канікул проводилися цільові інструктажі та фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах. Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі гімназії: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в гімназії, які фіксувалися в класних журналах.

### **Управлінська діяльність**

Адміністрацією гімназії протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась управлінська діяльність. Контрольно-аналітична діяльність дозволяла відстежувати ефективність прийнятих управлінських рішень, якість освітніх послуг, здійснювати своєчасний аналіз, коригувати

діяльність освітнього закладу, а також розробляти конкретні рекомендації та прогнозувати подальший розвиток освіти.

У 2021/2022 навчальному році контролювалися питання організації освітнього процесу, стану загальної середньої освіти, ведення ділової документації, харчування учнів, питання охорони праці та безпеки життєдіяльності, соціального захисту дітей та підлітків, робота з пільговим контингентом, з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, попередження дитячого травматизму, робота з кадрами та ряд інших питань.

Проведено 12 педагогічних рад, на яких розглядалися важливі питання діяльності закладу освіти, наприклад, «Роль творчої співпраці вчителя та учня в освітньому процесі», «Впровадження ідей і засобів народної козацької педагогіки в навчально – виховний процес» та ін. Регулярно проводяться наради при директорові по поточних питаннях.

В 2021 – 22 навчальному році видано 79 наказів з основної діяльності, 66 кадрових наказів, 17 наказів про відрядження та відпустки, 6 наказів по руху учнів. Налагоджена тісна співпраця з відділом освіти Управління освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради, Центром професійного розвитку педагогічних працівників, Інклюзивно – ресурсним центром, які завжди готові надати будь - яку теоретично - методичну допомогу.

Разом з тим, в управлінській діяльності є ще чимало невирішених питань, проблем, недоліків.

Особливу увагу необхідно приділити питанням поліпшення якості освіти, підготовки учнів до ДПА, олімпіад, широкомасштабного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес, зміцнення матеріально-технічної бази закладу, виконання Плану заходів із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». У 2022/2023 навчальному році завданням управлінської діяльності буде організація роботи в умовах Нової української школи, системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підвищення якості виховної роботи, популяризація здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування тощо.

Сілецька гімназія має необхідну матеріальну базу та педагогічні кадри із значним досвідом роботи, щоб успішно формувати громадянина, патріота, компетентного випускника незалежної України.

Маючи досвід управлінської роботи, розумію важливість у будь – якій діяльності дотримуватися управлінського циклу і велику увагу приділяти

аналізу, як найважливішого його компоненту. Передуює складанню плану чи стратегії саме аналіз.

Я провів SWOT – аналіз (шляхом анкетування всіх учасників освітнього процесу – педагогів, батьків, здобувачів освіти) та визначив, що у закладі освіти є сильні і слабкі сторони, є великі можливості, а також існують і загрози.

### **Сильні сторони:**

- Професійний, творчий та працездатний колектив;
- Задоволення вимог учасників освітнього процесу та дітей з особливими освітніми потребами;
- Академічна доброчесність вчителів;
- Готовність більшості колективу до змін.

### **Слабкі сторони:**

- Невисокий рівень досвіду організації дистанційного навчання;
- Неготовність частини школярів до академічної доброчесності;
- Низький рівень матеріально-технічного оснащення кабінетів;
- Недостатній рівень безпеки освітнього середовища.

### **Можливості:**

- Надання кваліфікованої теоретично -методичної допомоги від ВПШО, відділу освіти, культури, молоді та спорту Горохівської міської ради та фінансової допомоги громади м. Горохова;
- Підвищення фахової майстерності педагогів через онлайн – платформи;
- Опанування новими технологіями задля покращення якості освітнього процесу;
- Осучаснення матеріально – технічної бази кабінетів;
- Якісне харчування;
- Запровадження внутрішньої системи якості освіти в закладі;
- Нове законодавство в сфері освіти, яке дає більшу автономію закладу освіти.

### **Загрози:**

- Продовження навчання онлайн;
- Застаріле технічне обладнання харчоблоку;
- Низький рівень матеріально-технічного оснащення кабінетів.

Проведений аналіз дозволяє чітко спланувати свою роботу, розробити дорожню карту за кожним напрямом, визначити контрольні точки і запити і підвести підсумок.

## Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Перекоаний, що спільними зусиллями наша гімназія буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою гімназією. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків і, найголовніше, миру.

Дякую за увагу!

Дата проведення	К-ть учасників	Із них:	оцінка діяльності директора	Пропозиції
-----------------	----------------	---------	-----------------------------	------------

