

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах працівників школи та батьківської громадськості.

Згідно з цим Положенням я, як керівник школи працював над тим, щоб всю роботу школи було спрямовано на впровадження та реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Постанов Кабінету Міністрів «Про розвиток сільської загальноосвітньої школи», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції розвитку загальноосвітньої школи І-ІІ ст. с. Сільце, Перспективного плану розвитку школи на 2016-2021 роки, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Навчальний заклад перебуває у комунальній власності, підпорядковується Горохівській районній Раді, функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Всього учасниками навчально – виховного процесу у 2018-2019 навчальному році були 18 педагогів, 83 батьків, 65 учнів, 8 класів, в початковій ланці - 29 учнів, 4 класи; в 5-9 класах - 36 учнів, 4 класи.

До навчального закладу ходять діти із сіл Сільце та Угів, а також по одному учню із сіл Журавники та Півранче.

Основними завданнями, які вирішує педагогічний колектив школи, є:

- впровадження у навчально-виховний процес сучасних ефективних освітньо-виховних технологій;
- вдосконалення форм і методів роботи з дітьми, підвищення рівня навчальних досягнень учнів;

- розвиток у дітей здібностей, творчих нахилів, обдарованості і креативності, залучення їх до активної позаурочної та позашкільної навчальної діяльності, участі у Всеукраїнських олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, тощо;
- впровадження і вдосконалення системи допрофільного навчання учнів;
- 100% охоплення навчанням дітей шкільного віку у мікрорайоні, створення рівних можливостей для їх навчання;
- виховання дитини, як творчої, освіченої особистості, громадянина України – європейської держави; розвиток у школі учнівського самоврядування;
- охорона життя і збереження та зміцнення здоров'я учнів; робота по запобіганню поширення правопорушень серед дітей і підлітків; їх соціальний захист.

Керівництво школою – складний динамічний процес, який включає в себе визначення мети й постановку завдань, вивчення й аналіз існуючого рівня навчально-виховної роботи, пошуки шляхів удосконалення системи діяльності школи, ефективного використання засобів навчання і виховання, координацію зусиль усього колективу учителів та дирекції школи.

Відповідно до мережі відсутні посади заступника директора з навчально - виховної роботи та організатора дитячого колективу. Управлінську діяльність здійснює лише директор школи.

У навчальному закладі здійснюється система контролю за виконанням планів роботи, в яких визначається форма узагальнення результатів контролю різних видів діяльності та заходів. Результати контролю висвітлюються, обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорові, та відображаються у наказах по школі.

Вся обов'язкова ділова документація в загальноосвітньому навчальному закладі ведеться державною мовою і зберігається у спеціально відведених місцях. Це:

- планування навчально – виховної роботи закладу освіти;
- документація особового складу і навчально – педагогічна;
- фінансово – господарська документація.

Важливою ланкою роботи навчального закладу є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов навчання учнів. Навчальний заклад розміщено в окремій будівлі. Територія школи упорядкована. Технічні показники приміщень закладу (температура, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес у безпечному для здоров'я учнів режимі, санітарний стан приміщень, коридорів, шкільної їдальні задовільний, відповідає державним санітарним нормам облаштування й утримання учнів ЗНЗ. Директором школи, класними керівниками систематично проводиться контрольний огляд навчальних кабінетів.

На початок кожного навчального року оформляється акт готовності до роботи у новому навчальному році. На серпневих засіданнях педагогічної ради

затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки, охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по навчальному закладу у відповідний термін.

За звітний період проводилися поточні ремонти класних кімнат, коридорів школи, приміщення шкільної їдальні, а також було вирішено ряд господарських проблем завдяки співпраці з батьківською громадськістю, спонсорами школи. Класні кімнати, коридори, кабінети, знаходяться у належному стані, мають естетичний вигляд.

Матеріально-технічна база закладу та його навчально-методичне оснащення дозволяють здійснювати навчально-виховний процес на достатньому рівні. Усі учні 1-9-х класів навчаються в одну зміну. Навчально-виховний процес відбувається за кабінетною системою. У школі працює комбінована майстерня (88,8 кв.м) для трудового навчання та викладання технологій (навчальна майстерня обладнана 7 робочими верстатами). Заклад має бібліотеку, методичний кабінет, кабінет директора, спортивну залу. В приміщенні школи працює їдальня на 48 посадочних місць та функціонують внутрішні туалети.

Загальна площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, становить 1513 м<sup>2</sup>; класних кімнат і кабінетів – 11, загальною площею 420м<sup>2</sup>; площа спортивної зали 168м<sup>2</sup>, отже, забезпеченість навчального закладу необхідними навчальними площами становить 100%. Навчальні площі використовуються виключно за цільовим призначенням.

Естетичне оформлення приміщення навчального закладу здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщень перебуває на достатньому рівні. Навчальні кабінети забезпечені ростовими меблями. У школі є кабінет інформатики, оснащений сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до мережі Інтернет. Заклад представлений в єдиній освітній інформаційній мережі на сайті, на якому розміщується загальна інформація про навчальний заклад, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, інформація для батьків тощо.

Організація урочної та позаурочної діяльності з фізичної культури та спорту забезпечена функціонуванням спортивної зали, яка на 75% обладнана необхідним інвентарем.

Біля школи обладнано футбольне поле, волейбольний та гімнастичний спортивні майданчики для проведення занять із фізичної культури, підготовки шкільної команди до участі у різноманітних змаганнях, спортивних конкурсах, турнірах та для відпочинку учнів під час перерв та після уроків.

Для забезпечення інформаційної підтримки учнів та педагогів у закладі функціонує шкільна бібліотека, як здійснює культурно-просвітницьке та систематизоване забезпечення навчально-виховного процесу і виховання високоморальних особистостей.

Навчальний заклад забезпечений чинними навчальними програмами та на 100% підручниками. Бібліотечний фонд школи складає 4364 примірники, з них художньої літератури – 2829 примірників, підручників – 1135 примірників.

Систематично та своєчасно надається бібліотечно-бібліографічна допомога. Постійно проводяться Дні інформації, здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, дослідницьких робіт учнів. Організуються тематичні виставки, які спонукають читачів до перегляду новинок літератури, пропонують школярам ознайомитись із книжковими фондами бібліотеки.

Навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними працівниками. Таким чином, навчально-виховний процес забезпечують 18 педагогічних працівників, 16 з них працюють за основним місцем роботи. 2 працюють по сумісництву, маючи основне місце роботи в інших навчальних закладах. Всі навчальні предмети інваріантної частини навчального плану викладаються спеціалістами.

*Якісний склад педагогічних кадрів*

<i>За віком:</i>		<i>За педагогічним стажем:</i>	
20-30 років	4	До 3 років	
30-40 років	3	3-10 років	4
40-50 років	5	10-20 років	4
50-60 років	3	20 і більше років	10
Понад 60 років	4		
<i>За категоріями:</i>		<i>За званнями:</i>	
Спеціалістів вищої категорії	5	Учителів-методистів	-
Спеціалістів I категорії	7	Старших учителів	3
Спеціалістів II категорії	4	Відмінників освіти України	-
Спеціалістів	3	Заслужених учителів України	-

Середній вік педагогічних працівників – 48 років.

16 педагогічних працівників закладу мають вищу фахову освіту, що становить 88,9 % від загальної кількості педагогів, 2 педагоги закінчили педагогічні коледжі.

Педагоги постійно займаються самоосвітою та підвищенням педагогічної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у фахових конкурсах, що позитивно впливає на їх рівень їхнього професіоналізму.

Кількісний і якісний склад педагогічних працівників у повному обсязі задовольняє освітні потреби учнів і забезпечує здійснення навчально-виховного процесу у відповідності до навчального плану.

Директор школи дотримується принципу системності й послідовності щодо раціонального розподілу тижневого навантаження вчителів, враховуючи кваліфікаційний рівень, досвід та результативність роботи, побажання батьків та учнів.

Середнє навантаження на одного педагогічного працівника складає 16 годин на тиждень.

Кількісний склад педагогічних працівників протягом останніх років залишається стабільним.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності проводиться атестація педагогічних працівників, яка забезпечується відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (зі змінами). Атестація здійснюється на засадах демократизму, відкритості та колегіальності, гуманізму та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, об'єктивного та системного оцінювання їх педагогічної діяльності.

Атестації передують курси підвищення кваліфікації. У закладі є в наявності перспективні плани атестації та курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників до 2020 року. Щорічно складається циклограма проведення атестації вчителів.

Атестація вчителів здійснюється на основі комплексної оцінки професійної діяльності і загальної культури педагогів. З метою всебічного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, адміністрація школи та районна атестаційна комісія тісно співпрацюють при вивченні діяльності вчителів. За результатами такого оцінювання визначається відповідність працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія.

Я, як директор школи намагаюся забезпечувати безперервну освіту педагогічних працівників шляхом самоосвіти, участі у шкільних, районних, обласних методичних семінарах, засіданнях круглих столів, підвищення кваліфікації на базі Волинського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

96% вчителів на рівні користувачів володіють основами роботи на персональному комп'ютері.

Учителі активно використовують на уроках та у позаурочній діяльності наявні електронні засоби навчання, посібники, власноруч створені електронні розробки (мультимедійні презентації, набори наочностей, відеофільми, звукові файли).

У школі є в наявності банк електронних засобів навчання: (всесвітня історія, історія України, інформатика, географія, хімія, біологія, фізика). Всього 12 дисків у навчальних кабінетах вчителів-предметників.

В систему роботи навчального закладу введено інформаційно-електронний комплекс управління ресурсами школи. Заклад увійшов до єдиної інформаційно-освітньої мережі району, області «Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою». Створені електронні бази навчальних кабінетів, бази даних учнів, шкільного персоналу, розраховане погодинне навантаження, формуються електронні державні статистичні звіти ЗНЗ-1, 83-РВК.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, навчальні заняття організовуються в одну зміну за семестровою системою.

Навчальний план школи складено відповідно до типових навчальних планів. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної і варіативної складових робочого навчального плану, де передбачено години на факультатив «Народознавство» у 5,7,8 класах. Курс «Основи християнської етики» в 5-6 класах.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів та вивчення профільних дисциплін у окружній ЗОШ І-ІІІ ст. №1 м. Горохів, у школі було організовано допрофільне навчання за суспільно – гуманітарним напрямком (курс «Українська культура середини ХУІ-ХІХ ст.»).

У цьому навчальному році на індивідуальній формі навчання, згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки 12.01.2016р. № 8, навчалися Дмитрович Т., Луцюк О., Узарук Е., Містеревич Вал. через відсутність контингенту учнів для формування 8класу.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, розроблених відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та наказу МОН молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» та наказу МОН України від 21 серпня 2013 року № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з

базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», а також наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222» від 19.08.2016 № 1009р.

Учителі дотримуються критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, вмотивовано виставляються тематичні, семестрові та річні оцінки. Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учня. Тематичні оцінки вчителями школи виставляються об'єктивно, а семестрові оцінки є середнім арифметичним тематичних. Оцінювання контрольних робіт відповідає оцінкам, виставленим у класні журнали. Записи на сторінках журналів ведуться відповідно до вимог, згідно з Інструкціями Міністерства освіти і науки України щодо ведення класних журналів.

За результатами 2018-2019 навчального року з 68 закінчили школу на бали високого рівня 11 учнів, що становить 15,9 %, 6 учнів, що становить 9,2% початковий рівень знань.

Достатній рівень - 32 учні – 49,23%, Середній рівень – 19 учнів – 23,1%

У 4 класі ДПА проводилася з двох навчальних предметів у вигляді

<b>Назва предметів</b> <b>Показники</b>	<b>Українська мова</b>	<b>Математика</b>
Кількість учнів 4 класу	5	5
Отримали оцінювання:	4	4
Високий - осіб	0	1
% %	0	25
Достатній - осіб	4	2
% %	100	50
Середній - осіб	0	1
% %	0	25
Початковий - осіб	0	0
% %	0	0

підсумкових контрольних робіт:

**ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

**ОСНОВНА ШКОЛА**



<b>Назва предметів</b>	<b>Українська мова</b>	<b>Математика</b>	<b>Географія</b>
<b>Показники</b>			
Кількість учнів 9-го класу:	7	7	7
- за мережею	7	7	7
- які проходили ДПА	7	7	7
а) письмово	7	7	7
б) усно			
Отримали оцінювання:			
Високий - осіб	2	3	3
% %	29	43	43
Достатній - осіб	3	2	2
% %	43	29	29
Середній - осіб	1	1	1
% %	14	14	14
Початковий - осіб	1	1	1
% %	14	14	14

Отримали свідоцтва з відзнакою: – 2 учнів

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації відповідають вимогам Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

Усі навчальні програми вчителів, за якими навчаються учні, відповідають робочому навчальному плану, мають відповідний гриф МОН України. На підставі даних навчальних програм складаються календарно-тематичні плани учителів. Підручники і навчальні посібники, що використовуються у закладі, мають відповідний гриф МОН України.

Оформлення та видача документів про загальну середню освіту, нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні проводиться згідно з відповідними нормативними документами.

Створена програма роботи з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми. Учні школи постійно беруть участь в олімпіадах з основ наук, різноманітних конкурсах та турнірах. Приємно, що учні нашої школи Квасовець А. Лись Я. в престижному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика зайняли I місце в окрузі горохівської школи №1, і II місце в районі.

Учні нашої школи постійно займають призові місця з різних видів спорту в районі:

Білянська А зайняла III місце з легкої атлетики.

Облік відвідування занять учнів на щоденному контролі класних керівників та директора школи. З метою недопущення пропусків учнями навчальних занять без поважної причини, здійснюються рейди «Урок», проводяться наради при директорові, батьківські збори з питання дотримання законодавства щодо обов'язкової загальної середньої освіти, співбесіди, профорієнтаційна робота.

На практичну реалізацію законодавства про освіту України, вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій спрямована методична робота в закладі.

Загалом робота педагогічного колективу школи зорієнтована на вирішення науково-методичної проблеми проблемою «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти». Цю проблему навчальний заклад вирішує через комплекс заходів та методів.

Головними завданнями методичної роботи є:

- опрацювання та поетапне впровадження педагогічними працівниками проекту концепції «Нової української школи», нових Державних стандартів початкової, та базової загальної середньої освіти, нормативних документів, оновлених програм, підручників, методичних рекомендацій МОН України;
- організація роботи над впровадженням науково-методичної проблеми «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти»;
- застосування різновидових традиційних та інноваційних форм методичної роботи на основі діагностично-прогностичного підходу;
- виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін цінними методичними рекомендаціями;

- організація роботи над забезпеченням науково-методичного рівня викладання загальноосвітніх і профільних предметів, спецкурсів, курсів за вибором, факультативів;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення організаційно-методичних засад навчально-виховного процесу для дітей з особливими освітніми потребами;
- зосередження уваги на практичній спрямованості методичної роботи, націленість на надання реальної допомоги вчителю;
- розвиток мотивів творчої діяльності вчителя щодо пошуку нових форм і методів педагогічної діяльності;
- здійснення моніторингу результативності навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

З метою ефективного впровадження цих завдань, директором школи на початку та в кінці навчального року видаються накази про організацію та підсумки методичної роботи в школі. Навчально-виховний процес має повне програмове забезпечення, тобто навчальні програми, календарно-тематичне планування, довідкова література, підручники, фахові журнали, бібліотечні ресурси, інтернет-ресурси. Методична робота ведеться за такими формами:

- ✓ індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, методичні консультації, наставництво і стажування, співбесіди;
- ✓ групові форми роботи: міжшкільні методичні об'єднання, фахові мікрогрупи, творча група, шкільне методичне об'єднання класних керівників і класоводів;
- ✓ колективна форма роботи: методична рада, круглий стіл, проблемний семінар;

Проблеми, над якими працюють вчителі, тісно пов'язані з проблемами школи та району.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до людей;

- Ціннісне ставлення особистості до себе;
- Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення особистості до природи;
- Правове виховання;
- Патріотичне виховання.

Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування. Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості. Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому впровадженню в життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учні школи досить часто самостійно організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, та інші. До роботи залучаються учні з 5 по 9 клас, які працюють по мірі можливості виконуючи кожен свою роботу.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів

творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкретноспроможної особистості. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей , та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як : акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування
- уроки правознавства.

У школі створена Рада профілактики правопорушень.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0
- ❖ діти із багатодітних сімей – 15.
- ❖ діти – напівсироти – 5.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 5–8.

. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

У 2018/2019 навчальному році було замінено систему випуску диму з котельні вартістю 15тис.грн.

Зроблено сховище для зберігання твердого палива вартістю 4 тис грн

Обладнано класну кімнату для 1 класу згідно вимог НУШ;

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

- фарбування підлоги (1 -9кл.)

Для успішного початку нового 2019/2020 навчального року необхідно забезпечити:

- перестелити підлогу у коридорі I поверху;
- обладнати класну кімнату для 1 класу згідно вимог НУШ;
- приведення в належний стан внутрішніх туалетів;
- замінити труби опалення упідвалі;
- здійснити поточний ремонт у спортивному залі .

У 2018-2019 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, майстерні. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Шановні колеги!

Школа – це місце, де народжується завтрашній день нашої країни, формується її майбутнє, і в нашій школі, як і в будь-якому навчальному закладі, ми намагаємося дати знання учням та підготувати їх до дорослого життя.

Свою мету щодо надання якісних освітніх послуг, створення оптимальних умов для творчого розвитку кожної дитини, надання можливості для її самовираження, саморозвитку, формування власного погляду на суспільство, загальнолюдські цінності – педагогічний колектив школи буде реалізовувати на належному рівні шляхом використання у своїй професійній діяльності інноваційних підходів до різноманітних методик, оптимальних форм і методів, новітніх педагогічних технологій.

Дякую за увагу!